



UNIDAD EDUCATIVA  
“CHRISTIAN ARILDSEN JACOBSEN”  
PERÍODO LECTIVO 2021 – 2022  
FICHA PEDAGÓGICA  
SEMANA 21  
SEGUNDO QUIMESTRE – PRIMER PARCIAL

2.º

**MARTES 26 de OCTUBRE - 2do BGU**

Nombre del Estudiante:

## LENGUA Y LITERATURA

**Educad a los niños y jóvenes no tendréis que educar a los adultos**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

- Los estudiantes comprenderán que el retorno seguro a las escuelas promueve acciones para cuidar la salud y permite compartir sentimientos, emociones, inquietudes y necesidades.

**OBJETIVO GENERAL**

- OG.LL.1. Desempeñarse como usuarios competentes de la cultura escrita en diversos contextos personales, sociales y culturales para actuar con autonomía y ejercer una ciudadanía plena.

**DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO**

- LL.5.2.3. Utilizar los diferentes formatos y registros de la comunicación oral para persuadir mediante la argumentación y contraargumentación, con dominio de las estructuras lingüísticas.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN**

- I.LL.5.3.1. Identifica contradicciones, ambigüedades, falacias, distorsiones y desviaciones en el discurso, seleccionando críticamente los recursos del discurso oral y evaluando su impacto en la audiencia para valorar el contenido explícito de un texto oral. (I.4., S.4)

### El comentario

Un comentario es una opinión, parecer, juicio o consideración que alguien hace acerca de un tema, desde cualquier esfera, y por naturaleza humana.

### El mapa semántico

El mapa semántico es un gráfico que facilita la categorización de los conceptos en búsqueda de mejorar la comprensión lectora y el incremento del vocabulario.

### El mapa conceptual

El mapa conceptual es un procedimiento que tiene como finalidad sintetizar y, al mismo tiempo relacionar de manera significativa los conceptos contenidos en un tema.

### El subrayado

Subrayar es destacar con líneas, rayas, colores u otras señales las frases esenciales y palabras claves de un texto.

### El editorial

El editorial es el análisis y enjuiciamiento de los hechos más sobresalientes del día en el caso de los diarios, o de la semana, la quincena y el mes, en el de las revistas.

## ACTIVIDAD DE REFUERZO

Escoge la palabra correcta del paréntesis y completa las frases:

- Parafrasear es \_\_\_\_\_ (denunciar / enunciar) con palabras propias lo que se expresa en un \_\_\_\_\_ (texto / momento).
- Siempre que una persona elabora un texto lo hace con un determinado \_\_\_\_\_ (propósito / tiempo). Además, debe ajustarse a las normas gramaticales y \_\_\_\_\_ (sociales / ortográficas).
- Un texto académico (escrito / académico) hace referencia a los trabajos propios del ámbito \_\_\_\_\_ (profesional / estudiantil).
- Un \_\_\_\_\_ (libro / dispositivo) electrónico no es otra cosa que la versión digital de un libro de papel, el cual puede visualizarse en un \_\_\_\_\_ (libro / dispositivo).
- La presencia del español en EE. UU. ha dado lugar al \_\_\_\_\_ (spanglish / portuñol), una modalidad lingüística de uso coloquial, que mezcla el \_\_\_\_\_ (portugués / español) y el inglés.
- \_\_\_\_\_ (Generación del Treinta / Revolución mexicana), se inauguró con la publicación del libro de cuentos \_\_\_\_\_ (Los que vuelven / Los que se van), cuyos autores fueron Demetrio Aguilera Malta, Joaquín gallegos Lara y Enrique Gil Gilbert.

Reconoce el tipo de falacia que existe en cada uno de los ejemplos. Puedes elegir entre las siguientes: ad ignorantiam (por la ignorancia), ad hominem (dirigido contra el hombre), ad populum (dirigido al pueblo provocando emociones):

Los ecologistas dicen que consumimos demasiado energía; pero no hagas caso porque los ecologistas siempre exageran".	
"No vengas a trabajar a la tienda con éste piercing; recuerda que quién paga, manda".	
"Tenemos que prohibir que venga gente de fuera. ¿Qué harán nuestros hijos si los extranjeros los roban el trabajo y el pan?"	

**UNA VEZ QUE HAYAS TERMINADO, REALIZA UNA CAPTURA DE TU CALIFICACIÓN Y ARCHÍVALA EN TU CUADERNO DE TAREAS, SI VA HA REALIZAR SIN EL PROGRAMA DEBERÁS PASAR EL CONTENIDO EN TU CUADERNO DE TRABAJO Y REALIZAR LA ACTIVIDAD CON LETRA LEGIBLE Y BIEN ORDENADO.**

117

Me comprometo a:

---

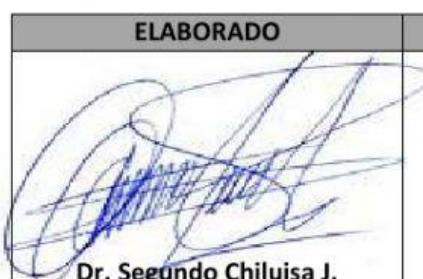
---

### AUTOEVALUACIÓN DE LO APRENDIDO

Reflexiona sobre los aprendizajes que has alcanzado durante este proyecto. Toma como guía las preguntas de la escalera de la metacognición:



- 1 ¿Qué he aprendido?
- 2 ¿Cómo lo he aprendido?
- 3 ¿Para qué me ha servido?
- 4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
 Dr. Segundo Chiluisa J. DOCENTE DE ASIGNATURA	Lcda. .... COMISIÓN PEDAGÓGICA	Lcda. Jacqueline Santana RECTORA (E)