

FRACCIONES PROPIAS e IMPROPIAS

(FICHA 1) .

LEE ATENTAMENTE :

Fracciones PROPIAS: Son las que el numerador es menor que el denominador. Siempre representan una cantidad menor a la unidad. Por ejemplo:

$$\frac{2}{4} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{1}{2}$$

Fracciones IMPROPIAS: Son las que el numerador es mayor que el denominador. Siempre representan una cantidad mayor a la unidad. Por ejemplo:

$$\frac{3}{2} \quad \frac{4}{3} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{10}{8} \quad \frac{6}{4} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{2}{1}$$

Fracciones IGUALES A LA UNIDAD: Son las que el numerador es igual que el denominador. Por ejemplo:

$$\frac{2}{2} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{9}{9}$$

AHORA TÚ ...

1. Completa estas fracciones para que sean **propias** (que valgan menos de 1)

$$\frac{\quad}{2} \quad \frac{\quad}{5} \quad \frac{\quad}{3} \quad \frac{\quad}{4}$$

2. Completa estas fracciones para que sean **impropias** (que valgan más de 1)

$$\frac{3}{\quad} \quad \frac{4}{\quad} \quad \frac{6}{\quad} \quad \frac{5}{\quad}$$

3. Completa estas fracciones para que sean **iguales a la unidad** (que valgan 1)

$$\frac{2}{\quad} \quad \frac{\quad}{6} \quad \frac{4}{\quad} \quad \frac{\quad}{8}$$

4. Coloca estas fracciones dentro de la tabla donde corresponda: (**ATENCIÓN**, sigue el orden de izquierda a derecha y de arriba abajo para que no te dé error; es decir, empieza con $\frac{2}{2}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{1}{3}$...)

$$\begin{array}{cccccc} \frac{2}{2} & \frac{3}{5} & \frac{1}{3} & \frac{3}{4} & \frac{3}{2} & \frac{5}{5} \\ \frac{2}{3} & \frac{7}{4} & \frac{5}{2} & \frac{8}{3} & \frac{3}{3} & \frac{4}{4} \end{array}$$

PROPIAS	IGUALES a 1	IMPROPIAS

5. Selecciona la opción correcta:

PROPIA / IMPROPIA / IGUAL A 1

$$\frac{4}{3} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{6}{4}$$