

Claudia Apellániz

Nombre: _____ Grupo: _____ No. de lista: _____

Fecha de entrega: _____ Calificación: _____

Fátima: **Lee con atención** los problemas e instrucciones y **resuelve**.

1.- Explica con tus propias palabras, **qué es un fenómeno FÍSICO**:

2.- Explica con tus propias palabras, **qué es un fenómeno QUÍMICO**:

3.- Selecciona y arrastra si los ejemplos de las imágenes son **CAMBIOS FÍSICOS** o **CAMBIOS QUÍMICOS**.















CAMBIO QUÍMICO

CAMBIO FÍSICO

CAMBIO FÍSICO

CAMBIO QUÍMICO

CAMBIO FÍSICO

CAMBIO QUÍMICO

CAMBIO QUÍMICO

CAMBIO FÍSICO

4.- Tres amigos recorrieron la siguiente distancia.
Lee y convierte cada distancia a metros y contesta:

Luis recorre: 2 km, 8 m y 40 cm

2km = _____ m

8m = _____ m

40 cm = _____ m

María recorre: 4 km, 9 m y 60 cm

4km = _____ m

9m = _____ m

60 cm = _____ m

Inés recorre: 5 km, 67 m y 90 cm

5km = _____ m

67m = _____ m

90 cm = _____ m

a) ¿Cuántos metros recorrió Luis menos que Inés?

b) ¿Cuántos metros recorrió María más que Luis?

c) Luis quiere recorrer 4 km. ¿Cuántos metros le faltan por recorrer?

Autoevaluación	
El ejercicio que más trabajo me costó fue:	¿Qué necesito repasar para no tener dificultades en mi trabajo?
¿Sé utilizar correctamente la regla? SI () NO ()	¿Conozco las equivalencias entre km, m y cm? SI () NO ()
¿Qué me ayudaría para mejorar mi desempeño?	