



Nivel: Elemental	Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Estudios Sociales	Año Lectivo: 2020 - 2021
------------------	-------------------------	-------------------------------	-----------------------------

Año EGB: Cuarto	Paralelos: "A" y "B"	Quimestre: Primero	
--------------------	----------------------	--------------------	--

Docentes: Lcdo. José Andrade, Lcda. Lourdes Méndez y Lcda. Mónica Peralta	Unidad N°: 1
---	--------------

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.CS.2.6.1. Reconoce que todos los ecuatorianos tenemos derechos, deberes, cualidades y valores humanos que aportan en la construcción de nuestra identidad y cultura nacional. (J.1., S.2.)

I.CS.2.5.2. Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.)

I.CS.2.6.1. Reconoce que todos los ecuatorianos tenemos derechos, deberes, cualidades y valores humanos que aportan en la construcción de nuestra identidad y cultura nacional. (J.1., S.2.)

I.CS.2.6.3. Reconoce la ubicación del país y sus semejanzas con los países del resto del continente, con énfasis en los países de América del Sur, reconociendo que todos estamos vinculados por el respeto y promoción de derechos humanos universales.

ESTUDIANTE:	FECHA:
-------------	--------

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR																
CS.2.2.17. Reconocer al Ecuador como parte del continente americano y el mundo, identificando las semejanzas de sus características (regiones naturales, clima, paisajes, flora y fauna) con las del resto del continente.	<p>1.- Relaciono los puntos cardinales y colaterales</p> <table><tr><td>NORTE</td><td>E</td></tr><tr><td>SUR</td><td>O</td></tr><tr><td>ESTE</td><td>NO</td></tr><tr><td>OESTE</td><td>SE</td></tr><tr><td>NORESTE</td><td>S</td></tr><tr><td>SURESTE</td><td>N</td></tr><tr><td>NOROESTE</td><td>SO</td></tr><tr><td>SUROESTE</td><td>N</td></tr></table>	NORTE	E	SUR	O	ESTE	NO	OESTE	SE	NORESTE	S	SURESTE	N	NOROESTE	SO	SUROESTE	N	8p
NORTE	E																	
SUR	O																	
ESTE	NO																	
OESTE	SE																	
NORESTE	S																	
SURESTE	N																	
NOROESTE	SO																	
SUROESTE	N																	



<p>CS.2.2.18. Localizar los distintos territorios en los que se subdivide el continente americano: América del Norte, Centroamérica y América del Sur, a partir de la observación e interpretación de material cartográfico.</p>	<p>2.-</p> <p>.- Ubicar en el mapa el nombre de cada una de las Américas y marque donde está ubicado el Ecuador.</p> <p>América del Sur América del Norte América Central</p> 	4p
	<p>3.- Escribo en el paréntesis V si es verdadero o F si es falso</p> <p>_América es el continente más pequeño del planeta. ()</p> <p>_América es el segundo continente más grande del planeta. ()</p>	2p



CS.2.1.10. Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.	<p>4.- Uno correctamente: los países con la parte de América que pertenece.</p> <table> <tbody> <tr> <td>México</td><td>América del Sur</td></tr> <tr> <td>Ecuador</td><td>América Central</td></tr> <tr> <td>Panamá</td><td>América del Norte</td></tr> </tbody> </table> <p>5.- Señalo el círculo del literal correcto sobre: los límites del Cantón Cuenca.</p> <p>a Norte -Loja, Sur- Cañar, Este- Sígsig y Oeste- Guayas.</p> <p>b Norte -Cañar, Sur- San Fernando y Girón, Este- Gualaceo- Chordeleg y Oeste- Guayas.</p> <p>c Norte -Cañar, Sur- Loja, Este- Morosa Santiago y Oeste- Guayas</p>	México	América del Sur	Ecuador	América Central	Panamá	América del Norte	3p
México	América del Sur							
Ecuador	América Central							
Panamá	América del Norte							
CS.2.2.13. Examinar y describir acciones para prevenir desastres tomando en cuenta los accidentes geográficos, las condiciones y ubicación de la vivienda y sus instalaciones.	<p>6.- Seleccionar lo que debemos hacer durante un Sismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantener la calma. ➤ Llorar y gritar. ➤ Retirarse de ventanas, y objetos que puedan caer. ➤ Jugar y ver la televisión- ➤ Ubicarse en zonas seguras. ➤ Localizar las zonas seguras 	4p						



CS.2.2.16. Explicar y apreciar la mega diversidad del Ecuador, a través de la identificación de sus límites, regiones naturales, provincias, su flora y fauna más representativa.

7.- Escribo en el paréntesis la V si es verdadero o F si es falso.

El Ecuador es Megadiverso por:

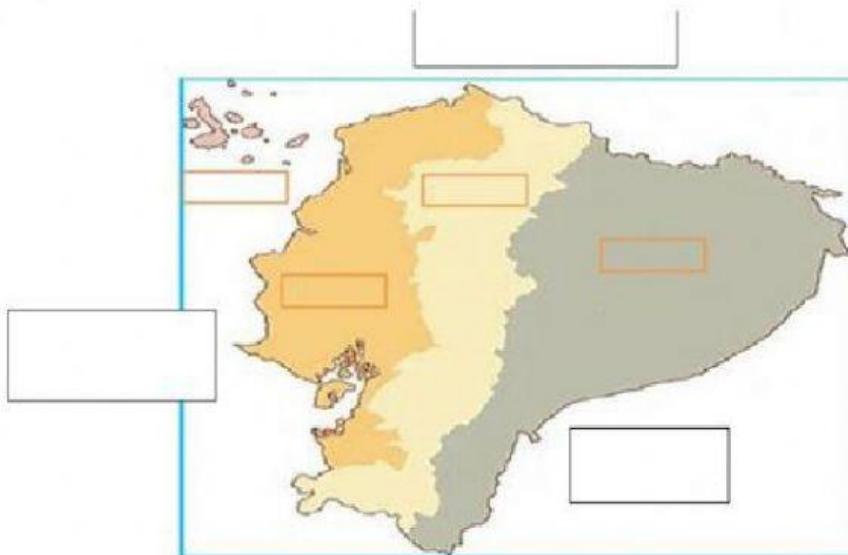
- ⊕ Es megadiverso porque solo tiene animales hermosos como monos y conejos ()
- ⊕ Es megadiverso porque tiene fauna y flora hermosos, sus regiones naturales y más aún por la Cordillera de los Andes ()

2p

8.-

En el siguiente grafico arrastra y ubica los límites y la región del Ecuador

7p



Océano
Pacífico

Perú

Amazonia

Costa

Sierra

Galápago

Colombia



	9.-	4p
	<p>Una con una línea las actividades económicas que correspondan a cada región del Ecuador.</p>    	
	<p>Región Litoral o Costa</p>	
	<p>Región Sierra o Interandina</p>	
	<p>Región Amazónica u Oriente</p>	
	<p>Región Insular o Galápagos</p>	
	TOTAL, DE DIFICULTADES	35
	EQUIVALENCIA	/10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTES: Lcdo. José Andrade M. Lcda. Lourdes Méndez N. Lcda. Mónica Peralta	COORDINADORA DE ÁREA: Mgs. Nancy Piacencia	SUBINSPECTORA: Lcda. Carmita Báez
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha: