	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA	AÑO LECTIVO: 2020 - 2021

NIVEL: BÁSICA ELEMENTAL	**ÁREA: MATEMATICA**	**ASIGNATURA: MATEMATICA**	**AÑO LECTIVO** 2020-2021
AÑO EGB: CUARTO	**PARALELOS: "A" ,"B" Y "C"**	**QUIMESTRE:** PRIMERO	
DOCENTES: LCDA. LOURDES MENDEZ, LCDO. JOSÉ ANDRADE Y LCDA. MONICA PERALTA		**PARCIAL N°: 1**	

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

- I.M.2.1.3. Discrimina en diagramas, tablas y una cuadrícula los pares ordenados del producto cartesiano AxB que cumplen una relación uno a uno.
- I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden (=, <, >), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno.

ESTUDIANTE:	**FECHA:**

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	**ITEMS**	**VALOR**
Identificar los elementos relacionados de un conjunto de salida y un conjunto de llegada como pares ordenados del producto cartesiano.	1.- **Uno con líneas la relación de correspondencia y ubico los respectivos pares ordenados.**	10P

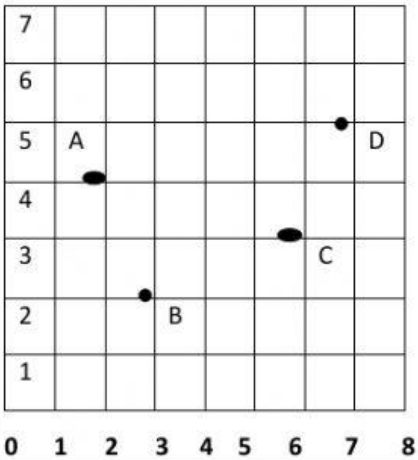
+6

R
5
8
20
10

P
14
11
16
26

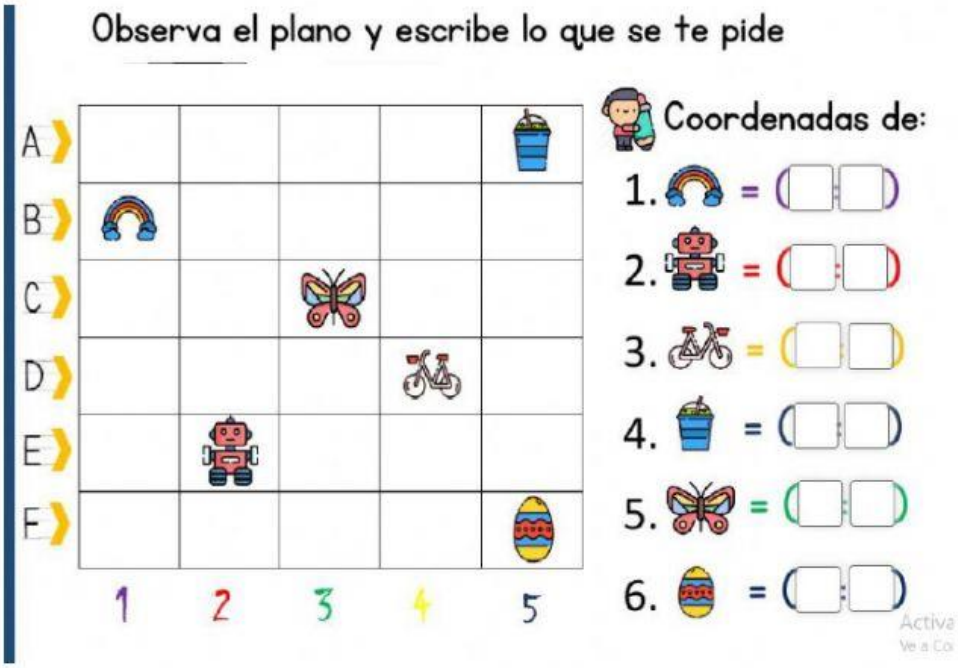
Conjunto R	Conjunto P
(_____ ;	11)
(8 ;	_____)
(_____ ;	_____)
(_____ ;	_____)

Representar por extensión y gráficamente los pares ordenados del producto cartesiano AxB.	2.- **Reconozco en el gráfico el subconjunto de pares ordenados y represento en la tabla de la derecha.**	6P

