

PAUTA ACTIVIDADES: MULTIPLICACIONES COMO ADICIONES REITERADAS

1. Observa la siguiente imagen:



Hay **5** grupos de zapatos, cada grupo tiene **2** zapatos.

Es decir: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$, entonces hay 10 zapatos.

Esto se anota: $5 \cdot 2 = 10$ Se lee: **5 veces 2 es igual a 10.**

$5 \cdot 2 = 10$ es la representación numérica de la multiplicación.

Completa tal como en el ejemplo:

a.



Hay..... grupos de dulces, cada grupo tiene..... dulces

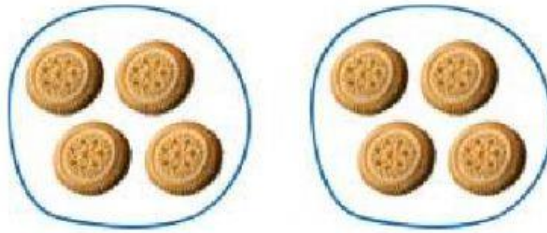
..... + + =

..... • =

Se lee:

En total hay..... dulces.

b.



Hay..... grupos de galletas, cada grupo tiene..... galletas.

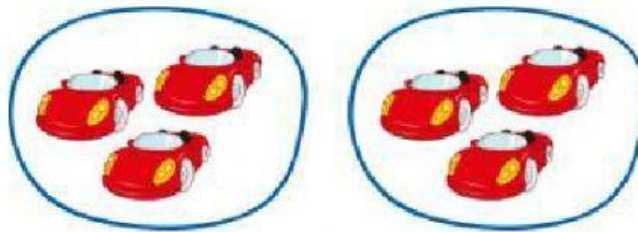
..... + =

..... • =

Se lee:

En total hay..... galletas.

c.



Hay..... grupos de autos, cada grupo tiene..... autos.

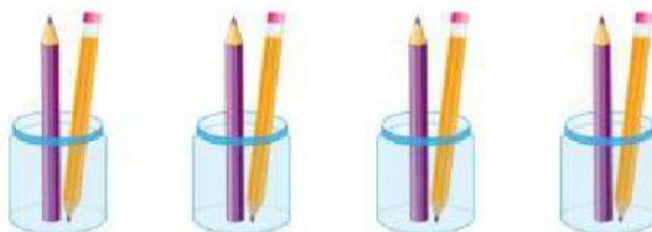
..... + =

..... • =

Se lee:

En total hay..... autos.

d.



Hay..... grupos de lápices, cada grupo tiene..... lápices.

..... + + + =

..... • =

Se lee:

En total hay..... lápices.

e.



Hay..... pizzas, cada pizza está dividida en pedazos.

..... + =

..... • =

Se lee:

En total hay..... pedazos de pizza.

f.



Hay..... potes con frutillas, cada grupo tiene..... frutillas.

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \bullet \dots = \dots$$

Se lee:

En total hay..... frutillas.

g.



Hay..... grupos de animales, cada grupo tiene..... animales.

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \bullet \dots = \dots$$

Se lee:

En total hay..... animales.

h.



Hay..... bolsas de pelotas, cada bolsa tiene..... pelotas.

..... +..... +..... +.....+..... +..... =.....

..... • =

Se lee:

En total hay..... pelotas.