FICHA PRÀCTICA N.° 21
RECONOCEMOS EL SISTEMA ÒSEO

Lee y responde:

Cuando Rebeca salió a jugar al parque con sus hermanos, no pensó ni por un segundo que pudiera acabar el día así. Subió en todos los columpios, jugó a la pelota, bajó por el tobogán varias veces y lo pasó muy bien.



- ¡**Ya es hora de volver a casa**! - dijo su madre a los tres niños.
Los tres hermanos acudieron a la llamada de su madre. Rebeca montó en su bicicleta y empezó a pedalear delante de todos.
- ¡¿Qué te ha pasado?! - gritó la madre, asustada, cuando vio a **la niña en el suelo**.
Corrió enseguida en su ayuda. Rebeca lloraba y no quería que nadie la tocara. **Tenía sangre en el brazo y se quejaba dolorida**.
En pocos segundos la ambulancia se presentó allí. Los curiosos se arremolinaron para ver lo que había sucedido, y sus hermanos miraban asustados. Dijeron que tenía el brazo roto y había que **llevarla al hospital** inmediatamente. Cuando se despertó estaba en la cama de un hospital. Su madre le acarició la cara y le dijo:
- **Te has roto el cúbito, un hueso del brazo**. El traumatólogo ha tenido que operar - dijo tocándose para señalarle dónde se encontraba el hueso - ¿Te duele?
- Un poco - contestó Rebeca todavía atontada por la anestesia.
- Tendremos que estar aquí unos días y luego te mandarán a casa con **la escayola**.
Al día siguiente fueron sus dos hermanos a verla.
A los pocos días, como le habían dicho, Rebeca volvió a casa escayolada. Como **ya no le dolía** empezó a sentirse la protagonista.
- **Ha sido el brazo derecho** - le contaba a su amiga - ¡Menos mal que soy zurda!
- Me he roto el cúbito. Es el hueso que está al lado del radio. El otro es el húmero - contaba aprendida la lección de los **huesos del brazo**.
Pronto comenzó a recibir visitas de sus amigos del colegio.
- ¿Me dejas **hacerte un dibujo en la escayola**? - dijo Carlos.
Al poco tiempo su escayola lucía con todas las firmas y coloridos dibujos de sus compañeros.
Todo el mundo le preguntaba cómo se sentía, le prestaban ayuda, y eran amables con ella.
Aunque lo pasó mal y tuvo que hacer rehabilitación, **su brazo quedó bien**.

Responde:

- ¿Cómo se llama la protagonista del cuento?
- ¿Por qué la tuvieron que operar?
- ¿Te acuerdas qué hueso se ha roto?
- ¿Sus amigos y hermanos dejaron que la niña estuviera sola mientras tuvo la fractura?

¿Qué huesos menciona en el cuento?

¿Còmo se llama la ruptura de un hueso?

¿Còmo te hubieras sentido si te hubiera ocurrido lo que le ocurrió a Rebeca?

-Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Escayola:

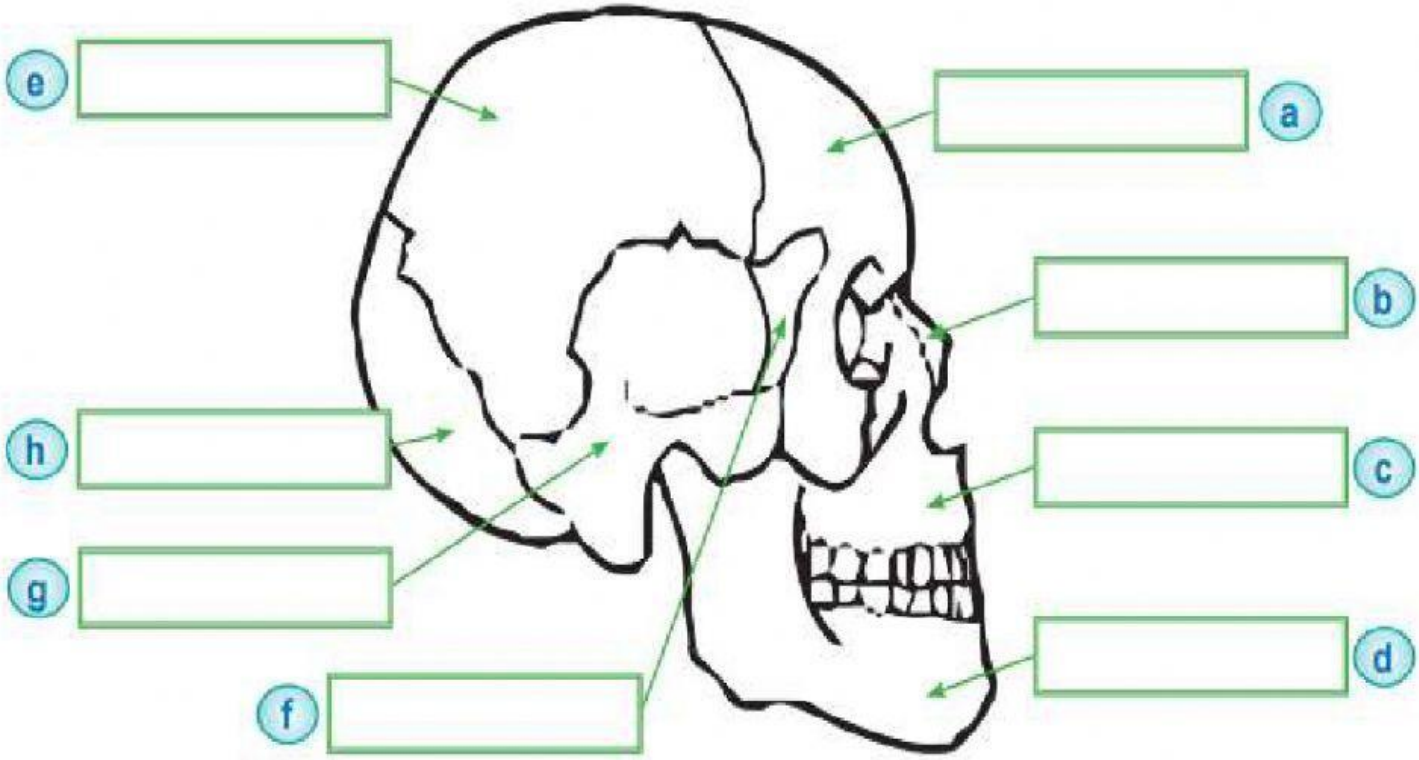
Anestesia:

Fractura:

Traumatólogo:

Completa con los nombres de los huesos de la cabeza:

frontal	maxilar superior	temporal
parietal	maxilar inferior	nasal
occipital	cigomático	



Ficha de Trabajo de Sesión

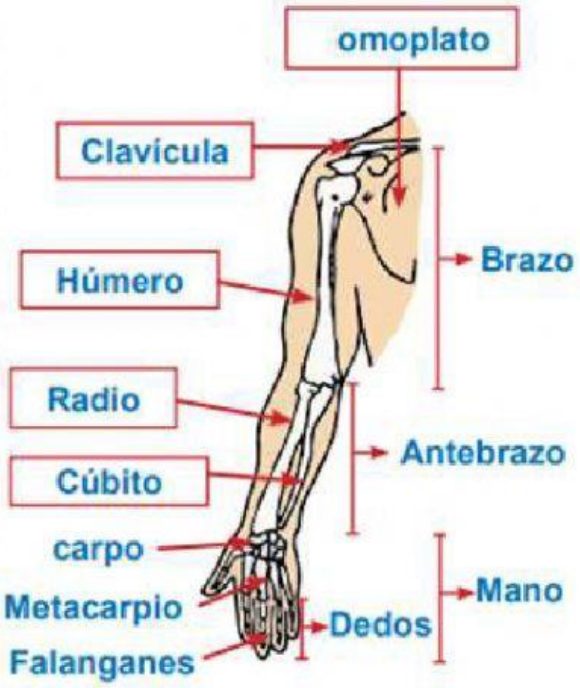
Área: CIENCIA Y TECNOLOGÌA

COLEGIO ADVENTISTA AMERICANA

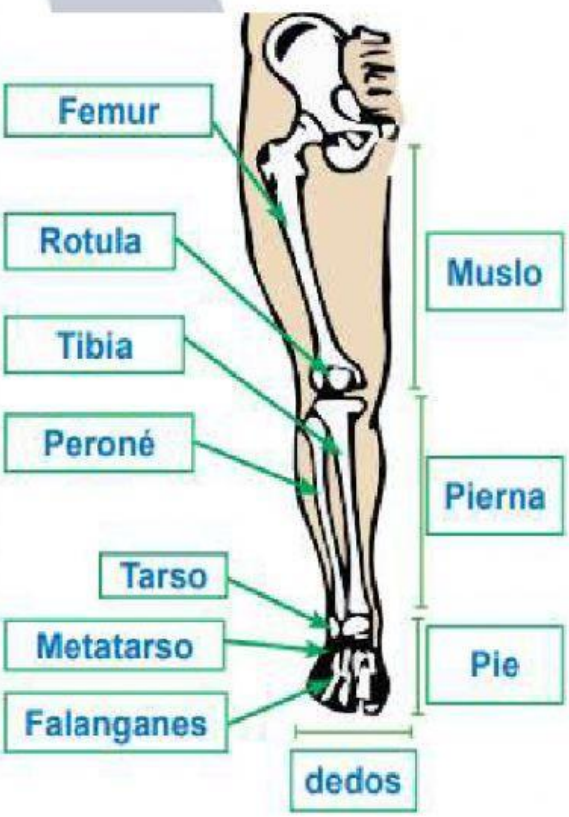
CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR – MAESTRO FACILITADOR

-Observa y completa los espacios en blanco.

