

CA, CO, CU, QUE, QUI



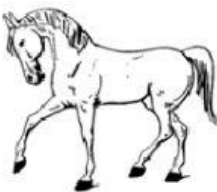
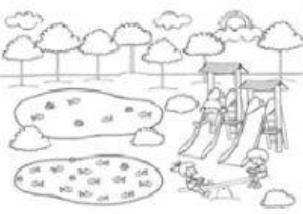
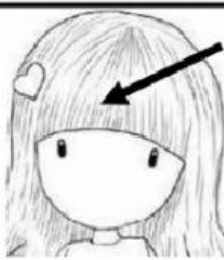
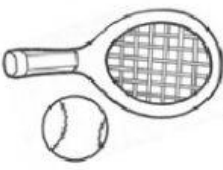
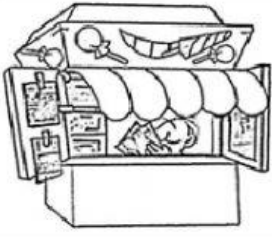
verónica bl.

1 Lee el cuento con atención y **pásalo bien!**

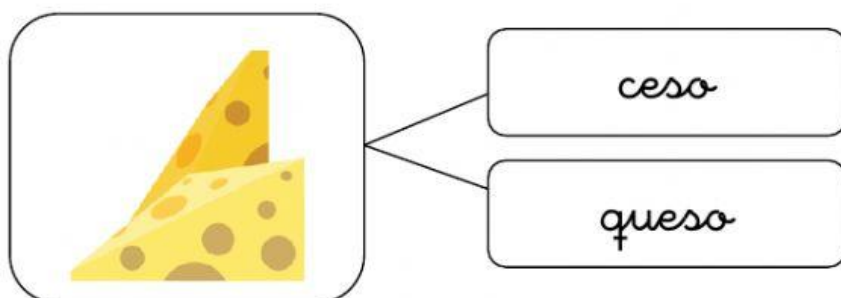
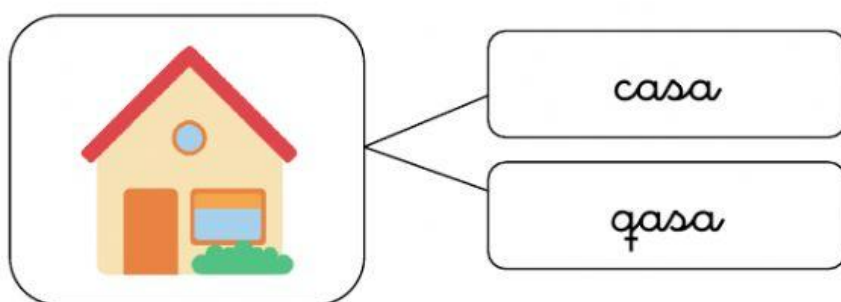
Érase una vez, una tarde de verano, estaban las 5 vocales en la playa. Las vocales **a**, **o**, **u** decidieron bañarse en el mar y cogieron sus flotadores con forma de la letra **C**. Sin embargo, a las vocales **e**, **i**, no les apetecía bañarse y se quedaron bajo la sombra de la **qu**.



