LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENCEMARAN UDARA



KELAS VII SEMESTER GENAP

KELAS : .....

KELOMPOK : .....

ANGGOTA : 1.....

2.....

3.....

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK BELAJAR

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum melakukan kegiatan.
2. Isilah identitas pada kolom yang disediakan.
3. Isikan presensi kehadiranmu sesuai kelasmu melalui link berikut: https://padlet.com/amartanovia/tccvso6ja519n4na
4. Ikuti dan kerjakan setiap langkah kerja serta jawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada kolom yang disediakan.
5. Jika ada perintah yang kurang jelas tanyakan kepada guru.

KOMPETENSI DASAR

3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.8.1 Mengidentifikasi terjadinya pencemaran udara yang dihubungkan dengan konsumerisme hijau

3.8.2 Menganalisis dampak pencemaran udara bagi ekosistem yang dihubungkan dengan konsumerisme hijau

3.8.3 Mengidentifikasi terjadinya pencemaran air yang dihubungkan dengan konsumerisme hijau

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan peristiwa pencemaran udara pada *e-learning padlet* peserta didik dapat mengidentifikasi terjadinya pencemaran udara yang dihubungkan dengan konsumerisme hijau melalui diskusi dan kajian literatur dengan benar.
2. Melalui pengamatan gambar peristiwa pencemaran udara dan diskusi pada *e-learning padlet* peserta didik dapat menganalisis dampak pencemaran udara bagi ekosistem yang dihubungkan dengan konsumerisme hijau dengan benar.
3. Melalui diskusi dan penyelidikan peristiwa pencemaran udara dengan bantuan *e-learning padlet* peserta didik dapat membuat gagasan tertulis tentang bagaimana mengatasi dan mengurangi pencemaran udara yang dihubungkan dengan konsumerisme hijau dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR

1 ORIENTASI

- Silahkan buka dan amati video 1 pada *E-Learning* Pencemaran Udara melalui link berikut!
- https://padlet.com/amartanovia/tccvso6ja519n4na
- Setelah menyaksikan video 1, apa yang akan ditimbulkan oleh aktivitas pada video tersebut? Tuliskan jawabanmu di bawah ini!



- Silahkan buka dan amati video 2.
- Setelah menyaksikan video 2, bagaimana pendapatmu mengenai aktivitas pada video tersebut? Tuliskan jawabanmu di bawah ini!



Jika sudah selesai menulis, bacakan jawabanmu didepan teman dan gurumu!

2 PERUMUSAN MASALAH

Setelah kalian mengamati video di atas, amati gambar dan cermati artikel 1. berikut!



Gambar 1. Kondisi jalan
Sumber:https://metro.sindonews.com/berita/1234007/171/polusi-udara-di-jakarta-mengkhawatirkan

Kak Ana tinggal di tengah kota yang padat penduduk, akan berolahraga lari di sebuah area. Untuk sampai di lokasi, Kak Ana harus naik kendaraan umum dengan waktu sekitar 15 menit. Kondisi jalan menuju area lari sangat ramai. Penuh dengan pengendara sepeda motor dan mobil pribadi, karena saat itu bertepatan dengan orang-orang pulang kerja.

Ketika di perjalan Kak Ana mengamati tempat-tempat yang dia lewati. Kak Ana melihat lahan kosong yang dipenuhi dengan tumpukan sampah yang sedang dibakar. Pohon yang tumbuh di sana berwarna kehitaman dan daunnya mengering. Berbeda dengan pohon yang dia temui ketika di desa. Pohon di desa terlihat lebih hijau dan subur.

LIVEWORKSHEETS



Gambar 2. Pembakaran sampah
Sumber: https://news.detik.com/foto-news/d-4869216/pembakaran-sampah-ancam-kesehatan-warga-pondok-cabe



Gambar 3. Pohon di desa
Sumber: https://www.mongabay.co.id/tag/hutan-desa-campangan/

Area tempat Kak Ana berolahraga lari terletak di pusat kota dan dekat dengan pusat indistri. Kondisi di area tersebut berbeda dengan ketika 10 tahun lalu Kak Ana pertama kali kemari. Udara di sekitar dipenuhi dengan asap dan jarang sekali tanaman yang tumbuh di sana.



Gambar 2. Area lari
Sumber: https://www.newscientist.com/article/2196238-does-air-pollution-really-kill-nearly-9-million-people-each-year/

Coba kalian tuliskan masalah-masalah apa saja yang dapat kalian amati dari artikel diatas! Tuliskan di bawah ini!



LIVEWORKSHEETS

3 PERUMUSAN HIPOTESIS

Berdasarkan masalah-masalah yang telah kalian tulis pada kegiatan sebelumnya, tuliskan penyebab permasalahan yang kalian cermati pada artikel 1 dan apa dampak yang akan ditimbulkan! Tuliskan di bawah ini!



4 PENGUMPULAN DATA DAN PENGUJIAN HIPOTESIS

Berdasarkan kegiatan sebelumnya, berikan 3 solusi dari permasalahan-permasalahan yang telah kamu tuliskan sebelumnya yang berkaitan dengan perilaku konsumerisme hijau. Tuliskan di bawah ini! (bacalah sumber lain yang tersedia pada *E-Learning* Pencemaran Udara atau informasi dari sumber lain yang kalian temukan)



LIVEWORKSHEETS

5 PERUMUSAN KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang sudah kalian kerjakan. Tuliskan di bawah ini secara singkat dan jelas!



Tuliskan di bawah ini kesimpulan secara umum tentang kegiatan pembelajaran hari ini sesuai arahan guru!



LIVEWORKSHEETS