AÑO LECTIVO 2021 - 2022	Evaluación interparcial	unidad educativa kennedy

ASIGNATURA:	Ciencias Naturales	Nº. UNIDAD:	Primera	FECHA:	Octubre 2021
DOCENTE:	Lic. Cristina Arévalo	GRADO:	Sexto	OPORTUNIDADES:	20

Lea detenidamente y conteste.

1.Recuerde los seres autótrofos, heterótrofos y relacione su concepto con una línea.

Heterótrofos

Los seres vivos capaces de fabricar sus propios nutrientes

Autótrofos

Son seres vivos que obtienen sus nutrientes de otros seres vivos

2. Señale cuales son los procesos que realizan los seres heterótrofos.

Tallo | Respiración | Hojas

Excreción | Digestión

Oxigeno | Circulación

3.Lea la sigiente información y arrastre las palabras para completarla.

fotosíntesis | dióxido de carbono | plantas | fabricar

La fotosíntesis es un proceso que las _____ realizan para _____ sus propios alimentos a partir de varios elementos que encuentran en su ambiente: luz del so_____ y agua que obtiene del suelo o del ambiente. Las plantas y árboles realizan este proceso de _____ para alimentarse, crecer y desarrollarse.

LIVEWORKSHEETS
CTP Subnivel Básica Media
Unidad Educativa Kennedy

AÑO LECTIVO 2021 - 2022	Evaluación interparcial	unidad educativa kennedy

ASIGNATURA:	Ciencias Naturales	Nº. UNIDAD:	Primera	FECHA:	Octubre 2021
DOCENTE:	Lic. Cristina Arévalo	GRADO:	Sexto	OPORTUNIDADES:	20

Lea detenidamente y conteste.

4. Marque lo que necesitan las plantas para realizar lafotosíntesis

Vitaminas ☐ Luz del sol ☐ FLores ☐

Oxígeno ☐ Dióxido de carbono ☐ Agua y minerales ☐

4. Recuerde las etapas de la fotsíntesis y elija el nombre correcto en cada definición.

Las hojas tienen cloroplastos, tienen dentro moléculas, clorofila, que es la que absorbe la energía de la luz del sol.
También absorben CO2 de al atmósfera para poder empezar la fotosíntesis.

Los nutrientes pasan de las raíces al sistema circulatorio de la planta o el árbol en forma de savia bruta.

Cuando la savia bruta llega a las hojas, entonces los cloroplastos empiezan a transformar la energía lumínica, el agua, los nutrientes y el CO2 en energía química como es la glucosa . Todas ellas forman la savia elaborada, que es el alimento de plantas.

La planta aprovecha al máximo la savia elaborada y solo produce un desecho en la fotosíntesis: el oxígeno, el cual se expulsa durante todo el día.

5.Relacione con una línea la reproducción sexual y asexual de las plantas.

Reproducción asexual

Las plantas con semillas al ser más evolucionadas, presentan estructuras como las flores y conos que les permiten reproducirse .

Reproducción sexual

Se produce cuando una parte de la planta (tallo, rama o brote), se divide y se desarrolla por separado hasta convertirse en un nuevo vegetal.

Designed by Pngtree
CTP Subnivel Básica Media
LIVEWORKSHEETS

AÑO LECTIVO 2021 - 2022	Evaluación interparcial	unidad educativa kennedy

ASIGNATURA:	Ciencias Naturales	Nº. UNIDAD:	Primera	FECHA:	Octubre 2021
DOCENTE:	Lic. Cristina Arévalo	GRADO:	Sexto	OPORTUNIDADES:	20

Lea detenidamente y conteste.

6. Selecciones los agentes polinizadores bióticos.










Bien hecho!!!

Designed by pngtree

CTP Subnivel Básica Media
LIVEWORKSHEETS