

# INFORMATICA NIVEL I

## Sesión 3: La historia de la computadora



→ Selecciona la respuesta correcta de las siguientes preguntas de acuerdo con la clase de hoy:

1. ¿Cómo comienza la historia de la computadora?
  - a. Con la maquina pascalina
  - b. Con el ábaco
  - c. Con la maquina analítica
  
2. ¿Quién planteó que una máquina podía resolver problemas matemáticos?
  - a. Blaise Pascal
  - b. Charles Babbage
  - c. Turing y Church
  
3. ¿En donde nació el primer computador (computadora)?
  - a. En EUA
  - b. En Inglaterra
  - c. En China
  
4. ¿Cuándo surgió la primera generación de la computadora?
  - a. En los 50'
  - b. En los 40'
  - c. En los 70'
  
5. ¿Cuándo nace el lenguaje de máquina?
  - a. En la primera generación
  - b. Cuando se inventó el ábaco
  - c. En el año 2000
  
6. ¿Cuándo surge la segunda generación?
  - a. En los 50'
  - b. En los 70'
  - c. En los 60'

# INFORMATICA NIVEL I

## Sesión 3: La historia de la computadora



7. ¿Cuándo surge la tercera generación?

- a. A mediados de los 50'
- b. A mediados de los 60'
- c. Entre los 60' y 70'

8. ¿Cuándo nace la cuarta generación?

- a. En los 60'
- b. En los 70'
- c. En los 80'

9. ¿Qué fue lo que marcó la cuarta generación?

- a. El microchip
- b. El lenguaje de máquina
- c. El internet

10. ¿Cuándo nace la quinta generación?

- a. En los 70'
- b. En los 70' y 80'
- c. En los 80' y 90'

11. En la actualidad, ¿en qué generación estamos?

- a. En la 5ta.
- b. En la 6ta.
- c. En la 7ma.

12. ¿Quién es el usuario de tu dispositivo (celular/laptop)?

- a. Las empresas
- b. Mis amigos
- c. Yo

# INFORMATICA NIVEL I

## Sesión 3: La historia de la computadora

13. ¿Qué podemos hacer ahora con nuestra computadora?

- a. Diseñar
- b. Programar
- c. Decidir
- d. Todos los anteriores

14. ¿Cómo se le conoce a las ciencias de la computación?

- a. Como Tecnología
- b. Como informática
- c. Como Robótica

15. Menciona 3 ejemplos de lo que podemos hacer hoy en día, en la era de la computación:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

