

الاسم : .....
المدرسة : .....
الصّفّ : الرّابع الأساسيّ
المادّة : اللّغة العربيّة

ورقة عمل تفاعليّة / الأسبوع الثّامن من برنامج التّعلّم الذّاتيّ: العام الدِّراسيُّ: 2022/2021

1- صلـ/ـي بين الكلمة والنَّوع المناسب لها :

☜ إنسان	○ جمع.
☜ رجلان	○ مفرد.
☜ أحزان	○ مُثنًّى.

2- ضعـ/ـي خطًّا تحت المفرد، وخطَّين تحت المثنَّى وثلاثة خطوط تحت الجمع في الجمل التَّالية:
(انتبهـ/ـي جَيِّدًا للحركات)

أ. يحترمُ الأبناءُ المُؤَدَّبُونَ الأُمَّ.

ب. ينادي الأبُ وَلَدَيْهِ ليساعداه.

ج. يعيشُ الأَخَوَانِ مُتحابَيْنِ.

د. كرَّمَ المديرُ المُعَلِّمَينِ، والمُتَفَوِّقِينَ.

3- ضعـ/ـي الشَّدَّة في فوق الحرف المُشَدَّدِ في الكلمات التَّالية (انتبهـ/ـي للحركة مع الشَّدَّة):

النـهَارُ – الشعَارُ – يَسْتَعِد – النـورُ – يُحِب – السيـارَةُ – السبَاقُ – الصـيصَان

LIVEWORKSHEETS

4- اربط/ي بين العبارة وأسلوب الطَّلب المُطابق لها:

استفهامٌ
أمرٌ
تَعَجُّبٌ
نداءٌ
نَفْيٌ
نَهْيٌ

- ادرس جَيِّدًا.
- لَا تنسَ إكرامَ أمِّكَ.
- أينَ تُريدينَ الذَّهابَ في الإجازة؟
- يا معلِّمي، أنتَ قُدْوَتي.
- ما أطيبَ رائحة الزَّهر!
- لم يذهبْ أخي للمدرسة.

5- أعد/ أعيدي قراءة نصِّ (الأبناءُ والعِصيُّ)، ثُمَّ اربط بين الفكرة وعنصر بنية السَّردِ المُناسب:

– أ –
توضيح الجدِّ الهدف من طلبه.
محاولة الأبناء الثّلاثة كسر الرّزمة، وفشلهم بذلك.
تعلّم الأبناء الدّرس " الاتِّحاد قوّة "
طلب الجدِّ من الفتيان أن يكسروا رزمة من العيدان
اجتماع الشُّبَّان مع الجدّ

– ب –
الوضع الأوَّليُّ
الحدث الطَّارئُ
العُقْدَةُ
الحلُّ
الوضع النِّهائيُّ

LIVEWORKSHEETS