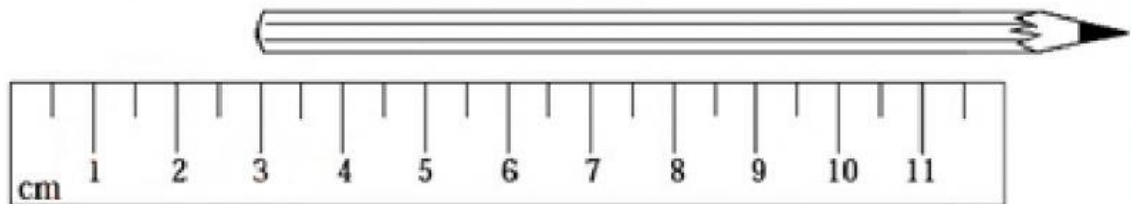
	MATEMÁTICA: Quinto "A" PROFESORA: Paola Riquelme Álvarez. EDUCADORA DIFERENCIAL: Julia GómezSaavedra FECHA: Octubre 2021	ESTUDIANTE:		
	TRABAJO EVALUACIÓN: Matemática	PJE. TOTAL	PJE. OBTENIDO	NOTA:
	OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: OA 19 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.	11		

Selecciona la alternativa correcta.(2 ptos.c/u)

1. ¿Cuál de las siguientes opciones podemos medir en milímetros?

- A) El largo de la mesa.
- B) El tamaño de una hormiga.
- C) La altura de un adulto

2. ¿Cuál de las siguientes alternativas es la más cercana al largo del lápiz en el siguiente dibujo?



- A) 9 cm
- B) 10 cm
- C) 12 cm

3. ¿El largo de cuál de los siguientes animales sería más apropiado medirlo en milímetros?

A)



B)



C)



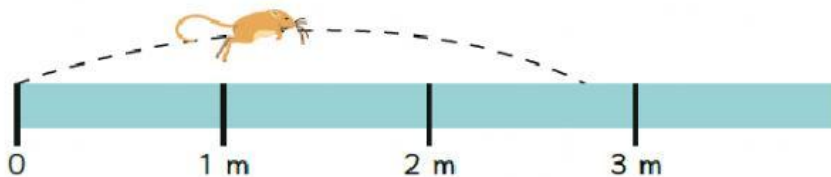
4. Analiza la siguiente tabla, calcula y responde (2 puntos c/u):

Las 10 montañas más altas del mundo		
Montaña	Altura	Lugar
Everest	8.848 m	Himalaya
K2	8.611 m	Karakórum
Kangchenjunga	8.586 m	Himalaya
Lhotse	8.516 m	Himalaya
Makalu	8.462 m	Himalaya
Cho Oyu	8.201 m	Himalaya
Dhaulagiri	8.167 m	Himalaya
Manaslu	8.163 m	Himalaya
Nanga Parbat	8.125 m	Karakórum
Annapurna	8.091 m	Himalaya

1. ¿Cuánto más alto es el K2 que el Manaslu?

5. Resuelve el siguiente problema (3 puntos):

La rata canguro es uno de los animales que salta más lejos, en relación con su tamaño. Salta 2,75 m, que es alrededor de 20 veces el largo de su cuerpo.



a) ¿Cuánto le falta a la rata canguro para alcanzar los 3 m? Escribe la respuesta en metros y en centímetros.

R: cm (1 pto.)

R: m (1 pto.)

Proceso (1 pto.)