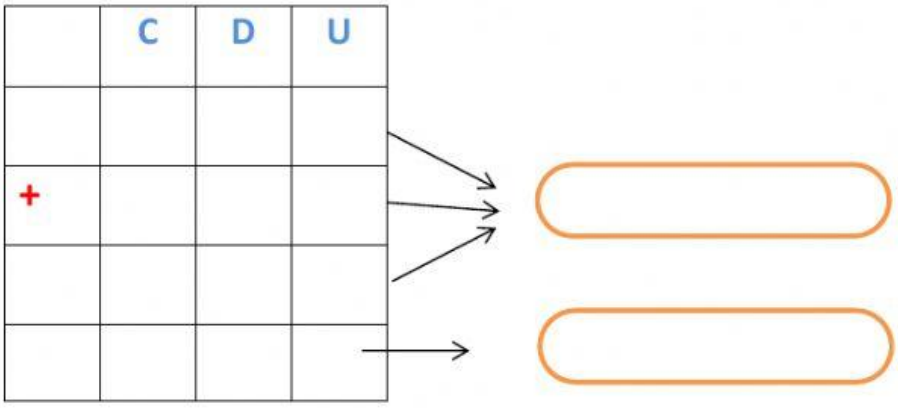
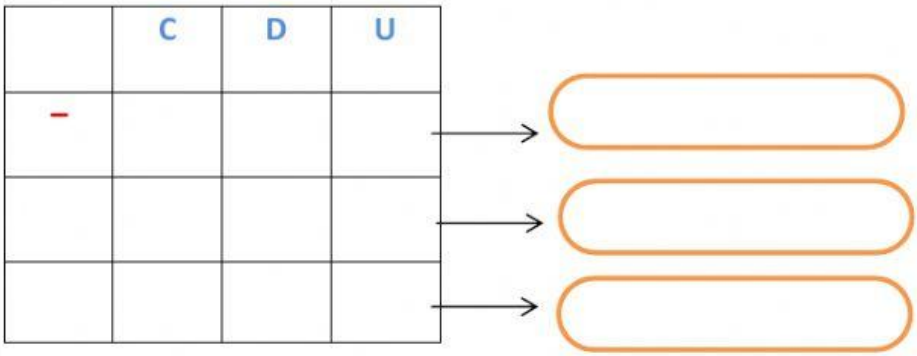


Punto	Valor X (Conjunto de salida)	Valor Y (Conjunto de llegada)
A	2	4
B		
C		
D		

LIVEWORKSHEETS

Identificar el subconjunto de pares ordenados del producto cartesiano AxB que cumplen con una relación de correspondencia uno a uno.	3.-  	12P
M.2.1.14. Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta cuatro cifras, basándose en la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, mediante el uso de material concreto y con representación simbólica.	4.- 	7P

LIVEWORKSHEETS

Realizar adiciones y sustracciones con los números hasta 9 999, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica	5.- **Coloco y sumo las siguientes cantidades y escribo el nombre de los términos.** **4 4 4 + 3 2 2 + 3 1**  	13P
	6.- **Coloco y resto las siguientes cantidades y escribo el nombre de los términos.** **9 5 4 – 3 2 9**  	12P
M.2.1.15. Establecer relaciones de secuencia y de orden en un conjunto de números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto y simbología matemática (=,).	**7.-** • Observa los siguientes números y realiza la descomposición según su valor posicional. 6 5 3 8 ⇒ ˅ UM + ˅ C + ˅ D + ˅ U 7 8 2 1 ⇒ ˅ UM + ˅ C + ˅ D + ˅ U 3 9 7 3 ⇒ ˅ UM + ˅ C + ˅ D + ˅ U 9 4 2 7 ⇒ ˅ UM + ˅ C + ˅ D + ˅ U	16P

LIVEWORKSHEETS

	8.- Relaciona el número con su descomposición correcta 3.542 — 4Um + 5d + 2 u 7.895 — 1.000 + 800 + 70 + 9 4.052 — 4d + 3Um + 5c + 2 u 1.879 — 7d + 6Um + 5c 6.570 — 90 + 7.000 + 5 +800	5P
	TOTAL	**81 P**
	EQUIVALENCIA	

ELABORADO: DOCENTES	REVISADO: JEFE DE ÁREA	APROBADO: VICERRECTORA
LCDA. LOURDES MÉNDEZ LCDO. JOSE ANDRADE LCDA. MÓNICA PERALTA	LCDA, MÓNICA BALLADARES	LCDA. CARMEN BAEZ
Firma: Firma:	Firma:	Firma:
FECHA:	FECHA:	FECHA:

LIVEWORKSHEETS