CORPORACIÓN EDUCACIONAL BOSQUES DE L MAULE
COLEGIO BOSQUES DE GAIA.
FINANCIAMIENTO COMPARTIDO.
ASIGNATURA: HISTORIA GEOGRAFÍA Y C.S.
PROFESOR: LUIS AGUILERA FAUNDEZ

Evaluación II SEMESTRE HISTORIA GEOGRAFÍA y C.S.

"La edad medieval"

Nombre			N° de lista	
Curso	7° BÁSICO	Fecha	25-10-2021	
Objetivo de Aprendizaje Nivel 1				
OA 9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.				
Contenidos		**Habilidades**		
Periodo medieval, etapas de la edad media, mentalidad, política y economía de la edad media, rol de la iglesia en la sociedad medieval, sistema feudal.		Conocer, comprender, analizar, leer, relacionar.		

Instrucciones: Lea con atención cada pregunta antes de responder. La presente evaluación consta de 55 puntos en total, bajo un 60% de exigencia. El puntaje mínimo de aprobación es de 33 puntos para obtener nota 4.0. mucho éxito!!!

I.- Item de V y F, marque la opción que considere correcta. (1 Pnt. c/u).

V	**F**	La edad media recibe su nombre por estar entre la edad antigua y la moderna
V	**F**	Los Hunos son un pueblo nómade sin territorio establecido
V	**F**	Los Hunos se retiran de Europa para evitar la guerra con roma
V	**F**	Los germanos rechazan y expulsan al pueblo Huno
V	**F**	Los germanos eran contratados como mercenarios por los romanos
V	**F**	Los germanos al ser buenos guerreros son bien recibidos en tierras romanas
V	**F**	El feudalismo solo es un sistema político
V	**F**	El imperio romano de occidente cae por la invasión de los barbaros
V	**F**	La sociedad occidental es el resultado de la mezcla entre romanos, germanos y hunos
V	**F**	La baja edad media corresponde al comienzo de esta época

II.- Item de alternativas. Leer con atención antes de responder, seleccionar solo una alternativa. (2pnt c/u)

1.- La edad media recibe su nombre por estar entre 2 periodos, "la edad antigua" y "la edad moderna", ¿Cuál es el hecho o acontecimiento que marca el inicio de la edad media?

A) La caída del imperio romano de oriente
B) La caída del imperio romano de occidente
C) La caída del imperio romano por los pueblos barbaros

LIVEWORKSHEETS

2.- Durante la edad media, podemos reconocer 3 etapas en las que podemos comprender el desarrollo de este periodo ¿Cuál es la primera etapa de la edad media?
A) Baja edad media
B) Alta edad media
C) Temprana edad media

3.- ¿Qué hechos o acontecimientos caracterizan de mejor forma la temprana edad media?
A) Las hambrunas y enfermedades (peste)
B) La consolidación de un sistema político y económico
C) La conformación de distintos reinos en Europa occidental

4.- ¿Qué hechos y acontecimientos caracterizan de mejor forma la baja edad media?
A) Las hambrunas y enfermedades (peste)
B) La expansión musulmana y la crisis en tierra santa
C) La organización y posterior viaje de cristianos para liberar Jerusalén

5.- ¿Qué hechos y acontecimientos caracterizan de mejor forma la alta edad media?
A) La desaparición de 3/4 de la población europea
B) El desarrollo de las cruzadas por liberación y búsqueda del perdón
C) La expansión económica y demográfica en conjunto con el surgimiento de la burguesía

6.- ¿Cuál es la corriente ideológica o tipo de pensamiento principal en la edad media?
A) Oscurantismo
B) El teocentrismo
C) Antropocentrismo

7.- ¿Cuál es el fenómeno cultural que evita la difusión y avance científico?
A) El cristianismo
B) El geocentrismo
C) El oscurantismo

8.- ¿De qué forma la cultura se estanca o mantiene sin desarrollo alguno en la edad media?
A) La cultura se mantiene intacta porque la religión explica todo
B) La cultura se mantiene intacta por la ignorancia de las personas
C) La cultura se mantiene intacta porque las guerras evitan compartir información

9.- ¿Cómo la iglesia controla a la población durante la edad media?
A) La iglesia se asocia al poder de reyes y así mantener su poder
B) La iglesia mantiene el control intimidando con los pecados y el infierno
C) La iglesia mantiene el control cuidando a la población de las tentaciones demoniacas

10.- ¿Cuál es la importancia de la iglesia para los reyes de Europa?
A) Les permite justificar su derecho a reinar
B) Les permite controlar a la población intimidando con el infierno
C) Les permite controlar a la población por medio de cobro obligatorio del diezmo

LIVEWORKSHEETS

11.- Tras la invasión de los pueblos barbaros, se inicia una contante mezcla cultural donde los germanos adoptan costumbres y aspectos de la cultura grecorromana. ¿Cuál es el principal aspecto cultural que adoptan del mundo grecorromano?

A) El orden político
B) El latín el cual origina las distintas lenguas romances
C) La creencia religiosa permitiendo la unión frente a un enemigo en común

12.- La mezcla cultural de los germanos y el pueblo romano, da como resultado un nuevo tipo de sociedad occidental ¿Qué aspecto cultural del mundo germano se mantiene en esta nueva sociedad europea?

A) El ideal heroico
B) Las tradiciones religiosas
C) El orden político administrativo feudal

13.- Los pueblos barbaros por tradición poseen una forma de reconocer la nobleza en las personas, obteniendo la oportunidad de ser reconocidos y dignos de seguir como nobles o reyes. ¿Cómo se obtienen reconocimiento e importancia en la tradición germana?

A) Por medio de la fidelidad
B) Por medio de la riqueza en tierras
C) Por medio del desempeño en la campo de batalla

14.- "Europa occidental es un mosaico de pueblos y culturas, donde la iglesia juega un papel fundamental proporcionando estabilidad en todo el territorio, por medio de su influencia religiosa". ¿Cuál es la función más importante que cumple la iglesia?

A) La iglesia es la principal fuerza unificadora
B) La iglesia es la principal institución de poder de la época
C) La iglesia es la principal institución que otorga esperanza a la sociedad medieval

15.- La iglesia es una institución muy presente en la vida de las personas, les brinda explicación a las más grandes inquietudes del ser humano, como la vida después de la muerte. ¿De qué otra forma la iglesia interfiere en la vida cotidiana de las personas?

A) Regula el sistema de comercio
B) Regula la relación entre ricos y pobres
C) Regula los horarios de trabajo en la población

16.- ¿Con que actividad económica se determina la riqueza de la población medieval?

A) Con la ganadería y el comercio
B) Con la agricultura y la minería
C) Con la ganadería y agricultura

17.- "contrato voluntario entre hombres libres pertenecientes a la nobleza, de carácter vitalicio y que establecía obligaciones recíprocas". ¿Qué tipo de compromiso está siendo relatado?

A) La investidura
B) El vasallaje
C) El homenaje

LIVEWORKSHEETS

18.- "El señor se comprometía a otorgar protección, justicia y entregaba un objeto que simbolizaba el beneficio concedido, por ejemplo, una espada, un puñado de tierra o un cetro que simboliza el poder delegado sobre el territorio entregado". ¿Qué tipo de compromiso está siendo relatado?

A) El vasallaje
B) La investidura
C) El homenaje

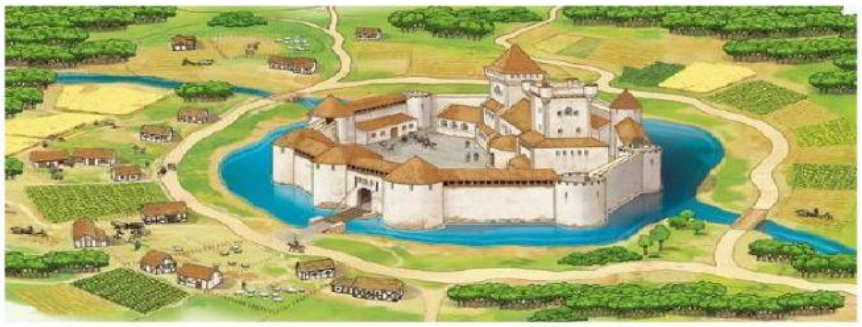
19.- "Era un acto de entrega mutua, en el que ambos se tomaban de las manos (inmixtio manuum) y el subordinado pedía al señor que lo recibiera como vasallo, jurándose fidelidad (fides), ayuda y consejo. Este acto se sellaba con un beso (osculum) entre el señor y su vasallo". ¿Qué tipo de compromiso está siendo relatado?

A) El homenaje
B) La investidura
C) El vasallaje

20.- Durante la edad media, la población maneja información principalmente filtrada por la iglesia, esta institución determina en que creer y que no, incluso como entender el tiempo. ¿Cuál es la concepción del tiempo durante la edad media?

A) Es una concepción recurrente y lineal
B) Es una concepción basada en el pasado, presente y futuro y circular
C) Es una concepción basado en un pasado, presente y futuro de forma lineal

III.- Observe la siguiente imagen y responda.



¿Cuáles son las zonas de producción? (1 Pnt.)

¿Cuántas clases sociales existen y donde habitan? (nómbrelas) (1 Pnt.)

¿Qué importancia tiene el castillo en el feudo? (3 Pnt.)

LIVEWORKSHEETS