

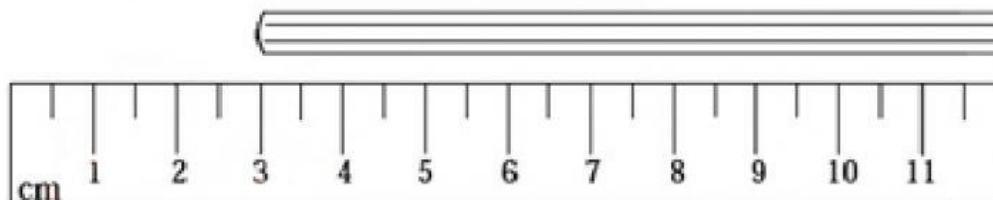
	MATEMATICA: Quinto "A" PROFESORA: Paola Riquelme Álvarez. EDUCADORA DIFERENCIAL: Julia Gómez Saavedra FECHA: Octubre 2021	ESTUDIANTE:		
	TRABAJO EVALUACIÓN: Matemática	PJE. TOTAL	PJE. OBTENIDO	NOTA:
	OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: OA 19 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.	11		

Selecciona la alternativa correcta.(2 ptos.c/u)

1. ¿Cuál de las siguientes opciones podemos medir en milímetros?

- A) El largo de la mesa.
- B) El tamaño de una hormiga.
- C) La altura de un adulto

2. ¿Cuál de las siguientes alternativas es la más cercana al largo del lápiz en el siguiente dibujo?



- A) 9 cm
- B) 10 cm
- C) 12 cm

3. ¿El largo de cuál de los siguientes animales sería más apropiado medirlo en milímetros?



B)



C)



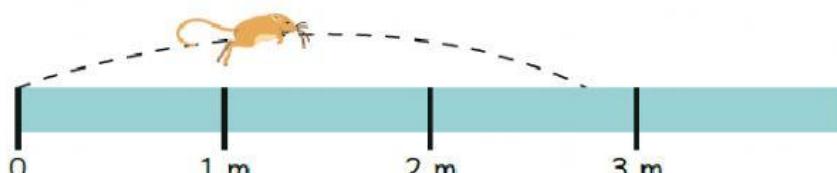
4. Analiza la siguiente tabla, calcula y responde (2 puntos c/u):

Las 10 montañas más altas del mundo		
Montaña	Altura	Lugar
Everest	8.848 m	Himalaya
K2	8.611 m	Karakórum
Kangchenjunga	8.586 m	Himalaya
Lhotse	8.516 m	Himalaya
Makalu	8.462 m	Himalaya
Cho Oyu	8.201 m	Himalaya
Dhaulagiri	8.167 m	Himalaya
Manaslu	8.163 m	Himalaya
Nanga Parbat	8.125 m	Karakórum
Annapurna	8.091 m	Himalaya

1. ¿Cuánto más alto es el K2 que el Manaslu?

5. Resuelve el siguiente problema (3 puntos):

La rata canguro es uno de los animales que salta más lejos, en relación con su tamaño. Salta 2,75 m, que es alrededor de 20 veces el largo de su cuerpo.



- a) ¿Cuánto le falta a la rata canguro para alcanzar los 3 m? Escribe la respuesta en metros y en centímetros.

R: cm (1 pto.)

R: m (1 pto)

Proceso (1 pto.)