

1. Συμπληρώστε με ✓ στη σωστή φράση:

Οι κοινοτικοί άρχοντες προέρχονταν από φτωχές οικογένειες.

Οι κοινοτικοί άρχοντες ονομάζονταν πρόκριτοι, προεστοί, δημογέροντες, κοτζαμπάσηδες κ.ά.

Ο Αδαμάντιος Κοραής σπούδασε και έζησε στην Αυστρία.

Οι κοινοτικοί άρχοντες είχαν δικαστική εξουσία, φρόντιζαν για την είσπραξη των φόρων και εκπροσωπούσαν τους Έλληνες.

Η ανώτατη πολιτική και θρησκευτική αρχή των Χριστιανών κατά την περίοδο της Τουρκοκρατίας ήταν το Πατριαρχείο που έδρευε στην περιοχή Φανάρι της Πόλης.

Με την υποταγή τους στους Τούρκους, οι βαλκανικοί λαοί γνώρισαν μεγάλη πρόοδο και ανάπτυξη

Ο Ρήγας Φεραίος σκοτώθηκε στην Τεργέστη

Ο Ρήγας Φεραίος συγκινήθηκε από τις ιδέες της Γαλλικής Επανάστασης

Ο Αδαμάντιος Κοραής θεωρούσε ότι το έθνος θα έπρεπε να φωτιστεί διαμέσου της Παιδείας χρησιμοποιώντας την αρχαία ελληνική γλώσσα.

Οι Σουλιώτες ήταν πάντα σύμμαχοι με τον Αλή πασά

Οι περισσότερες από τις προεπαναστατικές εξεγέρσεις υποκινήθηκαν από ευρωπαϊκές δυνάμεις για τα δικά τους συμφέροντα

Πολλοί από τους Έλληνες των παροικιών βοήθησαν τους υπόδουλους Έλληνες με το να δίνουν οικονομική βοήθεια, να κτίζουν σχολεία κ.α.

2. Αντιστοιχίστε σωστά:

Οικουμ. Πατριάρχης •

Φαναριώτες •

Κλέφτες •

Αρματολοί •

Προεστοί •

Παροικίες •

• κοινοτικοί άρχοντες

• πλούσιες οικογένειες Ελλήνων της Πόλης

• θρησκευτικός ηγέτης

• οργανωμένες ομάδες αντίστασης

• μεριμνούσαν για την ασφάλεια στην ύπαιθρο

• Ελληνικές κοινότητες του εξωτερικού

3. Αντιστοιχίστε τις ημερομηνίες με τα σωστά ονόματα ή τα σωστά γεγονότα:

1571

1600

1699

1770

1774

1787

4. Αν θεωρείτε ότι οι ακόλουθες φράσεις αναφέρονται σε λόγους παρακμής της Οθωμανικής αυτοκρατορίας, επιλέξτε ΝΑΙ. Διαφορετικά, επιλέξτε ΟΧΙ:

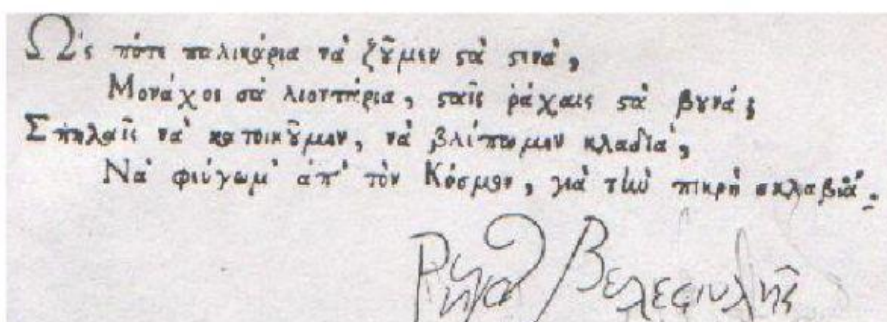
- ☐ Ο πόλεμος σταματά να φέρνει έσοδα στην Οθωμανική Αυτοκρατορία.
- ☐ Η μεγάλη επέκταση δυσκολεύει τη συνοχή του οθωμανικού κράτους.
- ☐ Ο λαός σέβεται και υπακούει το σουλτάνο.
- ☐ Οι Ευρωπαίοι εκμεταλλεύονται την Οθωμανική Αυτοκρατορία.
- ☐ Η Υψηλή Πύλη αναθέτει την είσπραξη των φόρων σε ιδιώτες.
- ☐ Οι ραγιάδες πληρώνουν φόρους.
- ☐ Οι Οθωμανοί είναι μουσουλμάνοι.
- ☐ Τα ταμεία του οθωμανικού κράτους αδειάζουν.