2 Lee y observa cómo se escriben las siguientes palabras:

			
caballo	cubo	parque	flequillo
			
raqueta	cara	quiosco	conejo

3 Observa las imágenes y elige haciendo click en la palabra que esté bien escrita.





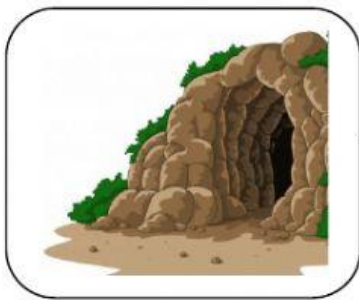
quna

cuna



estance

estanque



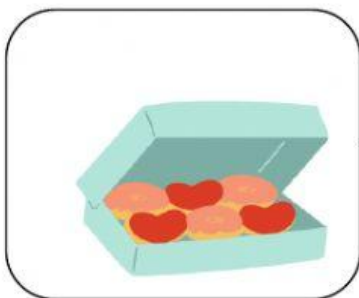
cueva

queva



cocinero

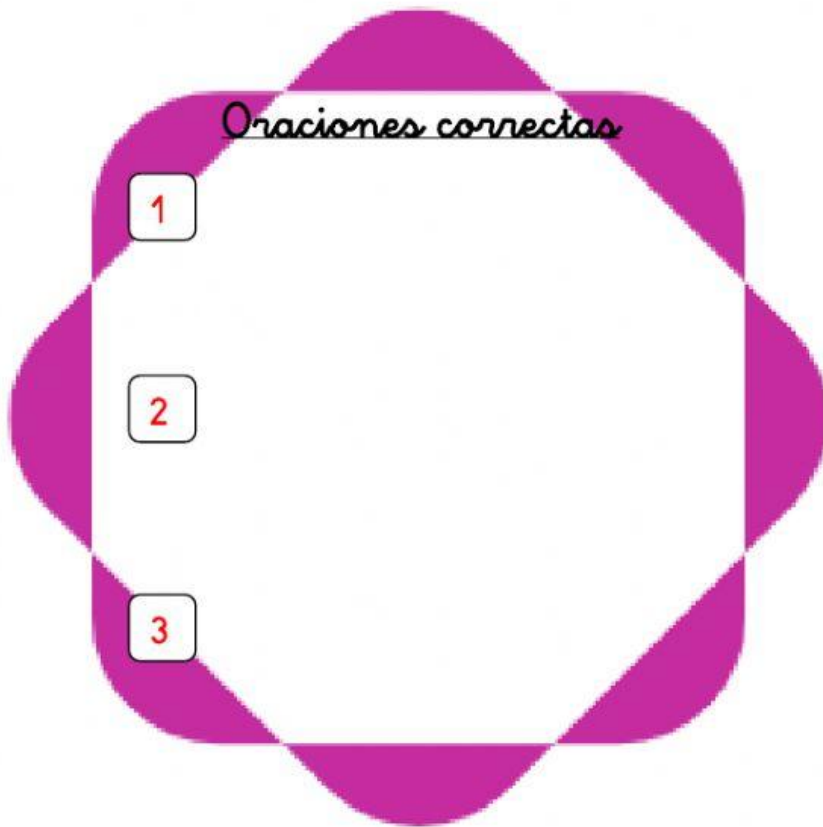
quocinero



qaja

caja

- 4 **Lee** con atención las siguientes oraciones, y llévalas a la caja de **oraciones correctas** o a la caja de **oraciones para revisar** (Haz coincidir los **números**):



Tu caballo está en el
1 parque.

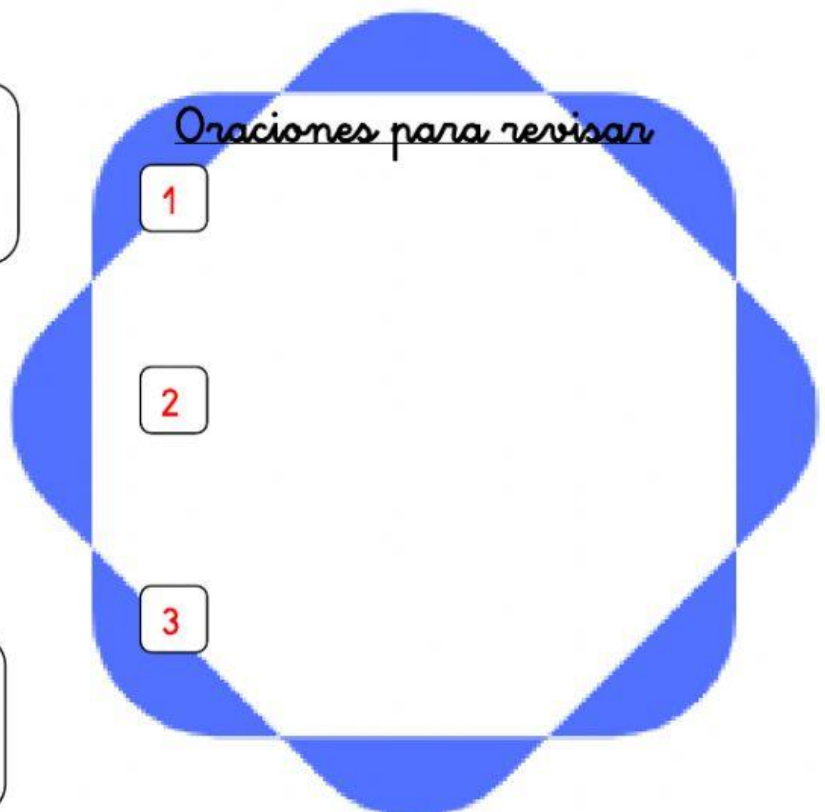
El conejo Carmo
2 come queso.

El qubo tiene queso
1 rocefort.

En el campo hay
2 árboles de gastaño.

La caja de Qarlota es
3 blanca.

La esquina de la
3 raqueta está rota.



4 **Observa** las imágenes y **completa** la palabra con ca, co, cu, que, qui, según corresponda.



___ramelo



ta___lla



___stillo



e___po



___legio



___nce



ar___iris



pa___te



___lores



bos___



es___mal



UNIÓN EUROPEA

LIVEWORKSHEETS



Junta de Andalucía