

Evaluación II SEMESTRE HISTORIA GEOGRAFÍA y C.S.
“La edad medieval”

Nombre				Nº de lista
Curso	7º BÁSICO	Fecha	25-10-2021	
Objetivo de Aprendizaje Nivel 1				
OA 9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.				
Contenidos		Habilidades		
Período medieval, etapas de la edad media, mentalidad, política y economía de la edad media, rol de la iglesia en la sociedad medieval, sistema feudal.		Conocer, comprender, analizar, leer, relacionar.		

Instrucciones: Lea con atención cada pregunta antes de responder. La presente evaluación consta de 55 puntos en total, bajo un 60% de exigencia. El puntaje mínimo de aprobación es de 33 puntos para obtener nota 4.0. mucho éxito!!!

I.- Item de V y F, marque la opción que considere correcta. (1 Pnt. c/u).

V	F	La edad media recibe su nombre por estar entre la edad antigua y la moderna
V	F	Los Hunos son un pueblo nómada sin territorio establecido
V	F	Los Hunos se retiran de Europa para evitar la guerra con Roma
V	F	Los germanos rechazan y expulsan al pueblo Huno
V	F	Los germanos eran contratados como mercenarios por los romanos
V	F	Los germanos al ser buenos guerreros son bien recibidos en tierras romanas
V	F	El feudalismo solo es un sistema político
V	F	El imperio romano de Occidente cae por la invasión de los bárbaros
V	F	La sociedad occidental es el resultado de la mezcla entre romanos, germanos y hunos
V	F	La baja edad media corresponde al comienzo de esta época

II.- Item de alternativas. Leer con atención antes de responder, seleccionar solo una alternativa. (2pnt c/u)

1.- La edad media recibe su nombre por estar entre 2 períodos, “la edad antigua” y “la edad moderna”, ¿Cuál es el hecho o acontecimiento que marca el inicio de la edad media?

- A) La caída del imperio romano de Oriente
- B) La caída del imperio romano de Occidente
- C) La caída del imperio romano por los pueblos bárbaros

2.- Durante la edad media, podemos reconocer 3 etapas en las que podemos comprender el desarrollo de este periodo ¿Cuál es la primera etapa de la edad media?

- A) Baja edad media
- B) Alta edad media
- C) Temprana edad media

3.- ¿Qué hechos o acontecimientos caracterizan de mejor forma la temprana edad media?

- A) Las hambrunas y enfermedades (peste)
- B) La consolidación de un sistema político y económico
- C) La conformación de distintos reinos en Europa occidental

4.- ¿Qué hechos y acontecimientos caracterizan de mejor forma la baja edad media?

- A) Las hambrunas y enfermedades (peste)
- B) La expansión musulmana y la crisis en tierra santa
- C) La organización y posterior viaje de cristianos para liberar Jerusalén

5.- ¿Qué hechos y acontecimientos caracterizan de mejor forma la alta edad media?

- A) La desaparición de 3/4 de la población europea
- B) El desarrollo de las cruzadas por liberación y búsqueda del perdón
- C) La expansión económica y demográfica en conjunto con el surgimiento de la burguesía

6.- ¿Cuál es la corriente ideológica o tipo de pensamiento principal en la edad media?

- A) Oscurantismo
- B) El teocentrismo
- C) Antropocentrismo

7.- ¿Cuál es el fenómeno cultural que evita la difusión y avance científico?

- A) El cristianismo
- B) El geocentrismo
- C) El oscurantismo

8.- ¿De qué forma la cultura se estanca o mantiene sin desarrollo alguno en la edad media?

- A) La cultura se mantiene intacta porque la religión explica todo
- B) La cultura se mantiene intacta por la ignorancia de las personas
- C) La cultura se mantiene intacta porque las guerras evitan compartir información

9.- ¿Cómo la iglesia controla a la población durante la edad media?

- A) La iglesia se asocia al poder de reyes y así mantener su poder
- B) La iglesia mantiene el control intimidando con los pecados y el infierno
- C) La iglesia mantiene el control cuidando a la población de las tentaciones demoniacas

10.- ¿Cuál es la importancia de la iglesia para los reyes de Europa?

