



EL LEGADO ROMANO
Tercero básico
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

Nombre		Fecha	
--------	--	-------	--

Objetivo	Reconocer e identificar características de la vida cotidiana y el legado romano en la actualidad.	
Indicador	Actitud	Habilidad
Describen aspectos de la vida cotidiana del pueblo romano, considerando elementos como oficios, costumbres y creencias. Dan ejemplos de similitudes y diferencias entre los modos de vida de la Antigüedad y los de la actualidad.	Reconocer la importancia y la dignidad de todos los trabajos, valorando y respetando a las personas que los realizan.	Comparar distintos aspectos (objetos, juegos, costumbres y actividades) entre sociedades y civilizaciones del pasado y del presente para identificar continuidades y cambios

Puntaje ideal	
Prema	
Puntaje obtenido	
Exigencia	60%
Nota	

Instrucciones.

- Lea atentamente cada una de las preguntas de la actividad respondiendo brevemente o marcando solo una alternativa correcta de ser necesario.
- Intente escribir lo más claro posible al momento de responder.
- Aunque no se descontará por faltas de ortografía recuerda siempre escribir respetando las reglas y normas de escritura.
- Ante la más mínima duda que tengas puedes levantar la mano y esperar que el profesor te de la palabra.



I. SELECCIÓN MÚLTIPLE (10 puntos)

A continuación, tendrás que elegir cuál de las tres alternativas que están debajo de cada pregunta es efectivamente la correcta y deberás encerrarla en un círculo bien demarcado. (2 puntos cada una)

1. Actualmente, nosotros podemos beber agua en cualquier lugar ¿Cómo se llamaba el sistema que tenían los romanos para consumir agua?
 - a. Circo romano
 - b. Coliseo romano
 - c. Acueducto romano
2. Alguno de los edificios destinados para la diversión de los romanos era:
 - a. El circo
 - b. El teatro
 - c. Las ciudades
3. ¿En qué edificio romano se recreaban batallas navales para divertir a los romanos?
 - a. Circo romano
 - b. Coliseo romano
 - c. Acueductos romanos
4. ¿Dónde se llevaban a cabo las carreras de carros de los romanos?
 - a. Circo romano
 - b. Coliseo romano
 - c. Acueductos romanos
5. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a la de un gladiador romano?
 - a. Es un grupo de personas sacrificadas a un dios romano
 - b. Es una mujer que lucha con otra o animales para divertir a los romanos
 - c. Es un hombre que lucha con otros y/o animales para divertir a los romanos.
6. Nosotros hemos heredado muchas características de la civilización romana, dentro de las cuales encontramos:
 - a. Las leyes
 - b. La tecnología
 - c. La vestimenta



II. VERDADERO Y FALSO (20 puntos)

A continuación, en las siguientes afirmaciones tendrás que identificar si son verdaderas y colocar una **V** y en el caso que estas mismas sean falsas entonces tendrás que poner una **F**. (2 puntos cada una)

1. _____ Los romanos tenían las mismas diversiones disponibles tanto para hombres como para mujeres.
2. _____ Las leyes romanas tenían que ser escritas y publicadas para que sean conocidas y reconocidas por todos los romanos.
3. _____ Las leyes romanas tienen la finalidad de regular la convivencia social y reglamentar la vida privada y pública de las personas
4. _____ Las leyes ayudan a evitar que las personas que tienen poder o cargos públicos abusen de las personas o del mismo cargo.
5. _____ En la civilización romana las personas podían ser condenadas sin ningún juicio previo.
6. _____ El latín era la lengua oficial de la civilización romana
7. _____ El idioma de la civilización romana sirvió como base lingüística para varios idiomas, entre ellos el español.
8. _____ Una herencia que podemos apreciar hasta la actualidad es sin duda los diseños arquitectónicos creado en roma y replicados en Chile.



III. RECONOCIMIENTO ICONOGRÁFICO (6 puntos)

A continuación, tendrás que leer atentamente cada pregunta expuesta a continuación y seleccionar la imagen correspondiente encerrándola en un círculo o tachándola con una X. (3 puntos cada una)

1. ¿Cuál de las siguientes imágenes corresponde al circo romano?



2. ¿Cuál de las siguientes imágenes es un coliseo romano?





IV. TERMINOS PAREADOS. (6 puntos)

A continuación, tendrás que unir las imágenes que aparecen en la izquierda con las definiciones de la derecha que tienen relación con la misma imagen (2 puntos cada una)



Es el edificio en donde los romanos veían las batallas navales y de gladiadores.



La construcción de acueductos fue un gran avance para llevar el recurso hídrico a las ciudades romanas.



En este edificio se llevaban a cabo algunas diversiones como las carreras de carros.



V. CREACIÓN (15 puntos)

A continuación, tendrás que crear un dibujo que muestre características de algún juego romano, puedes seleccionar cualquiera de los que están a continuación:

- a) Coliseo romano
- b) Carrera de carros
- c) Circo romano
- d) Una obra de teatro.