5. Δίπλα από κάθε φράση επιλέξτε το κατάλληλο πρόσωπο:

Συνδύαζε το πνεύμα του Νεοελληνικού Διαφωτισμού και της Παιδείας με τη θρησκευτική πίστη και την εθνική συνείδηση και περιόδευσε για να αναχαιτίσει τους εξισλαμισμούς, ιδρύοντας σχολεία.

Οραματιζόταν τη συνεργασία των υπόδουλων βαλκανικών λαών για την απελευθέρωσή τους από τον οθωμανικό ζυγό και τη δημιουργία ενός ευνομούμενου δημοκρατικού κράτους, όπου θα κυριαρχούσε η ελληνική γλώσσα και παιδεία

Πίστευε ότι για να ελευθερωθεί το ελληνικό έθνος, έπρεπε πρώτα να φωτιστεί διαμέσου της παιδείας, με κατάλληλη όμως μέθοδο διδασκαλίας και χρησιμοποιώντας μια νέα ελληνική γλώσσα, με απλούστερη μορφή από την αρχαία.



6. Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις:

Οι δύσκολες συνθήκες ζωής των _____, η πολύχρονη ενασχόλησή τους με τα όπλα, η άριστη γνώση του _____, το ομαδικό πνεύμα και κυρίως η εξαιρετική τους τόλμη, τους είχαν μεταμορφώσει σε ικανότατους πολεμιστές. Οι Σουλιώτες συνήθιζαν να πολεμούν οχυρωμένοι πίσω από φυσικά εμπόδια. Δρούσαν ακόμη και τη _____, ενώ δεν δίσταζαν να επιτεθούν με τα σπαθιά τους σε μεγαλύτερο αριθμό αντιπάλων, αιφνιδιάζοντάς τους.

Μάταια οι Τούρκοι προσπαθούσαν να υποτάξουν τους Σουλιώτες. Το Σούλι, απέχοντας 20 χιλιόμετρα από τη θάλασσα, μπορούσε να προμηθεύεται χρήματα, όπλα και πυρομαχικά, τα οποία έστελναν από τα Επτάνησα οι ξένες δυνάμεις κάθε φορά που συγκρούονταν με την _____.

Περισσότερο αποτελεσματικός, ο Αλή Πασάς των Ιωαννίνων πέτυχε με διάφορους τρόπους να διώξει από το Σούλι ορισμένους από τους αρχηγούς, αδυνατίζοντας έτσι την άμυνά του. Τελικά οι Τούρκοι κατάφεραν να κατακτήσουν το Σούλι το _____, μετά από πολλές προσπάθειες. Κατέλαβαν τον οχυρό λόφο _____, όμως ο καλόγερος Σαμουήλ, που τον κρατούσε ελεύθερο ως την τελευταία στιγμή, ανατινάχθηκε μαζί τους.

Αν είστε σίγουροι για τις απαντήσεις σας, πατήστε το **Finish!!** στο τέλος της σελίδας.

Στη συνέχεια πατήστε στο εικονίδιο και τις διορθωμένες απαντήσεις.



και δείτε το βαθμό σας (στην αρχή του φύλλου εργασίας)

Στο τέλος, ανεβάστε το βαθμό σας (θα τον βρείτε στην αρχή του φύλλου εργασίας) στην αντίστοιχη εργασία στο μάθημα της ηλεκτρονικής τάξης.