



## Learn at home

Teacher: Iskra Rado Céspedes  
LEARNING EXPERIENCE 8

Full name:

Grade:

Date:

# Let's change our lifestyle

English Level  
Pre A1

## Activity 2: Take into consideration

**Competencia** Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

**Capacidades:** Obtiene información del texto escrito,

Infiere e interpreta información del texto escrito,

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

### Criterios de evaluación:

Obtiene información relevante de textos donde se describen deportes que se pueden realizar manteniendo las medidas necesarias de cuidado.

Infiere e interpreta información de textos donde se describen deportes que se pueden realizar manteniendo las medidas necesarias de cuidado.

**Propósito:** Comprender información específica de textos en inglés sobre actividades deportivas, a fin de elaborar una infografía utilizando vocabulario adecuado.

### Activity 2: Take into consideration LEAD IN!

Match the pictures and phrases.



A

Cover your nose and mouth

Welcome to Activity 2!



C

Wash your hands

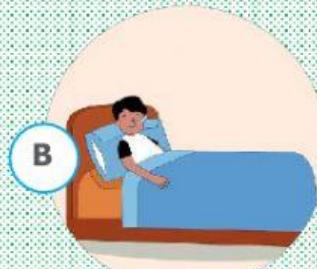


E

Wear a mask

Stay a safe distance

Use hand sanitizer



B



D



F



\* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

PERÚ

Ministerio de Educación

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

APRENDO  
LIVE WORKSHEETS

## LET'S PRACTISE!

### LISTENING COMPREHENSION

#### PRACTISE-EXERCISE 1

Listen to two people and **complete** the infographics with the alternatives given.

### MY DOS AND DON'TS

This section contains four items:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Go hiking.**

**Don't hug people.**

**Don't touch your face.**

### WALKING SAFELY

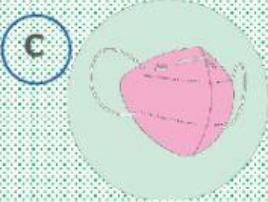
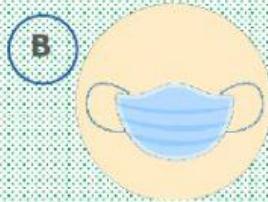
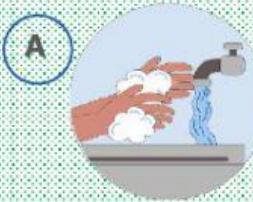
This section contains four items:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Go walking.**

**Don't touch your clothes.**

**Don't put your mask under your chin.**



Write your answers.

Example:

1. C

2.   

3.   

4.



## PRACTISE-EXERCISE 2

Look back at the infographics and **complete** the chart.



Carmen



David

### PROTECT YOUR HEALTH

#### Dos

Cover your nose and  
mouth.

#### Don'ts

Don't hug people.

(Empty box)

(Empty box)

(Empty box)

(Empty box)

### INOTEMOS ALGO!

Lee las infografías y los ejercicios anteriores otra vez y  
reflexiona.

- Para sugerir acciones que se deben realizar, ¿de qué manera empiezan las

frases u oraciones?

- Para sugerir acciones que no se deben realizar, ¿qué se utiliza al inicio de  
la frase?

\***Para dar sugerencias en inglés** podemos utilizar la forma imperativa del verbo. Es  
decir, la frase inicia con el verbo en su forma base. Ejemplo: "Wash your  
hands".

\*\***Para dar sugerencias sobre lo que no se debe realizar** podemos utilizar "don't" al  
inicio de la frase imperativa. Ejemplo: "Don't touch your  
eyes".

\*\*\***Para sugerir una acción** en conjunto ... con "let's". Ejemplo:

Let's practice  
sports.

PRACTISE-EXERCISE 3

Match the elements in an infographic.

| TITLE | PICTURE | MESSAGE   | RELIABLE INFORMATION |
|-------|---------|---|----------------------|
| 1     |         |  |                      |
| 2     |         |   |                      |
| 3     |         |   |                      |
| 4     |         |   |                      |

The infographic is titled "PROTECTING MYSELF". It features five numbered tips with corresponding illustrations:

1. Wear a face mask (Illustration: Girl wearing a mask)
2. Go skateboarding (Illustration: Person on a skateboard)
3. Don't touch your face (Illustration: Girl touching her nose)
4. Cover your nose and mouth (Illustration: Boy wearing a mask)
5. Don't put your mask under your chin (Illustration: Boy with a red X over his chin)

Below the tips is a central message: "LET'S PRACTICE SPORTS AND PROTECT OUR HEALTH".

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí hay algunas preguntas más.



1. ¿Puedo reconocer imágenes sobre medidas para mi cuidado personal fuera de casa? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo reconocer los elementos de una infografía? **SI - NO**
3. ¿Puedo realizar oraciones positivas y negativas en forma imperativa? **SÍ - NO**



This is the end  
of Activity 2.  
Bye-bye!

Continue with  
Activity 3.



# Glossary

4

## INGLÉS

|  |  |
|--|--|
| 1. Cover your nose and mouth           | Cubre tu nariz y boca                    |
| 2. Don't hug people                    | No abraza a personas                     |
| 3. Don't put your mask under your chin | No pongas la mascarilla bajo tu barbilla |
| 4. Don't touch your face               | No toques tu rostro                      |
| 5. On my own                           | Por mi cuenta                            |
| 6. Protect yourself                    | Protégete                                |
| 7. Skateboarding                       | Monopatinaje                             |
| 8. Stay a safe distance                | Mantente a una distancia segura          |
| 9. Stay home                           | Quédate en casa                          |
| 10. Three times a week                 | Tres veces a la semana                   |
| 11. Twice a week                       | Dos veces a la semana                    |
| 12. Use hand sanitizer                 | Usa desinfectante de manos               |
| 13. Wash your hands                    | Lávate las manos                         |
| 14. Wear a mask                        | Usa mascarilla                           |
| 15. When you...                        | Cuando tú...                             |

## CASTELLANO

Y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita

5

