Colegio Fray Andrés.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Profesor Pablo Ignacio Gaete Caro.

LA EDAD MEDIA

séptimo básico

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

Nombre		Fecha	

Objetivos	Reconocer características de la edad media Identificar instituciones económicas y religiosas de la edad media Diferenciar características de la alta y baja edad media	
Indicador	Actitud	Habilidad
Infieren por qué las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y la acumulación de capitales influyeron en el renacimiento de la vida urbana en Europa, reconociendo la multicausalidad. Ubican temporalmente la Baja Edad Media en líneas de tiempo y localizan las principales ciudades donde se desarrolló en un mapa, comprendiendo la dimensión temporal y espacial del proceso.	Respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica, y las ideas y creencias distintas de las propias, considerando la importancia del diálogo para la convivencia y el logro de acuerdos, evitando prejuicios.	Formular preguntas significativas e inferencias, fundamentar opiniones, comparar puntos de vista, evaluar alternativas de solución, establecer relaciones de multicausalidad, evaluar información

Puntaje ideal	
Prema	
Puntaje obtenido	
Exigencia	60%
Nota	

Instrucciones.

- Lea atentamente cada una de las preguntas de la actividad respondiendo brevemente o marcando solo una alternativa correcta de ser necesario.
- Intente escribir lo más claro posible al momento de responder.
- Aunque no se descontará por faltas de ortografía recuerda siempre escribir respetando las reglas y normas de escritura.

LIVEWORKSHEETS

Colegio Fray Andrés.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Profesor Pablo Ignacio Gaete Caro.

I. SELECCIÓN MÚLTIPLE (20 puntos)

A continuación, tendrás que seleccionar cuál de las alternativas expuestas después de cada pregunta es la respuesta correcta y tendrás que encerrarla en un círculo (2 puntos cada una)

1. La edad media se divide en dos periodos importantes. En el caso de la alta edad media una de sus características más importante es:

    a. La fragmentación del poder
    b. La crisis agrícola
    c. La recuperación del poder real
    d. Ninguna de las anteriores

2. "Es uno de los elementos que genera una pérdida del poder real y el aumento del comercio local" ¿A qué corresponde esta definición?

    a. A la iglesia
    b. A la república
    c. Al feudo
    d. A la agricultura

3. En el Feudo se generaban trabajos de tipo:

    a. Minero
    b. Agrícola
    c. Ganadera
    d. Alternativa b y c

4. Los trabajadores permanentes del sistema feudal eran los:

    a. Patrones
    b. Inquilinos
    c. Vasallos
    d. Temporeros

5. En la baja edad media se vive una crisis sumamente importante en relación con:

    a. La moneda
    b. La agricultura
    c. El mercado
    d. Todas las anteriores

LIVEWORKSHEETS

6. Los cruzados se denominaban así dado que:

    a. Su símbolo eran dos espadas cruzadas
    b. Su símbolo era una cruz
    c. Dada su misión bélica
    d. Ninguna de las anteriores

7. Las cruzadas son:

    a. Una misión cultural
    b. Una misión política
    c. Una misión económica
    d. Una misión religiosa

8. La edad media se caracteriza por los permanentes

    a. Tratados de comercio
    b. Conflictos entre naciones
    c. Viajes de conquista
    d. Descubrimiento científico

9. La edad media también se denomina la edad oscura dado que:

    a. Casi no hubo desarrollo cultural
    b. Casi no hubo desarrollo científico
    c. Alternativa a y b
    d. Ninguna de las anteriores

10. El feudo le arrebato el poder al monarca dado que:

    a. Ofrecía protección y triunfo en las guerras
    b. Ofrecía protección y comida
    c. Ofrecía salvación religiosa
    d. Todas las anteriores.

LIVEWORKSHEETS

Colegio Fray Andrés.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Profesor Pablo Ignacio Gaete Caro.

II. VERDADERO Y FALSO (20 puntos)

A continuación, tendrás que identificar si las afirmaciones que están expuestas a continuación son verdaderas y poner una letra V y de lo contrario si son falsas poner una F (2 puntos cada una)

1. _____ Unas de las consecuencias de la fragmentación política de la edad media fue que los reinos eran inestables y no ofrecían protección a los europeos.

2. _____ El feudo es un sistema económico que ofreció protección, alimentos y trabajo a sus inquilinos.

3. _____ Los inquilinos también tenían una organización en donde la inquilina con el mayor poder era la cocinera

4. _____ Dentro del Feudo encontramos además de la producción agrícola la presencia de la iglesia.

5. _____ El Feudo permitió un crecimiento del comercio internacional significativo en Europa.

6. _____ La edad media va desde el siglo V hasta el siglo XV

7. _____ Dentro de la organización social del feudo el patrón o señor era quién tenía la mayor cantidad de privilegios

8. _____ La iglesia tenía conflictos de autoridad con el señor o patrón feudal

9. _____ Una de las consecuencias más importantes de la fragmentación del poder es el traspaso cultural entre naciones europeas

10. _____ En el sistema feudal las personas accedían a muy buenos sueldos lo que genero un desprestigio de la administración del rey.

LIVEWORKSHEETS

III. DESARROLLO (15 puntos)

A continuación, tendrás que leer atentamente las preguntas que aparecen y responder de la manera más clara posible tu respuesta (5 puntos cada una)

1. ¿Cuál era el rol de la iglesia dentro del sistema Feudal? Explique.

2. ¿Por qué se considera al sistema feudal como el principal elemento de pérdida de poder del Rey?

3. Señale al menos 2 características de la baja y de la alta edad media.

Alta edad media	Baja edad media

LIVEWORKSHEETS

IV. RECONOCIMIENTO ICONOGRÁFICO (8 puntos)

A continuación, tendremos que identificar al menos 4 características importantes y/o instituciones relevantes que son parte del sistema feudal en una imagen. (2 puntos cada una)



Señale las instituciones que forman el sistema económico y cultural del Feudo:

1. .
2. .
3. .
4. .

LIVEWORKSHEETS