



UNIDAD EDUCATIVA
"CHRISTIAN ARILDSSEN JACOBSEN"
PERÍODO LECTIVO 2021 – 2022
FICHA PEDAGÓGICA
SEMANA 21
SEGUNDO QUIMESTRE-PRIMER PARCIAL



Martes 26 de OCTUBRE – 2do BGU

Nombre del Estudiante:

LECTURA CRÍTICA

El éxito consiste en obtener lo que se desea.
La felicidad, en disfrutar de lo que se obtiene

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- Los estudiantes comprenderán que el retorno seguro a las escuelas promueve acciones para cuidar la salud y permite compartir sentimientos, emociones, inquietudes y necesidades.

OBJETIVO ESPECIFICO

- OG.LL.7. Producir diferentes tipos de texto, con distintos propósitos y en variadas situaciones comunicativas, en diversos soportes disponibles para comunicarse, aprender y construir conocimientos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- LL.5.3.5. Consultar bases de datos digitales y otros recursos de la web con capacidad para seleccionar fuentes según el propósito de lectura y valorar la confiabilidad e interés o punto de vista de las fuentes escogidas.

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

- I.LL.5.5.1. Consulta bases de datos digitales y otros recursos de la web con capacidad para seleccionar y valorar fuentes según el propósito de lectura, su confiabilidad y punto de vista; recoge, compara y organiza la información consultada, esquemas y estrategias personales. (J.4., I.3.)

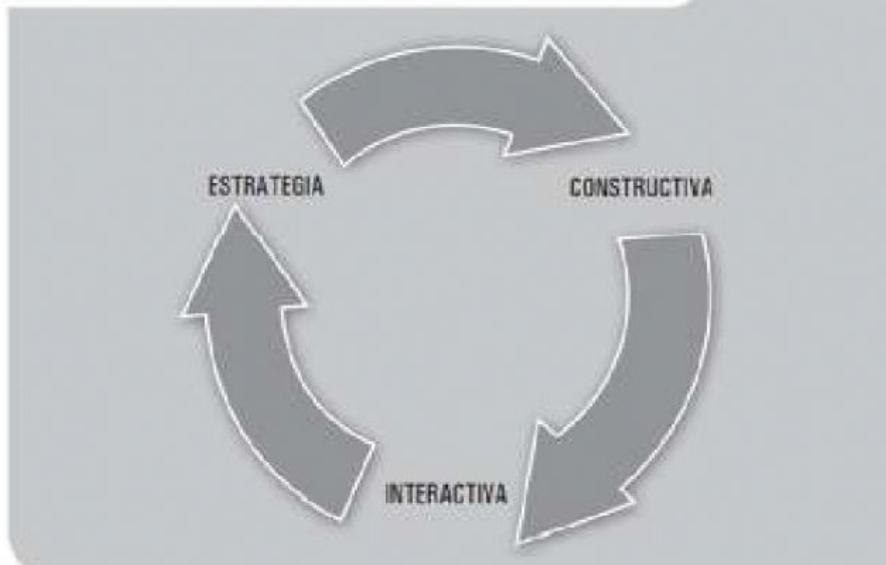


LECTURA comprensiva

1. ¿Qué es leer comprensivamente?

Mucho se ha escrito sobre la lectura comprensiva como actividad mental para comprender un texto escrito. Los autores están de acuerdo en que comprender un texto es una actividad constructiva, interactiva y estratégica, tal como se puede observar en la figura 1.

Figura 1. ACTIVIDADES DE LA LECTURA COMPENSIVA



Actividad constructiva, porque el buen lector no copia o traspassa sencillamente a su memoria lo que dice el texto; el lector verdadero trata de construir una representación fiel y a su vez, es personal porque hay una apropiación de la información en búsqueda de la construcción de conocimientos. Según el constructivismo, en el acto de leer, el lector va asimilando, construyendo, modificando sus “esquemas mentales”.

Actividad interactiva, porque esa interpretación y construcción del significado, que se da en la lectura comprensiva, se hace mediante la interacción activa entre el lector (sus conocimientos previos o esquemas mentales), el texto (lo que plasmó el escritor) y el contexto (la situación, el tipo de sociedad, las circunstancias en que se hace la lectura, etc.; por ejemplo, no es lo mismo leer un examen de fin de bachillerato que una novela de Miguel Ángel Asturias.

Actividad estratégica. En efecto, un buen lector cuando se lanza a leer, tiene sus objetivos y su plan, por lo menos implícito, para el uso de estrategias de lectura que le ayuden a alcanzar sus objetivos de lectura. Más adelante se tratará de las principales estrategias que un buen lector maneja para leer comprensivamente.

