	UNIDAD EUCATIVA "FRANCISCA DÀVILA DE MUÑOZ"	AÑO LECTIVO: 2020 - 2021

NIVEL: Elemental	**Área:** Lengua y Literatura	**Asignatura:** Lengua y Literatura	Año Lectivo 2020 - 2021
Año EGB: Cuarto	Paralelos: "A" y "B"	**Quimestre**: Primero	
Docentes: Lcdo. José Andrade, Lcda. Lourdes Méndez y Lcda. Mónica Peralta.		Unidad Nº: 1	

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

_I.LL.2.2.1. Identifica el significado de palabras y expresiones de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, e indaga sobre los dialectos del castellano en el país (I2.2.;I3)

_(Ref. I.LL.2.5.1.) Amplía la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras, utilizando estrategias de derivación (familia de palabras), sinonimia-antonimia, contextualización, prefijos y sufijos y etimología. (Ref. I.LL.2.5.2.)

_Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos (Ref. I.LL.2.6.1.)

_Aplica el proceso de escritura en la producción de textos descriptivos (de objetos, animales, lugares y personas), usando estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección ordenación y jerarquización de ideas; organizadores gráficos, entre otros), en las situaciones comunicativas que lo requieran. (Ref. I.LL.2.8.2.)

ESTUDIANTE:	**FECHA:**

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	**ITEMS**	**VALOR**
LL.2.1.1 Distinguir la intención comunicativa (persuadir, expresar emociones, informar, requerir, etc.) que tienen diversos textos de uso cotidiano desde el análisis del propósito de su contenido.	**1.- Relaciono correctamente: Los tipos de texto.** **Textos informativos** **.** **_Manifiesta sentimientos e ideas sobre algo o alguien.** **Textos persuasivos** **..** **_ Ampliar los conocimientos, . . . informa sobre un tema.** **Textos expresivos** **...** **_Inducir a alguien para . .. . convencer sobre algo.**	**3p**

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EUCATIVA "FRANCISCA DÀVILA DE MUÑOZ"	AÑO LECTIVO: 2020 - 2021

	2.- Leo en el recuadro los nombres de los diferentes textos. Clasifique y coloque según dónde corresponda.	**6p**
L.L.2.1.3 Reconocer palabras y expresiones propias de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, en diferentes tipos de textos de uso cotidiano, e indagar sobre sus significados en el contexto de la interculturalidad y de la pluriculturalidad.	**3.-Esciboen en el paréntesis la V si es verdadero o la F si es falso**	**2p**
	4.- Selecciono los elementos de una narración:	**5p**

Te amo mucho **mapa** **poema**

publicidad **noticia** **ricas salchipapas**

TEXTO INFORMATIVO	TEXTO PERSUASIVO	TEXTO EXPRESIVO

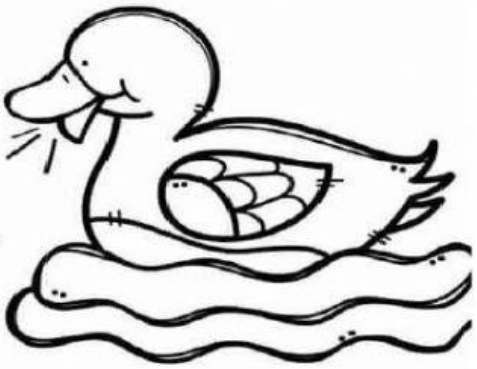
_ La narración es un relato de hechos reales o imaginarios que le suceden a unos personajes en un lugar. ( )

_ La narración es un relato solo de hechos reales que les suceden a las plantas de la costa. ( )

cuento, narrador, personajes, arboles, nudo, fábulas, planteamiento desenlace o final.

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EUCATIVA "FRANCISCA DÀVILA DE MUÑOZ"	AÑO LECTIVO: 2020 - 2021

LL.2.3.3. Ampliar la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras, utilizando las estrategias de derivación (familia de palabras), sinonimia–antonimia, contextualización, prefijos y sufijos y etimología.	**5.- Relaciono lo correcto: Sobre las palabras primitivas con sus derivadas.** Une con una flecha las palabras primitivas con sus derivadas. Fruta — Salsería — bombonera Pastel — Bombonería — Frutero Pollo — Pollería — Salsera Salsa — Pastelería — Pollero Bombón — Frutería — Pastelero	**10p**
LL.2.3.5. Desarrollar estrategias cognitivas como lectura de paratextos, establecimiento del propósito de lectura, relectura, relectura selectiva y parafraseo para autorregular la comprensión de textos.	**6.- Leo y contesto las preguntas seleccionando el circulo correcto:** Mi pato Goyo Éste es mi pato. Mi pato se llama Goyo. Goyo es muy ruidoso. El es de color blanco. A Goyo le gusta nadar en el lago.  Colorea el ○ de la respuesta corecta. ¿Quién es Goyo? — ○ Un perico ○ Un tucán ○ Un pato ¿De qué colór es Goyo? — ○ Blanco ○ Amarillo ○ Verde ¿Cómo es Goyo? — ○ Travieso ○ Ruidoso ○ Tramposo ¿Qué le gusta a Goyo? — ○ Nadar en el lago ○ Dormir en el lago ○ Mirar el lago	**4p**

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EUCATIVA "FRANCISCA DÀVILA DE MUÑOZ"	AÑO LECTIVO: 2020 - 2021

LL.2.4.4. Escribir descripciones de objetos, animales, lugares y personas ordenando las ideas según una secuencia lógica, por temas y subtemas, por medio de conectores consecutivos, atributos, adjetivos calificativos y posesivos, en situaciones comunicativas que lo requieran.

7.-Escribo en el paréntesis: V si es verdadero o F si es falso. **2p**

- **Describir es hacer dibujos en el cuaderno, hojas y pizarrón**

  ( )

- **Describir es pintar con palabras a una persona ( )**

8.- Describo la imagen con sus características. **16p**

¿Quién soy? ¿Cómo soy?

Lee las características y llévalas a la imagen correspondiente



LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EUCATIVA “FRANCISCA DÀVILA DE MUÑOZ”	AÑO LECTIVO: 2020 - 2021

TOTAL	48 dificultades
EQUIVALENCIA	...../10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTES: Lcdo. José Andrade M. Lcda. Lourdes Méndez N. Lcda. Mónica Peralta	**COORDINADORA DE ÀREA:** Lcda. Narcisa Roldán	**SUBINSPECTORA:** Lcda. Carmita Báez
Firma: Fecha:	Firma: Fecha:	Firma: Fecha:

LIVEWORKSHEETS