

Comprensión de textos escritos 3

Segundo grado de primaria

Tiempo 45'

Ojo: En los recuadros azules coloca la letra de tu respuesta en cada pregunta.

Lee con atención el siguiente cuento:



Al salir de la escuela, María decidió hacerle un regalo a su mamá y fue a buscar semillas. En el campo, María recogió muchas semillas y las metió en una bolsa. Cuando llegó a su casa, ella hizo un bonito collar de semillas para su mamá.

1. ¿Cuándo fue María a buscar semillas?

- a) Cuando llegó a su casa.
- b) Al salir de la escuela.
- c) Antes de ir al campo.

2. ¿Por qué María recogió muchas semillas?

- a) Porque quería guardar las semillas en su bolsa.
- b) Porque la mamá de María necesitaba semillas.
- c) Porque quería hacer un collar para su mamá.

3. ¿De qué trata el texto que leíste?

- a) Trata de una bolsa con semillas del campo.
- b) Trata de un regalo de María para su mamá.
- c) Trata de la mamá de una niña llamada María.

AYUDA A TUS HERMANOS AFECTADOS POR EL TERREMOTO DE PISCO



Puedes colaborar los días 3 y 4 de noviembre

Lee con atención el siguiente aviso:

4. El aviso pide que traigas:

- a) agua y frazadas.
- b) ropa y alimentos.
- c) alimentos y frazadas.

5. Según el aviso, ¿cuándo puedes colaborar?

- a) el 3 y 4 de noviembre
- b) todo el mes de noviembre
- c) cuando vayas a Pisco

6. ¿Para qué se escribió este aviso? Para...

- a) contarnos del terremoto en Pisco.
- b) que ayudemos a la gente de Pisco.
- c) que vayamos a conocer Pisco.

Lee con atención el siguiente texto:



El cóndor es el ave voladora más grande del mundo. Sus plumas son suaves y brillantes. Las plumas de su cuello son blancas y las demás plumas de su cuerpo son negras.

Esta gigantesca ave se alimenta de animales muertos.

Cuando no encuentra alimento, el cóndor caza y mata animales, como ovejas y llamas pequeñas.

A veces come tanto que luego no puede volar. Pero también sabemos que el cóndor puede pasarse hasta un mes y medio sin comer, y no pierde sus fuerzas.

Hace algún tiempo los cóndores abundaban en la sierra del Perú. Poco a poco, la gran cantidad de cóndores ha ido disminuyendo porque son cazados por la gente.

7. Según el texto, ¿cómo son las plumas del cóndor?

- a) brillantes
- b) pequeñas
- c) fuertes

☐

8. ¿Por qué el cóndor a veces no puede volar?

- a) Porque a veces se pasa un mes sin comer.
- b) Porque a veces come animales muertos.
- c) Porque a veces come demasiado.

☐

9. ¿Qué quiere decir que "los cóndores abundaban en la sierra"?

- a) Que no había cóndores.
- b) Que había pocos cóndores.
- c) Que había muchos cóndores.

☐

10. ¿De qué trata el texto que leíste?

- a) Trata de cómo son las aves.
- b) Trata de cómo es el cóndor.
- c) Trata de cómo es la sierra.

☐

11. El texto que leíste se escribió para:

- a) darnos información.
- b) contarnos una historia.
- c) darnos una opinión.

☐

Lee con atención el siguiente texto:

El domingo, el loro salió con su familia para dar un paseo por la selva. De pronto, escucharon un ruido muy extraño. Todos los animales que paseaban por la selva corrieron a ver qué estaba pasando. Al llegar al lugar de los ruidos, se dieron cuenta de que un mono estaba talando los árboles.



El loro preguntó:

— Hola, mono. ¿Qué estás haciendo? El mono le respondió:

— Estoy talando algunos árboles. Los cortó para hacerme una mesa nueva. Muy preocupado, el loro le dijo:

— Pero para eso no necesitas cortar árboles. Cerca del río hay muchos troncos secos. Con esos troncos puedes hacer tu mesa.

Después de que se fue el mono, el loro y los demás animales decidieron plantar la misma cantidad de árboles que el mono había cortado.

Más tarde el mono y el loro se reunieron para conversar de lo que había pasado. El mono se sintió muy triste. Él no sabía que era importante proteger los árboles. Por eso, desde ese día cuidó los árboles para que crezcan sanos y fuertes.

12. ¿Por qué los animales corrieron a ver qué pasaba?

- a) Porque querían ver los árboles nuevos.
- b) Porque escucharon un ruido extraño.
- c) Porque la selva era muy peligrosa.

☐

13. El loro le dijo al mono que cerca del río había:

- a) una mesa nueva.
- b) unos troncos secos.
- c) unos árboles fuertes.

☐

14. ¿Qué hicieron los animales después de que el mono se fue?

- a) Salieron a pasear por la selva.
- b) Hicieron una mesa para el mono.
- c) Decidieron plantar otros árboles.

☐

15. ¿Por qué el mono se sintió muy triste?

- a) Porque había cortado los árboles.
- b) Porque tuvo que cuidar los árboles.
- c) Porque había hecho mucho ruido.

☐

16. En el texto, ¿qué quiere decir "Un mono estaba talando los árboles"?

- a) Que estaba sembrando árboles.
- b) Que estaba cortando árboles.
- c) Que estaba cuidando árboles.

☐

17. ¿De qué trata este texto?

- a) Trata de la mesa nueva del mono.
- b) Trata de un paseo por la selva.
- c) Trata del cuidado de los árboles.

☐