- En cada extremidad superior se distinguen las siguientes partes: el brazo, el _____ y la _____.
- La parte que va del codo al hombro se llama _____ y la forma un hueso que se llama _____.
- La parte que nace del codo a la muñeca se llama _____ y está formada por dos huesos que son: _____ y _____.
- El esqueleto de la mano presenta 3 partes, que son: _____, _____ y los _____.
- Los dedos están formados por huesos pequeños llamados: _____.



- En cada extremidad inferior se distinguen tres partes que son: _____, _____ y _____.
- El muslo está formado por un solo hueso largo llamado _____.
- La pierna está formada por dos huesos, que son: _____ y _____.
- La tibia se articula con el fémur formando la _____.
- En la parte anterior de la rodilla se halla un hueso pequeño llamado _____.





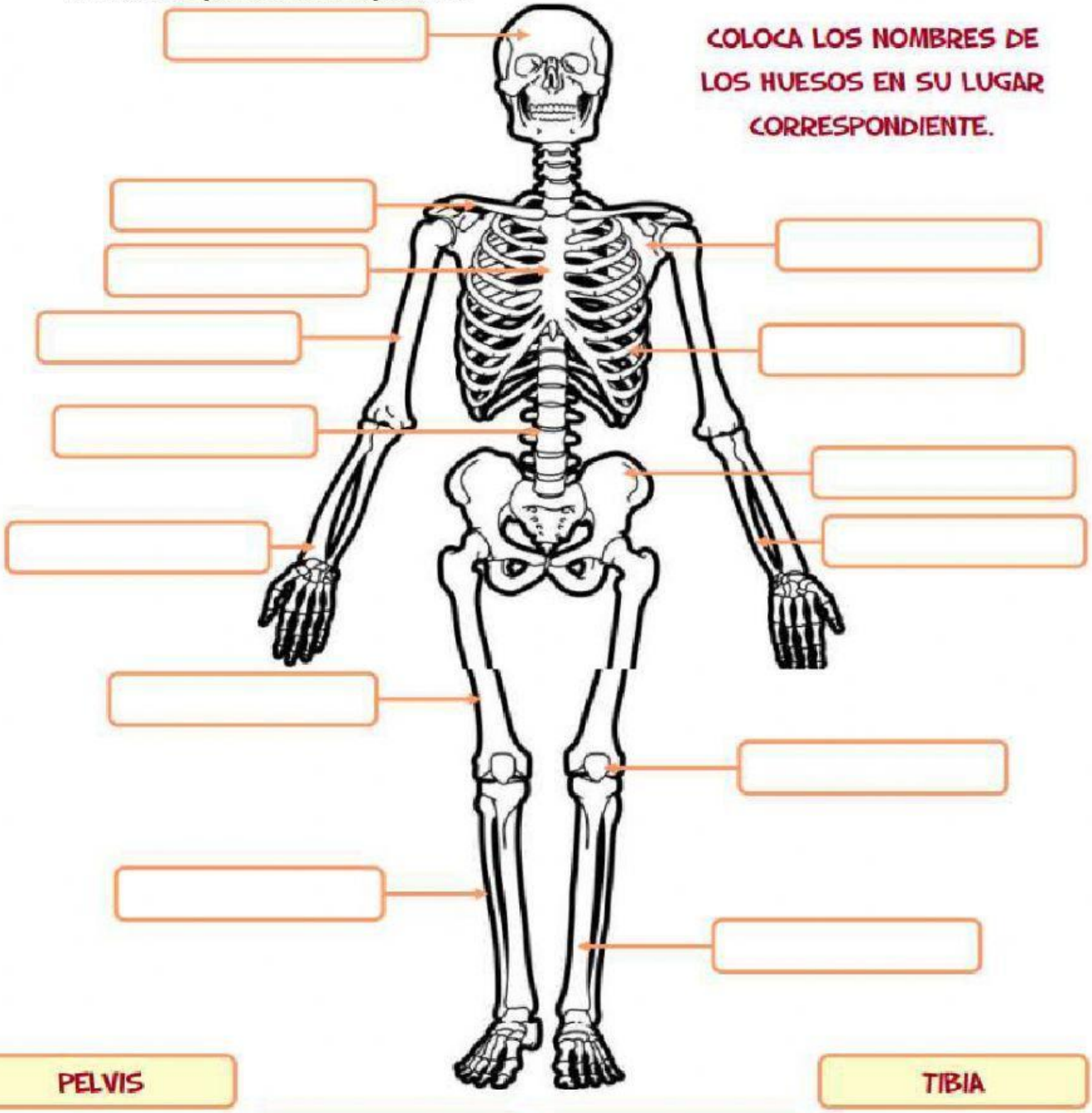
Ficha de Trabajo de Sesión

Área: CIENCIA Y TECNOLOGÌA

COLEGIO ADVENTISTA AMERICANA

CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR – MAESTRO FACILITADOR

-Escribe las partes del esqueleto:



PELVIS			TIBIA
CRÁNEO	RADIO	COLUMNA VERTEBRAL	CÚBITO
ESTERNÓN	PERONÉ	CLAVÍCULA	OMOPLATO
COSTILLAS	FÉMUR	HÚMERO	RÓTULA

CONECTADOS WORKSHEETS