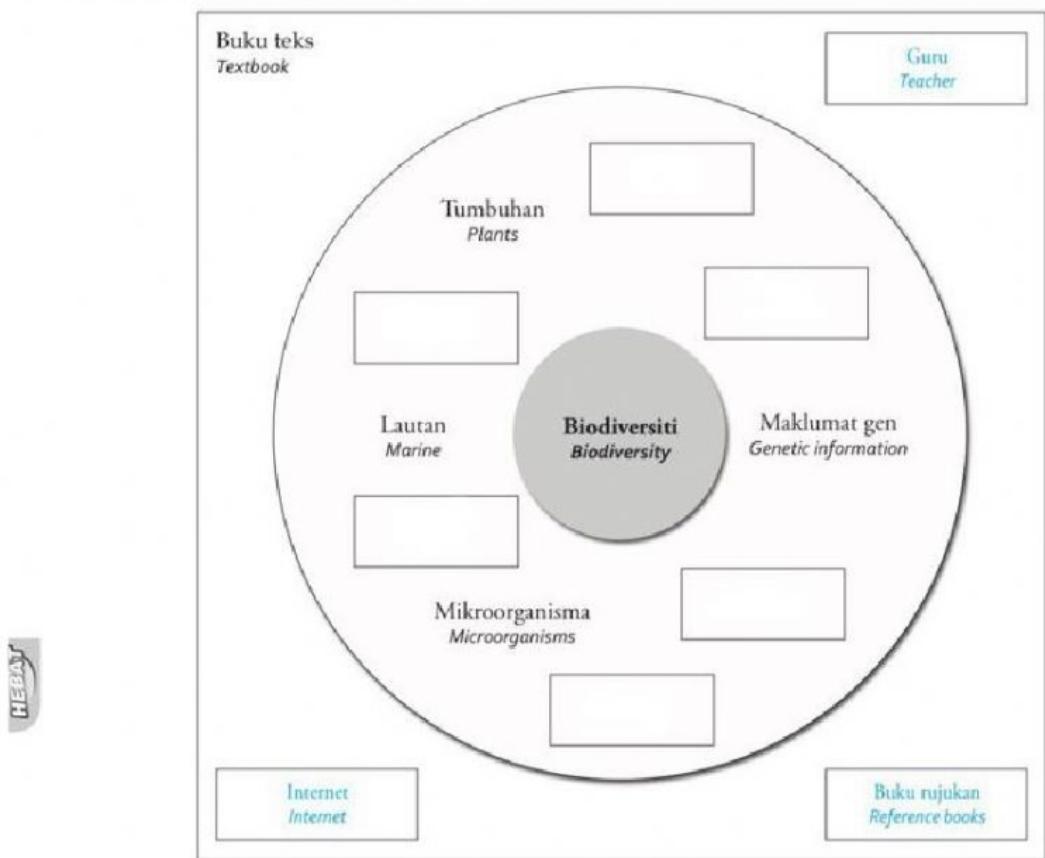


1.1 Kepelbagai Organisma

S.P. 1.1.1 Menghuraikan dan berkomunikasi mengenai biodiversiti.

1 Lengkapkan peta bulatan tentang biodiversiti. **TP 1**



2 Isi tempat kosong untuk menyatakan definisi biodiversiti dan kewujudannya. **TP 2** | HEBAT SAINS MODUL 26 |

Fizikal	Maklumat gen	Mikroorganisma	berevolusi	tumbuhan
Organisma	Biologi	Manusia	Haiwan	

- (a) Biodiversiti bermaksud kepelbagai _____ yang meluas di Bumi, termasuk _____, _____, _____, _____ yang sedia ada dalam pelbagai organisme dan ekosistem yang dibentuk.

Biodiversity means the wide variety of _____ on Earth, including _____, _____, _____, _____, the existing _____ in various organisms and the ecosystems formed.

- (b) Biodiversiti diwujudkan oleh persekitaran _____ dan _____ yang kompleks dan membolehkan organisme untuk _____.

Biodiversity is created by complex _____ and _____ environments and allow organisms to _____.

- 1.1 TP 1 Mengingat kembali pengetahuan mengenai biodiversiti.
TP 2 Memahami biodiversiti.

Belum Menguasai : TP 1 TP 2

Menguasai : TP 1 TP 2

- 3 Lengkapkan peta buih di bawah dengan menulis kepentingan biodiversiti. **TP 3** **HEBAT SAINS MODUL 26**
Complete the bubble map below by writing the importance of biodiversity.

i-THINK Peta Buuh



- 4 Malaysia merupakan satu daripada 17 buah negara mega biodiversiti.
 Tandakan (✓) bagi pernyataan yang betul tentang sebab negara-negara itu perlu dipulihara. **TP 2**
*Malaysia is one of the 17 mega biodiversity countries.
 Mark (✓) the correct statements regarding why the countries should be conserved.*

(a)	Untuk mengekalkan spesies <i>To conserve the species</i>	<input type="checkbox"/>
(b)	Untuk mengekalkan habitat spesies <i>To conserve the habitats of the species</i>	<input type="checkbox"/>
(c)	Untuk mengekalkan kecantikan alam semula jadi <i>To maintain the beautiful of nature</i>	<input type="checkbox"/>
(d)	Untuk menambah populasi manusia <i>To increase the population of humans</i>	<input type="checkbox"/>

