

CÁLCULO Y OPERACIONES.

FICHA 10.



1. Mira el video sobre la división y recuerda.

2. Calcula mentalmente:

The first chain starts with 51 and follows the sequence: $+26$, -17 , $+35$, -18 , $+71$, $:2$, and $+3$. The second chain starts with 98 and follows the sequence: $+6$, -34 , $+9$, -43 , $+15$, -27 , and -9 . Each step is represented by a blue arrow pointing to an empty circle for the next number.

3. Calcula las divisiones (escribe sólo el cociente).

$$\begin{aligned} & 5\,662 : 149 = \\ & 3\,368 : 425 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 69\,315 : 228 = \\ & 424\,591 : 742 = \end{aligned}$$

4. Calcula y contesta:

Raquel y sus hermanos han reunido 380 conchas este verano y quieren adornar con todas ellas las 25 macetas que tienen en casa.

- ¿Cuántas conchas adornarán cada maceta si en todas ellas colocan el mismo número de conchas?
- ¿Sobraré alguna? ¿Cuántas?

5. Observa cómo se multiplica convirtiendo uno de los factores en una decena y calcula.

$$23 \times 12 = 23 \times (10 + 2) = 23 \times 10 + 23 \times 2 = 230 + 46 = 276$$

$$25 \times 18 = 25 \times (20 - 2) = 25 \times 20 - 25 \times 2 = 500 - 50 = 450$$

$$39 \times 11 = 39 \times (\quad) = \quad$$

$$56 \times 22 = 56 \times (\quad) = \quad$$

$$32 \times 45 = 32 \times (\quad) = \quad$$

$$48 \times 29 = 48 \times (\quad) = \quad$$

$$64 \times 18 = 32 \times (\quad) = \quad$$

$$48 \times 26 = 48 \times (\quad) = \quad$$

6. Observa la división y calcula el término que falta.

$$100 : 20 = 5$$

- $50 : \square = 5$

- $\square : 2 = 5$

- $300 : \square = 5$

- $\square : 100 = 5$

$$900 : 45 = 20$$

- $\square : 15 = 20$

- $180 : \square = 20$

- $\square : 90 = 20$

- $2.700 : \square = 20$