

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LISTRIK STATIS
DALAM KEHIDUPAN SEHARI HARI**



**IPA
KELAS IX
SEMESTER
1**

Disusun Oleh :

Endah Triyani, S.Pd.

LKPD 1 GEJALA LISTRIK STATIS



Nama	Kelas
1.	
2.	
3.	
4.	

Kegiatan 1

1. Judul

Gejala kelistrikan dalam kehidupan sehari-hari

2. Kompetensi Dasar

Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik.

3. Indikator Pencapaian Kompetensi

Menganalisis peristiwa yang terjadi pada sisir plastik yang digosok pada rambut yang kering

4. Tujuan

Melalui Pembelajaran Discovery learning, study literasi dan percobaan sederhana yang dipandu oleh LKPD 1 Peserta didik dapat menganalisis peristiwa yang terjadi pada sisir plastik yang digosok dengan rambut

5. Langkah kegiatan

- Amati Video pada link berikut <https://youtu.be/3aB6TyhaSsQ>
- Catat hal penting yang kamu dapatkan selama menyimak video tersebut !
- Diskusikan video dan pertanyaan berikut bersama kelompokmu dan tuliskan datanya

6. Pertanyaan

- Apakah yang terjadi saat sisir plastik tanpa perlakuan apapun didekatkan pada potongan kertas?

.....
.....
.....

2. Apa yang terjadi ketika sisir digosokkan pada rambut yang kering dan kemudian di dekatkan pada kertas?

Mengapa demikian?

3. Buatlah kesimpulan tentang muatan yang ada pada sisir plastik tersebut!

Kegiatan 2

Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan diskusi peserta didik dapat :

Menjelaskan interaksi dua benda yang bermuatan listrik

Alat dan Bahan

- 2 batang sedotan plastik
- Tissue
- Botol air mineral berisi air

Langkah kerja

1. Gosoklah kedua batang sedotan menggunakan tisu pada satu arah sebanyak 20 kali.
2. Letakan 1 batang sedotan plastic di atas botol mineral yang berisi air dan dekatkanlah batang sedotan lain pada ujung sedotan yang telah digosok tisu.
3. Peristiwa apa yang terjadi ketika **ujung kedua sedotan** saling didekatkan?

Jawab :

.....

.....

.....

4. Jelaskan jawaban pertanyaan nomor 3 (mengapa demikian)?

Jawab :

.....

.....

.....

5. Ulangi Langkah 1, kemudian dekatkan batang sedotan yang tidak digosok dengan tisu pada ujung sedotan yang telah digosok dengan tisu dan jelaskan peristiwa apa yang terjadi antar ujung kedua sedotan yang digosok dengan tisu didekatkan dengan ujung sedotan yang tidak digosok dengan tisu ?

.....

.....

.....

6. Buatlah kesimpulan tentang muatan yang ada pada sedotan tersebut!

.....

.....

.....