

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

课本第 13 至第 16 页

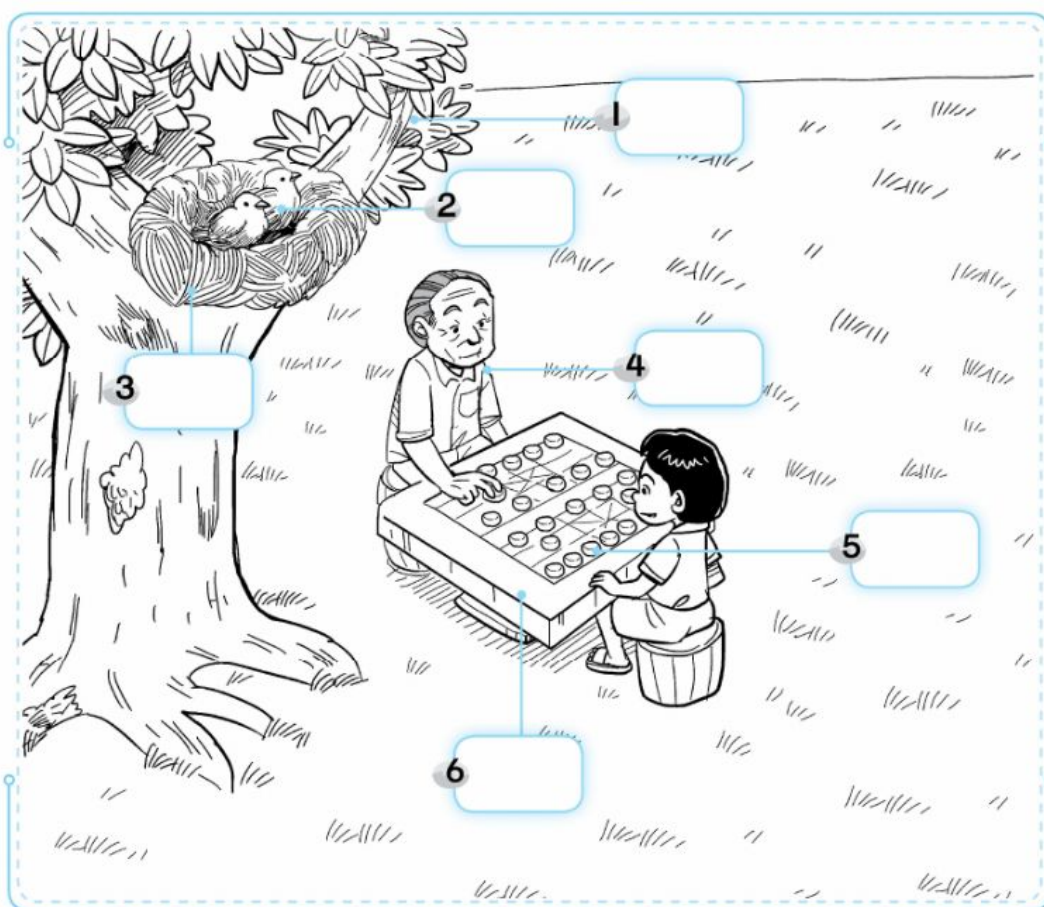
所有的东西都有生命吗？



哪些东西有生命？画 △。哪些东西没有生命？画 ☆。

SP 3.1.1 TPI

6



3.1.1 TPI 讲述生物和非生物的例子

掌握 () 尚未掌握 ()

科学 1A - #3

1/4

生物的特征



比一比，看图圈出生物，然后写出生物的特征。 SP 3.1.1 TP2

6

会移动
会繁殖

会呼吸
需要水

会成长
需要食物

1

(a) 狗



(b) 机器娃娃



2

(a) 石头

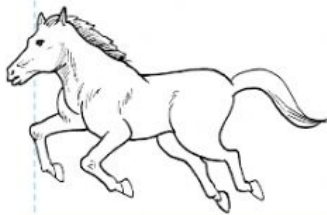


(b) 猫



3

(a) 马



(b) 汽车



3.1.1	TP2	比较和分辨生物和非生物	掌握 ()	尚未掌握 ()
-------	-----	-------------	--------	----------

4

(a) 抹布



(b) 幼苗



5

(a) 小孩

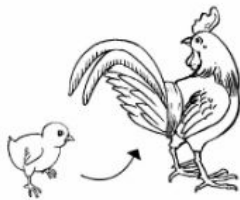


(b) 烟囱

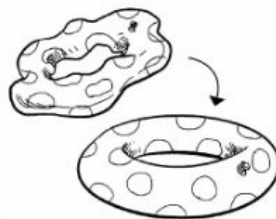


6

(a) 鸡



(b) 泳圈



PAK - 21 创意评估活动建议

脑力激荡



KBAT 分析

说一说，右图所显示的是生物还是非生物？



3.1.1 TP2 比较和分辨生物和非生物

掌握 () 尚未掌握 ()

生命的起源

小博士，生物是怎么来的呢？

那我就跟你说一说生命的起源吧！



大约 10 亿年前，水中的细胞开始聚集在一起，并形成了最初的生命形式——软体动物。



数亿年过去，生命开始变得多样化，并逐渐发展三个分支：植物、无脊椎动物、脊椎动物。

植物是最先离开海洋的生物，接着是昆虫，然后是两栖类动物，即青蛙的祖先。

这就是生命的起源了。

原来如此！谢谢小博士！

