

## SOAL EVALUASI

### TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1

Nama Siswa : ..... Tanggal : .....

Kelas : ..... No. Absen : .....

**PILIH LAH A, B, C ATAU D SEBAGAI JAWABAN YANG BENAR!**

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar diatas merupakan salah satu cara menangkap ikan yang tidak benar . Hal tersebut mengakibatkan ...

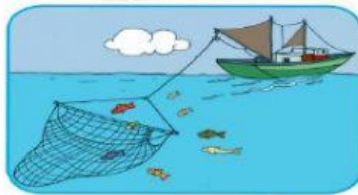
- a. air laut semakin jernih
  - b. rumput laut semakin subur
  - c. banyak terumbu karang yang rusak
  - d. nelayan semakin mudah memperoleh ikan
2. Perhatikan pernyataan berikut !
- 1) Proses pembajakan sawah tidak membutuhkan banyak tenaga
  - 2) Membutuhkan bahan bakar saat menggunakannya
  - 3) Proses membajak sawah lebih cepat dan efisien
  - 4) Berbahaya apabila tidak dapat mengoprasikannya
  - 5) Menimbulkan suara bising

Yang merupakan dampak positif dari penggunaan traktor saat membajak sawah adalah ...

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 3 dan 4



3. Perhatikan gambar di bawah ini !



Upaya yang dapat dilakukan untuk memulihkan ekosistem laut akibat gambar di atas adalah ...

- a. mengganti pukat harimau dengan bom ikan
- b. lebih sering menggunakan pukat harimau
- c. berpindah ke laut bagian lain dengan cara menangkap ikan yang sama
- d. melakukan pemulihan dan pembibitan terumbu karang

4. Perhatikan gambar di bawah ini !



Pemerintah Indonesia menyatakan bahwa paus dan lumba-lumba sebagai satwa yang dilindungi dan dilarang untuk diburu. Tetapi, masyarakat Lamalera tetap memburu paus karena kegiatan ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari budaya masyarakat Lamalera. Salah satu cara masyarakat Lamalera menjaga keseimbangan ekosistem laut yaitu ...

- a. Tidak membatasi jumlah perburuan paus dan perburuan dilakukan sepanjang masa
- b. berburu dengan menggunakan perahu dan peralatan tradisional seperti tombak kayu dan tali serta membatasi jumlah perburuan paus.
- c. masyarakat Lamalera berburu paus dengan menggunakan kapal besar dan pukat harimau.
- d. perburuan paus diwariskan oleh leluhur mereka dan nelayan Lamalera mengadakan perburuan terhadap paus yang sedang hamil.

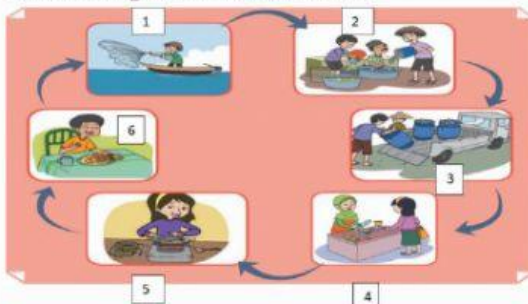




5. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Menggunakan teknologi sonar untuk mendeteksi keberadaan ikan
  2. Hasil pekerjaan nelayan berupa ikan dan biota laut
  3. Menggunakan kapal besar dalam menangkap ikan
  4. Memiliki pendingin di dalam kapal
  5. Lokasi pencarian ikan yaitu laut, perairan air payau dan perairan air tawar
- Persamaan nelayan tradisional dengan nelayan modern ditunjukkan oleh nomor ...
- a. 1 dan 2
  - b. 2 dan 3
  - c. 2 dan 4
  - d. 2 dan 5

6. Perhatikan gambar di bawah ini !



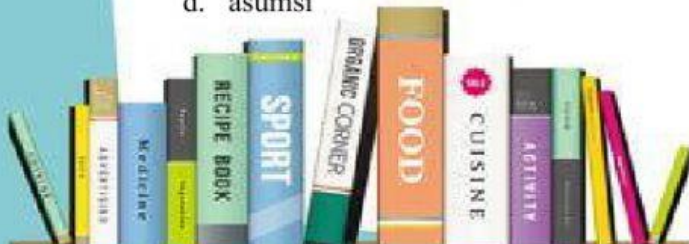
Pekerjaan yang berhubungan dengan kegiatan distribusi ditunjukkan pada gambar nomor...

- a. 1
  - b. 2 dan 3
  - c. 2, 3, dan 4
  - d. 5 dan 6
7. Perhatikan gambar di bawah ini !



Gambar tersebut merupakan bagian dari kegiatan ekonomi yaitu ...

- a. produksi
- b. distribusi
- c. konsumsi
- d. asumsi



8. Perhatikan jenis-jenis pekerjaan

|    |                    |    |                   |
|----|--------------------|----|-------------------|
| 1. | Nelayan            | a. | Jasa pariwisata   |
| 2. | Supir transjakarta | b. | ikan              |
| 3. | Petani             | c. | Jasa transportasi |
| 4. | Pemandu wisata     | d. | padi              |

Pasangan yang tepat antara jenis pekerjaan dengan pekerjaan yang dihasilkan adalah...

- a. 1b – 2a – 3d – 4c
  - b. 1d – 2c – 3b – 4a
  - c. 1b – 2c – 3d – 4a
  - d. 3d – 1c – 2b – 4a
9. Untuk mengolah teh menjadi minuman, banyak jenis pekerjaan yang terlibat. Ada penanam teh, pemetik teh, penggiling daun teh, dan pengemas teh. Kemudian produk teh didistribusikan ke pasar lalu dijual di pasar tradisional atau swalayan. Selanjutnya teh diseduh dan siap untuk diminum. Pekerjaan yang terlibat dalam kegiatan produksi teh adalah ...
- a. petani teh
  - b. petani teh dan buruh pabrik teh
  - c. karyawan toko swalayan
  - d. orang yang menikmati teh
10. Jasa pengiriman barang sangat penting bagi penjual maupun pembeli. Hal ini karena jasa pengiriman berperan sebagai ...
- a. distribusi
  - b. distributor
  - c. produksi
  - d. produsen

