
LEMBAR KERJA SISWA INTERAKTIF
MENGENAL DINAMIKA PLANET BUMI dan TATASURYA
NAMA:
LIVEWORKSHEETS

# TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan :

1. Mampu menjelaskan teori-teori pembentukan bumi di alam semesta.
2. Mampu memahami teori tata surya.

LIVEWORKSHEETS

# KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|
| 3.3. Memahami dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan.<br>4.3. Menyajikan gambar struktur dan lapisan bumi. | • Mendeskripsikan teori pembentukan planet bumi.<br>• Memahami teori tata surya<br>• Memahami sejarah perkembangan muka bumi<br>• Memahami struktur dan lapisan bumi.<br>• Memahami gerakan permukaan bumi<br>• Menggambarkan struktur dan lapisan-lapisan bumi. |

LIVEWORKSHEETS

# LATIHAN 6

Pilihlah BENAR/SALAH dari pernyataan berikut!

1. Matahari adalah sebuah bola pijar yang sangat besar yang merupakan pusat tata surya.

BENAR SALAH

2. Planet adalah benda langit yang tidak dapat memancarkan cahaya sendiri.

BENAR SALAH

3. Batuan meteorid yang masuk ke atmosfir bumi dan menghasilkan jejak cahaya di sebut meteor.

BENAR SALAH

4. Benda langit yang mengorbit matahari dengan lintasan yang sangat lonjong disebut komet

BENAR SALAH

LIVEWORKSHEETS