

STUDENT'S FULL NAME:

LEARNING EXPERIENCE 8

English: Level Pre A1

Let's change our lifestyle

PURPOSE: Realizar la presentación oral de su díptico donde da recomendaciones de lo que debe hacer y no debe hacer para protegerse del Covid-19 usando la forma imperativa en tiempo presente.



COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Se comunica oralmente en Inglés como lengua extranjera	-Obtiene información del texto oral donde se describen las actividades deportivas con medidas de protección por la pandemia.	- Identifica las acciones de protección contra el Covid-19 uniendo imágenes con las frases de protección . completar la información de dos infografías reconociendo sus elementos.



Activity 2: Take into consideration LEAD IN!

Match the pictures and phrases.



A

Cover your nose and mouth

Stay home



C

Wash your hands

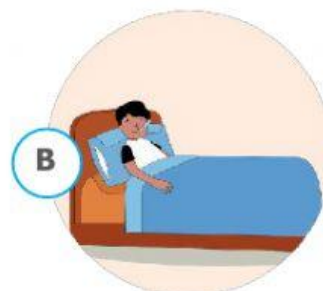
Wear a mask

Stay a safe distance

Use hand sanitizer



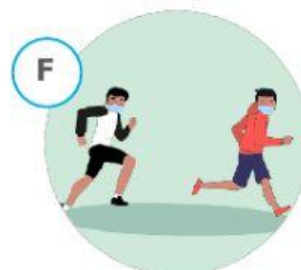
E



B



D



F

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



LET'S PRACTISE!

LISTENING COMPREHENSION PRACTISE-

EXERCISE 1

Listen to two people and **complete** the infographics dragging the pictures in the blanks.

MY DOS AND DON'TS



1

2

Go biking.



Don't hug people.



Don't touch your face.

WALKING SAFELY

3

4



Go walking.



Don't touch your clothes



Don't put your mask under your chin.

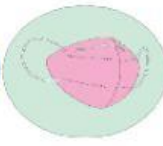
A



B



C



D



Write your answers:

Example:

1. C

2.

3.

4.

**PRACTISE-EXERCISE 2**

Look back at the infographics and **complete** the chart.

PROTECT YOUR HEALTH**Carmen****Dos**

**Cover your nose
and mouth.**

Don'ts

Don't hug people.

**David**

¡NOTEMOS ALGO!

Lee las infografías y los ejercicios anteriores otra vez y reflexiona.

- Para sugerir acciones que se deben realizar, ¿de qué manera empiezan las frases u oraciones?

- Para sugerir acciones que no se deben realizar, ¿qué se utiliza al inicio de la oración?

Para dar sugerencias en inglés podemos utilizar la forma imperativa del verbo. Es decir, la frase inicia con el verbo en su forma base.

Ejemplo: "Wash your hands"

Para dar sugerencias sobre lo que no se debe realizar podemos utilizar "don't" al inicio de la frase imperativa.

Ejemplo: "Don't touch your eyes".

*****Para sugerir una acción en conjunto ... con "let's".**
Ejemplo: Let's go.

PRACTISE-EXERCISE 3

Match the elements in an infographic.

TITLE	PICTURE	MESSAGE	RELIABLE INFORMATION
-------	---------	---------	----------------------

1	TITLE
2	
3	
4	



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí hay algunas preguntas más.



- ¿Puedo reconocer imágenes sobre medidas para mi cuidado personal fuera de casa? **SÍ - NO**
- ¿Puedo reconocer los elementos de una infografía? **SÍ - NO**
- ¿Puedo realizar oraciones positivas y negativas en forma imperativa. **SÍ - NO**