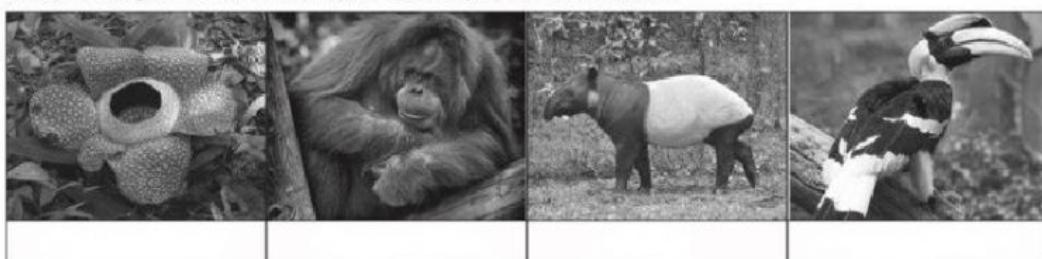
HEBAT

Buku Teks: Halaman 6

1.1 Kepelbagai Organisma

S.P: 1.1.2 Mewajarkan keperluan pengurusan biodiversiti yang berkesan.

- 1 Namakan haiwan-haiwan terancam di hutan hujan tropika Malaysia dalam jadual di bawah. **TP 2**
Name the endangered animals in the Malaysia tropical rainforests in the table below.



1.1 **TP 2** Memahami biodiversiti.

TP 3 Mengaplikasikan pengetahuan mengenai biodiversiti untuk melaksanakan tugas mudah.

Belum Menguasai : TP 2 TP 3

Menguasai : TP 2 TP 3

2 Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul. TP 2

Fill in the blanks with the correct answers.

(a) _____ ialah spesies yang hanya dijumpai di kawasan tertentu di Bumi.

_____ is a species that can only be found in certain places on Earth.

(b) Kemusnahan _____ dan spesies diancam _____ merupakan kesan daripada aktiviti manusia yang tidak bertanggungjawab terhadap kemandirian sesuatu spesies.

Destruction of _____ and species threatened with _____ are the consequences of irresponsible human activities on the survival of a species.

3 Tandakan (✓) bagi aktiviti manusia yang memusnahkan biodiversiti. TP 2

Mark (✓) for the human activities that destroyed the biodiversity.

Aktiviti PAK-21

Pembalakan <i>Logging</i>		Penghutanan semula <i>Reforestation</i>		Perumahan <i>Housing</i>	
Perindustrian <i>Industry</i>		Hutan simpan <i>Forest reserves</i>		Pertanian <i>Agriculture</i>	
Kitar semula <i>Recycle</i>		Perlombongan <i>Mining</i>		Perikanan <i>Fishing</i>	

4 Tandakan (✓) pada langkah-langkah pemeliharaan dan pemuliharaan biodiversiti. TP 2

Mark (✓) the steps of biodiversity preservation and conservation.

HEBAT

Melakukan aktiviti membalak secara pilihan iaitu hanya pokok yang tua dipilih untuk ditebang <i>Practising selective logging activities, with only old trees are selected to be cut down</i>	
Mengadakan hutan simpan <i>Establishing forest reserves</i>	
Menguatkuasakan undang-undang mencegah pembalakan atau pemburuan haram <i>Enforcing laws to prevent illegal logging or poaching</i>	
Menghentikan semua aktiviti pembalakan <i>Stopping all logging activities</i>	
Mendirikan pusat pembiakan bagi spesies endemik <i>Establishing breeding centres for endemic species</i>	

PdPc

PAK-21 AKTIVITI Projek Kumpulan TP 3 STEM HEBAT SAINS MODUL 3

- Jalankan projek tentang spesies endemik di Malaysia dalam kumpulan yang terdiri daripada dua atau tiga orang murid.
Carry out a project about endemic species in Malaysia in groups of two or three students.
- Setiap kumpulan dikehendaki mengumpulkan maklumat yang berkaitan daripada pusat sumber atau Internet.
Each group is required to collect any related information from resource centre or the Internet.
- Kenal pasti satu spesies endemik dan cari butiran seperti yang berikut:
Identify one endemic species and find the detail as followed:
 - Spesies endemik yang dikaji/*Endemic species that is studied*
 - Bagaimana spesies tersebut menjadi hampir pupus/*How the species nearly extinct*
 - Cadangan kaedah memelihara dan memulihara/*Suggestion of methods to preserve and conserve*
- Persembahkan hasil dapatan anda dalam persembahan multimedia yang mengandungi aspek-aspek yang berikut:
Present your findings in a multimedia presentation consisting of the following aspects:
 - Tajuk/*Title*
 - Objektif/*Objective*
 - Madumat terkumpul/*Information collected*
 - Perbincangan/*Discussion*
 - Kesimpulan/*Conclusion*
- Serahkan hasil kerja anda kepada guru.
Hand in your work to your teacher.

1.1

TP 2 Memahami biodiversiti.

TP 3 Mengaplikasikan pengetahuan mengenai biodiversiti untuk melaksanakan tugas mudah.

Belum Menguasai : TP 2 TP 3

Menguasai : TP 2 TP 3

4

LIVEWORKSHEETS