

Student's name: _____

LEVEL A2 – 5°

LEARNING ACTIVITY N° 02: PERUVIAN SUPERFOODS

COMPETENCY	PROPÓSITO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA
Express orally in English as a foreign language.	Identificar información sobre productos alimenticios para estar saludable, en textos con vocabulario y las estructuras adecuadas de: SOME, A o AN.	- Obtiene información relevante de textos orales en la que se describe cómo elaborar una receta de un plato de la comunidad o región, utilizando el vocabulario y las estructuras adecuadas en inglés. - Infiere e interpreta información de textos orales en la que se describe cómo elaborar la receta de un plato de la comunidad o región, utilizando el vocabulario y las estructuras adecuadas en inglés.	Actividades propuestas de productos alimenticios para estar saludable, en textos con vocabulario y las estructuras adecuadas de: SOME, A o AN.

LEAD IN!

Unscramble the words



Some _____



Some _____



an _____



a _____



Some _____



a _____

LET'S PRACTISE 1

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1

Listen to Julio Garay's interview and write T [true] or F [false].



Julio Garay is a Peruvian agro - industrial engineer who created Nutri H, antianemia cookies.

Example:

Julio is an international winner. **T**

- Peruvian people didn't support Julio's idea on the web. ☐
- Nutri H are cookies made of superfoods. ☐
- Nutri H fights anemia. ☐
- Quinoa, wheat flour, chocolate and sugar are some ingredients for the cookies. ☐
- Blood is the most important ingredient for the cookies. ☐
- Julio didn't suffer anemia. ☐
- Julio thinks healthy eating is important ☐

PRACTISE-EXERCISE 2

LISTEN TO THE AUDIO AND THESE ARE THE WORDS TO CHOOSE FROM:

decided studying gave suffered was creating

When I _____ young, I _____ from anemia. My mother _____ me chicken blood to help me. Anemia is a common disease in Ayacucho, where I am from, and throughout Peru. When I was _____ at the university, I _____ to work on _____ that could decrease anemia levels in children.

PRACTISE-EXERCISE 2

Complete with "some", "a" or "an".

At home, we usually eat healthy food to prevent diseases.

I'm in charge of buying groceries, for this reason I looked for some information about healthy food.

Last time I went to the market, I bought (1) _____ carrots, tomatoes, onions and (2) _____ head of lettuce. About fruit

I got (3) _____ bananas, oranges and apples. I usually eat (4) _____ apple every morning.

Tubers and grains are also important, so I bought (5) _____ kilo of potatoes, sweet potatoes and (6) _____ quinoa and wheat flour.



PRACTISE-EXERCISE 3

Look at the pictures and tick "✓" healthy products or cross "X" unhealthy products.



¿SIGUE REVISANDO LO QUE PUEDES HACER CON EL INGLÉS SEGÚN ESTÁNDARES INTERNACIONALES? AQUÍ ALGUNAS PREGUNTAS RELACIONADAS A ESTOS ESTÁNDARES. ¿SOBRE LO QUE PUEDES HACER EN INGLÉS?

- ¿Puedo reconocer el vocabulario sobre alimentos?
sí - NO
- ¿Puedo utilizar el pronombre indefinido "some" y los artículos "a" o "an" al referirme a alimentos?
sí - NO
- ¿Puedo identificar el vocabulario relacionado con alimentos al leer una lista de compras?
sí - NO