- A) Les permite justificar su derecho a reinar
- B) Les permite controlar a la población intimidando con el infierno
- C) Les permite controlar a la población por medio de cobro obligatorio del diezmo

11.- Tras la invasión de los pueblos barbares, se inicia una constante mezcla cultural donde los germanos adoptan costumbres y aspectos de la cultura grecorromana. ¿Cuál es el principal aspecto cultural que adoptan del mundo grecorromano?

- A) El orden político
- B) El latín el cual origina las distintas lenguas romances
- C) La creencia religiosa permitiendo la unión frente a un enemigo en común

12.- La mezcla cultural de los germanos y el pueblo romano, da como resultado un nuevo tipo de sociedad occidental ¿Qué aspecto cultural del mundo germano se mantiene en esta nueva sociedad europea?

- A) El ideal heroico
- B) Las tradiciones religiosas
- C) El orden político administrativo feudal

13.- Los pueblos barbaros por tradición poseen una forma de reconocer la nobleza en las personas, obteniendo la oportunidad de ser reconocidos y dignos de seguir como nobles o reyes. ¿Cómo se obtienen reconocimiento e importancia en la tradición germana?

- A) Por medio de la fidelidad
- B) Por medio de la riqueza en tierras
- C) Por medio del desempeño en la campo de batalla

14.- “Europa occidental es un mosaico de pueblos y culturas, donde la iglesia juega un papel fundamental proporcionando estabilidad en todo el territorio, por medio de su influencia religiosa”. ¿Cuál es la función más importante que cumple la iglesia?

- A) La iglesia es la principal fuerza unificadora
- B) La iglesia es la principal institución de poder de la época
- C) La iglesia es la principal institución que otorga esperanza a la sociedad medieval

15.- La iglesia es una institución muy presente en la vida de las personas, les brinda explicación a las más grandes inquietudes del ser humano, como la vida después de la muerte. ¿De qué otra forma la iglesia interfiere en la vida cotidiana de las personas?

- A) Regula el sistema de comercio
- B) Regula la relación entre ricos y pobres
- C) Regula los horarios de trabajo en la población

16.- ¿Con qué actividad económica se determina la riqueza de la población medieval?

- A) Con la ganadería y el comercio
- B) Con la agricultura y la minería
- C) Con la ganadería y agricultura

17.- “contrato voluntario entre hombres libres pertenecientes a la nobleza, de carácter vitalicio y que establecía obligaciones recíprocas”. ¿Qué tipo de compromiso está siendo relatado?

- A) La investidura
- B) El vasallaje
- C) El homenaje

18.- "El señor se comprometía a otorgar protección, justicia y entregaba un objeto que simbolizaba el beneficio concedido, por ejemplo, una espada, un puñado de tierra o un cetro que simboliza el poder delegado sobre el territorio entregado". ¿Qué tipo de compromiso está siendo relatado?

- A) El vasallaje
- B) La investidura
- C) El homenaje

19.- "Era un acto de entrega mutua, en el que ambos se tomaban de las manos (inmixtio manuum) y el subordinado pedía al señor que lo recibiera como vasallo, jurándose fidelidad (fides), ayuda y consejo. Este acto se sellaba con un beso (osculum) entre el señor y su vasallo". ¿Qué tipo de compromiso está siendo relatado?

- A) El homenaje
- B) La investidura
- C) El vasallaje

20.- Durante la edad media, la población maneja información principalmente filtrada por la iglesia, esta institución determina en que creer y que no, incluso como entender el tiempo. ¿Cuál es la concepción del tiempo durante la edad media?

- A) Es una concepción recurrente y lineal
- B) Es una concepción basada en el pasado, presente y futuro y circular
- C) Es una concepción basado en un pasado, presente y futuro de forma lineal

III.- Observe la siguiente imagen y responda.



¿Cuáles son las zonas de producción? (1 Pnt.)

¿Cuántas clases sociales existen y donde habitan? (nómbrelas) (1 Pnt.)

¿Qué importancia tiene el castillo en el feudo? (3 Pnt.)
