

Área: Ciencia y Tecnología

EFECTOS DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN EL AMBIENTE Y LA SALUD.







Propósito: En esta actividad reconoceremos cómo las acciones del ser humano, al manejar los residuos sólidos, tienen consecuencias en la biodiversidad y la salud.

Letizia, luego de haber analizado el calentamiento global y sus diferentes consecuencias, ha identificado acciones prácticas que necesita hacerlas viables. Se ha dado cuenta de cómo el ser humano tiene que mejorar sus prácticas para el cuidado de la salud y la biodiversidad.

Ella piensa que los cambios deben darse desde nuestras prácticas cotidianas, ya que ha ido encontrando estas escenas tanto en su casa como en su comunidad:



Esta situación la lleva a pensar que la basura es un problema y que está en todas partes. ¿Quién la pone allí? ¿Cuál es su origen? ¿Por qué sucede esto?

Letizia decide seguir ampliando su indagación acerca de los residuos sólidos.

1. **Revisó lo siguiente, subrayó las ideas principales y compartió con sus amigas y amigos sobre ello:**

Residuos orgánicos: Son todos los residuos que se descomponen o pudren rápidamente. Descomponer implica que los pedacitos en los que se convierten pueden reincorporarse al suelo. Son restos de comida, papel, cartón, madera, cáscaras de frutas, verduras, tubérculos y excrementos.



Residuos inorgánicos: Son todos los residuos que se degradan de manera muy lenta, pero que no se descomponen. Esto quiere decir que nunca podrán ser reincorporados al suelo, aunque puedan convertirse en pequeños pedazos; por lo tanto, son contaminantes del suelo. Incluso, el convertirse en pequeños pedazos puede demorar muchos años. Son vidrio, lata, plástico, tecnopor, pilas, etc.



Fuente:

- Bolaños, A. (s. f.). Guía de Aprendizaje "Cuidando el ambiente en el que vivo".
- Ministerio de Salud. http://bvs.minsa.gob.pe/local/PROMOCION/209_PROM13.pdf

LIVEWORKSHEETS

Para ayudar a Letizia, analicemos la información del recurso "¿Cuáles son los efectos de los residuos sólidos en el ambiente?"



2. Listas y listos para empezar la lectura.

Guía de educación ambiental para el desarrollo sostenible Manejo de Residuos Sólidos-MARES

- **Luego responde:**

¿Qué se expone en el título?	¿De qué tratará?	¿Te gustaría leerlo?, ¿con qué finalidad?
_____ _____	_____ _____	_____ _____

3. Es hora de leer:

- Lee con atención la información del recurso "¿Cuáles son los efectos de los residuos sólidos en el ambiente?". Detente en las palabras que necesites profundizar y, de ser necesario, relee el párrafo completo. Así comprenderás mejor la lectura.
- Puedes subrayar o realizar anotaciones en tu cuaderno o al costado del texto (en SmartOffice).
- Anota la información que consideres importante.

4. Luego de la lectura:

- Verifica si tus predicciones tienen que ver con el contenido del texto leído.
- Revisa tus anotaciones iniciales y compáralas. ¿Qué respuestas mejorarías?
- Identifica ideas relacionadas en los textos:

¿Cuál es el origen de los residuos sólidos en el ambiente?	_____ _____ _____
¿Cuál es el impacto de los residuos sólidos en los recursos hídricos?	_____ _____ _____
¿Cuáles son los efectos de los residuos sólidos en el suelo?	_____ _____
¿Cuáles son los efectos de los residuos sólidos en la atmósfera?	_____ _____
¿Cuál es el impacto de los residuos sólidos en la salud?	_____ _____

5. Reflexiona y opina:

¿Somos conscientes de lo contaminantes que son o del tiempo que tardan en descomponerse? Explica
_____ _____ _____

¿De qué manera tu propuesta de acciones prácticas contribuiría a la protección del ambiente y la salud? Para responder, puedes utilizar el recurso "¿Cuáles son los efectos de los residuos sólidos en el ambiente?"

Ambiente	Salud
_____ _____ _____	_____ _____ _____

Me Autoevalúo

CRITERIOS	Lo logré	En proceso	Necesito
Establecí relaciones de causalidad de los residuos sólidos y su impacto en la biodiversidad y la salud a partir de información confiable.			
Reconocí las acciones del ser humano que tienen consecuencias en el calentamiento global, la biodiversidad y la salud.			

LIVEWORKSHEETS