



El Debate

Nombre del Estudiante:

Docente:

Curso:

Paralelo:

Fecha

1. Lea los enunciados, marque si es verdadero o falso, según corresponda.

Enunciados correspondientes al debate.	V	F
a. La técnica del debate sirve para ganar una pelea.	☐	☐
b. La intención del debate es presentar argumento, es decir las razones, motivos y criterios para sostener una idea o una opción.	☐	☐
c. Los temas suelen ser polémicos significa que no requieren de una discusión.	☐	☐
d. La palabra polémico significa que no requiere de una discusión.	☐	☐
e. El debate desarrolla destrezas para hablar y escuchar.	☐	☐

2. Llene los espacios vacíos para dar sentido al concepto, tenga en cuenta las opciones.

El debate.

Es un _____ comunicativo _____ en el que un grupo de _____

discuten sobre _____ de _____ general.

interés

lector

investigación

temas

formal

ponentes

elementos

evento

pasos

explicación

El debate.

Es una _____ de interacción _____ oral y _____, en la que

_____ interlocutores asumen posturas _____.

planificada

comunicativa

contrarias

ficción

muchos

hecho

polémico

comprenda

forma

distintos

3. Llene los espacios vacíos para dar un sentido al concepto, tenga en cuenta las opciones.

- Discusión de opiniones antagónicas sobre un tema o problema. También se denomina así a cualquier tema de interacción comunicativa.

- Discuten sobre temas de interés general, que generan controversia entre los defensores de distintos puntos de vista.

- Distintos interlocutores asumen posturas contrarias a partir de un tema polémico

- Se basa en hechos e información comprobable y no incluye las opiniones o punto de vista del redactor.

Opciones

Técnica de Comunicación

Evento Comunicativo

Interacción Comunicativa

Diferencia

4. Seleccione la respuesta correcta.

Marque con un visto el enunciado que corresponda al objetivo de un debate.

Hacer valer de cualquier manera los puntos de vista personales.

☐

Enfrentar dos opciones acerca de un tema que sea discutible.

☐

Exponer oralmente sobre un tema determinado.

☐

Seleccione la característica para que sirve un debate.

Conocer y defender las opiniones acerca de un tema específico.

☐

Facilitar la toma de decisiones sobre algún tema.

☐

Ejercitar la expresión oral, la capacidad de escuchar y la participación activa.

☐

5. Una con una línea las funciones con los personajes del debate. No guiarse por los colores.



Oponentes



Moderador



Ponentes



Secretario



Indica los turnos, controla el tiempo



Responsable de registrar las exposiciones y réplicas.



Defienden su opinión con argumentos.



Contraponen los argumentos de los ponentes.

6. Ubique en el lugar correcto de acuerdo a las funciones establecidas.

Opciones

Participantes

Participantes

Secretario

Auditorio

Moderador

7. Seleccione la respuesta correcta de acuerdo al tema en estudio.

Es la persona que debe velar porque los debatientes no se desvíen del tema central.

- | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|
| ☐ Tema. | ☐ Secretario. | ☐ Auditorio. |
| ☐ Moderador | ☐ Participantes. | |

Es el asunto de interés (social, cultural o científico) para el grupo o la comunidad a la que pertenece el público.

- | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| ☐ Tema | ☐ Secretario. | ☐ Auditorio. |
| ☐ Moderador. | ☐ Participantes. | |

Personas que presencian el debate y escuchan los argumentos.

- | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| ☐ Tema. | ☐ Secretario. | ☐ Auditorio. |
| ☐ Moderador. | ☐ Participantes | |

Es responsable de registrar las exposiciones, réplicas y conclusiones.

- | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| ☐ Tema. | ☐ Secretario | ☐ Auditorio. |
| ☐ Moderador. | ☐ Participantes. | |

Indica los turnos y controla el tiempo.

- | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|
| ☐ Tema. | ☐ Secretario. | ☐ Auditorio. |
| ☐ Moderador | ☐ Participantes. | |

Una escucha crítica implica analizar la calidad de los argumentos y las propuestas de los dialoguistas, para elegir.

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ Tema. | ☐ Secretario. | ☐ Auditorio. |
|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|

☐ Moderador

☐ Participantes.

Se le conoce como dialoguistas o polemistas.

☐ Tema.

☐ Secretario.

☐ Auditorio.

☐ Moderador.

☐ Participantes

Una escucha crítica implica analizar la calidad de los argumentos y las propuestas de los dialoguistas, para elegir.

☐ Tema.

☐ Secretario.

☐ Auditorio.

☐ Moderador.

☐ Participantes

Para convencer, pueden emplear estrategias discursivas similares a las usadas en conversaciones cotidianas o en la publicidad

☐ Tema.

☐ Secretario.

☐ Auditorio.

☐ Moderador.

☐ Participantes

8. Ubique en el lugar correcto de acuerdo a las funciones establecidas.

Inicio

Inicio

Exposición

Estructura de un Debate

?

El moderador presenta el tema, los objetivos del debate y a los participantes.

?

Cada grupo expone su postura y sus argumentos en un tiempo asignado.

?

Los equipos discuten y refutan los argumentos del otro grupo.

?

Momento para que el público participa preguntando u opinando.

?

El moderador anuncia el fin del debate y expone las conclusiones.

Discusión

Apertura

Cierre