La lectura comprensiva es una actividad personal de manera interactiva, estratégica y constructiva, cuyo objetivo fundamental es llegar a la profundidad del texto, utilizando diferentes estrategias antes, durante y después de la lectura.

Relaciones Familiares - Problemas de Parentesco

Los problemas de **parentesco familiar** son situaciones que se refieren al número de miembros de un familia y parentesco entre ellos. Estas preguntas tienen como finalidad desarrollar la **capacidad de relacionar lazos familiares**, considerando que **una misma persona puede desempeñar varios roles simultáneos**. (Ej. padre, hijo, nieto, tío, etc.)

Problema #1

En una oficina se escuchó cierta conversación: "Ten en cuenta que mi madre es la suegra de tu padre". ¿Qué parentesco une a las dos personas?

- A) Tío – sobrino B) Abuelo – nieto C) Primos D) Hermanos E) Suegro – yerno

R. _____

Problema #2

No es cierto que Javier no sea sobrino de Alan, quien es tío de Paul. Si es falso que Paul y Javier sean hermanos y además Javier y Martha son hermanos entonces:

- A) Paul es padre de Martha
B) Paul y Martha son esposos
C) Martha es nieta de Alan
D) Martha y Paul son primos
E) Martha y Paul son hermanos

R. _____

Problema #3

Juanita tiene cuatro hermanos, y cada uno de ellos tiene una hermana, ¿cuántos hermanos son en total?

- a) 9 b) 5 c) 8 d) 4 e) NA

R. _____

Problema #4

¿Cuántas tatarabuelas tuvo mi abuela?

- A) 2 B) 4 C) 6 D) 8 E) 10

R. _____

Problema #5

El hijo de Betty está casado con Diana, que es la hija de Elena y ésta a su vez abuela de Felix y suegra de Carlos. Si Diana es hija única y a la vez nuera de Alex. ¿Qué proposición es falsa?

1. Felix es nieto del padre de Carlos.
2. Carlos es hijo del suegro de Diana.
3. La nuera de Betty es madre de Felix.
4. El padre de Carlos es esposo de Elena.
5. Alex es suegro de la madre de Felix.

R. _____

Problema #6

ROSA es la madre de MARÍA, ROSA es esposa de JUAN, NERIO es el padre de JUAN, JUAN es nieto de FRANCO, JUAN tiene un hijo de nombre LUIS. Establezca y grafique: Parentesco por afinidad entre ROSA y NERIO; MARÍA y FRANCO

- A. NERIO ES SUEGRO DE ROSA
- B. LUIS ES TIO DE ROSA
- C. ROSA ES NUERA DE NERIO
- D. JUAN ES HERMANA DE FRANCO
- E. FRANCO ES BISABUELO DE MARÍA

Problema #7

Roberto es el único hijo del abuelo de Javier, y Rosario es la única nuera del abuelo de Roberto. Si el hijo único de Javier tiene cinco años y de una generación a otra consecutiva transcurren 20 años, ¿cuál es la suma de las edades del abuelo y bisabuelo de Javier?

- A) 135 años B) 140 años C) 155 años D) 150 años E) 145 años
- 150 AÑOS

R. _____

Problema #8

El único tío del hijo de la hermana de mi padre es mí:

- A) primo B) abuelo C) tío D) hermano E) padre

R. _____

UNA VEZ QUE HAYAS TERMINADO, REALIZA UNA CAPTURA DE TU CALIFICACION Y ARCHIVALO EN TU CUADERNO DE TRABAJO, SI NO TIENES LA CONEXIÓN DEL PROGRAMA POR TU SITUACION ECONOMICA DEBES TRANSCRIBIR EL CONTENIDO EN TU CIADERNO Y REALIZARLO CON LETRA LEGIBLE.

Me comprometo a:

AUTOEVALUACIÓN DE LO APRENDIDO

Reflexiona sobre los aprendizajes que has alcanzado durante este proyecto. Toma como guía las preguntas de la escalera de la metacognición:



- 1 ¿Qué he aprendido?
- 2 ¿Cómo lo he aprendido?
- 3 ¿Para qué me ha servido?
- 4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
 Dr. Segundo Chiluisa J. DOCENTE DE ASIGNATURA	Lcda. COMISIÓN PEDAGÓGICA	Lcda. Jacqueline Santana RECTORA (E)

BIBLIOGRAFÍA

[VideoBlog Matemático: Problema sobre relaciones de parentesco \(video-educativo.blogspot.com\)](https://video-educativo.blogspot.com)