

	UNIDAD EDUCATIVA “FRANCISCA DÀVILA DE MUÑOZ”	AÑO LECTIVO: 2020 - 2021
---	---	-------------------------------------

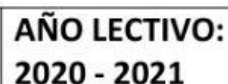
Nivel: Elemental	Área: Lengua y Literatura	Asignatura: Lengua y Literatura	Año Lectivo 2020 - 2021
Año EGB: Cuarto	Paralelos: “A” y “B”	Quimestre: Primero	
Docentes: Lcdo. José Andrade, Lcda. Lourdes Méndez y Lcda. Mónica Peralta.		Unidad N°: 1	

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

_I.LL.2.2.1. Identifica el significado de palabras y expresiones de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, e indaga sobre los dialectos del castellano en el país (I2.2.;I3)
 _(Ref. I.LL.2.5.1.) Amplía la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras, utilizando estrategias de derivación (familia de palabras), sinonimia-antonomia, contextualización, prefijos y sufijos y etimología. (Ref. I.LL.2.5.2.)
 _Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos (Ref. I.LL.2.6.1.)
 _Aplica el proceso de escritura en la producción de textos descriptivos (de objetos, animales, lugares y personas), usando estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección ordenación y jerarquización de ideas; organizadores gráficos, entre otros), en las situaciones comunicativas que lo requieran. (Ref. I.LL.2.8.2.)

ESTUDIANTE:	FECHA:
--------------------	---------------

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
LL.2.1.1 Distinguir la intención comunicativa (persuadir, expresar emociones, informar, requerir, etc.) que tienen diversos textos de uso cotidiano desde el análisis del propósito de su contenido.	<p>1.- Relaciono correctamente: Los tipos de texto.</p> <p>Textos informativos .</p> <p>Textos persuasivos ..</p> <p>Textos expresivos ...</p> <p>_Manifiesta sentimientos e ideas sobre algo o alguien.</p> <p>_ Ampliar los conocimientos, . . . informa sobre un tema.</p> <p>_Inducir a alguien para convencer sobre algo.</p>	3p





LL.2.3.3. Ampliar la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras, utilizando las estrategias de derivación (familia de palabras), sinonimia-antonomia, contextualización, prefijos y sufijos y etimología.

5.- Relaciono lo correcto: Sobre las palabras primitivas con sus derivadas.

10p

Une con una flecha las palabras primitivas con sus derivadas.

Fruta	Salsería	bombonera
Pastel	Bombonería	Frutero
Pollo	Pollería	Salsera
Salsa	Pastelería	Pollero
Bombón	Frutería	Pastelero

LL.2.3.5. Desarrollar estrategias cognitivas como lectura de paratextos, establecimiento del propósito de lectura, relectura, relectura selectiva y parafraseo para autorregular la comprensión de textos.

6.- Leo y contesto las preguntas seleccionando el circulo correcto:

4p

Mi pato Goyo

Éste es mi pato.
Mi pato se llama Goyo.
Goyo es muy ruidoso.
El es de color blanco.
A Goyo le gusta nadar
en el lago.



Colorea el ☐ de la respuesta correcta.

¿Quién es Goyo?	<input type="radio"/> Un perico <input type="radio"/> Un tucán <input type="radio"/> Un pato
¿De qué color es Goyo?	<input type="radio"/> Blanco <input type="radio"/> Amarillo <input type="radio"/> Verde
¿Cómo es Goyo?	<input type="radio"/> Travieso <input type="radio"/> Ruidoso <input type="radio"/> Tramposo
¿Qué le gusta a Goyo?	<input type="radio"/> Nadar en el lago <input type="radio"/> Dormir en el lago <input type="radio"/> Mirar el lago



LL.2.4.4. Escribir descripciones de objetos, animales, lugares y personas ordenando las ideas según una secuencia lógica, por temas y subtemas, por medio de conectores consecutivos, atributos, adjetivos calificativos y posesivos, en situaciones comunicativas que lo requieran.

7.-Escribo en el paréntesis: V si es verdadero o F si es falso.**2p**

- Describir es hacer dibujos en el cuaderno, hojas y pizarrón
()
- Describir es pintar con palabras a una persona ()

8.- Describo la imagen con sus características.**16p****¿Quién soy? ¿Cómo soy?**

Lee las características y llévalas a la imagen correspondiente

La silla

El loro

La rosa

El policia

Soy una flor

Soy un animal

Soy una persona

Soy un mueble

Soy verde

Soy azul

Tengo vestido azul

Soy roja

Tengo 4 patas

Tengo 2 patas

Tengo hojas verdes

Cuido a las personas

	UNIDAD EUCATIVA “FRANCISCA DÀVILA DE MUÑOZ”	AÑO LECTIVO: 2020 - 2021
---	--	-------------------------------------

TOTAL	48 dificultades
EQUIVALENCIA/10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTES: Lcdo. José Andrade M. Lcda. Lourdes Méndez N. Lcda. Mónica Peralta	COORDINADORA DE ÀREA: Lcda. Narcisa Roldán	SUBINSPECTORA: Lcda. Carmita Báez
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha: