

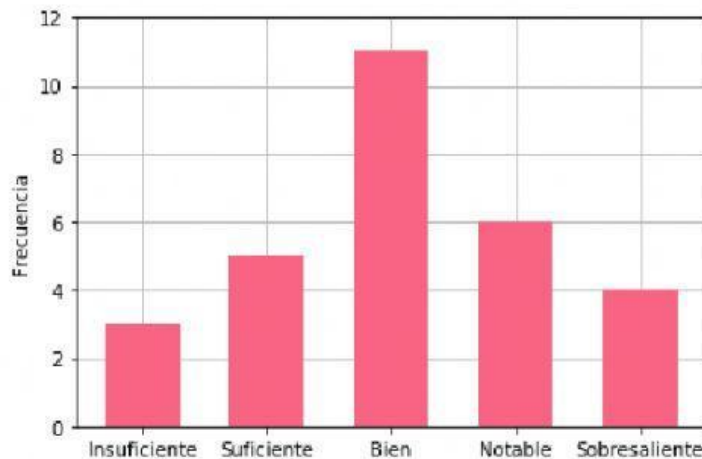
REPASO

Destreza. Analizar y representar, en tablas de frecuencias, diagramas de barra, circulares y poligonales, datos discretos recolectados en el entorno e información publicada en medios de comunicación.

- **Observa el video de repaso y recuerda.**

<https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE>

- **El siguiente diagrama de barras contabiliza las notas de los alumnos de una clase de 8vo de básica. Completa la tabla y responde a las preguntas:**



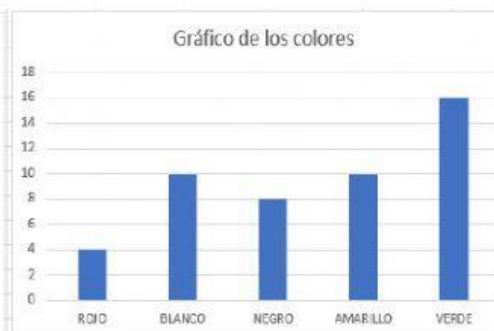
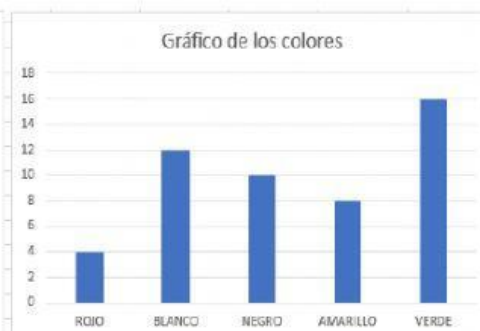
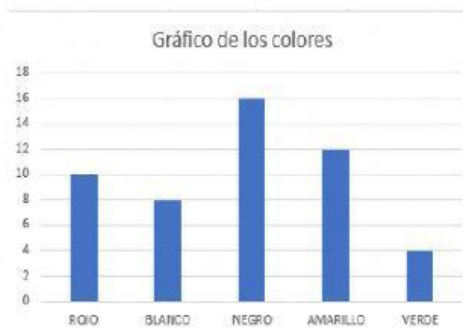
¿Cuántos estudiantes han sacado una nota insuficiente la asignatura?

¿Cuántos estudiantes han aprobado la asignatura con una nota sobresaliente?

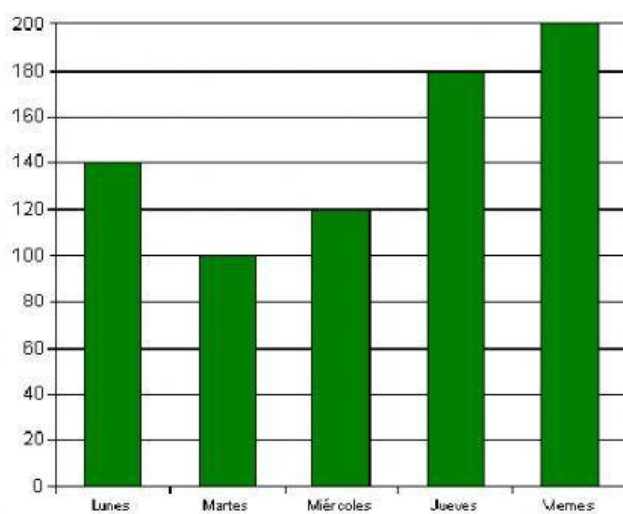
¿Cuántos estudiantes han aprobado la asignatura con una nota bien?

Observa los datos de la tabla de frecuencias y señala el diagrama de barras correspondiente.

COLORES	FRECUENCIA (nº de niños/as)
ROJO	10
BLANCO	8
NEGRO	16
AMARILLO	12
VERDE	4



- Juan ha representado en el diagrama de barras el número de personas que han participado en las actividades de la "Semana Cultural".



- ¿Cuántos participantes hubo en los tres primeros días?
- ¿Y en toda la semana?