

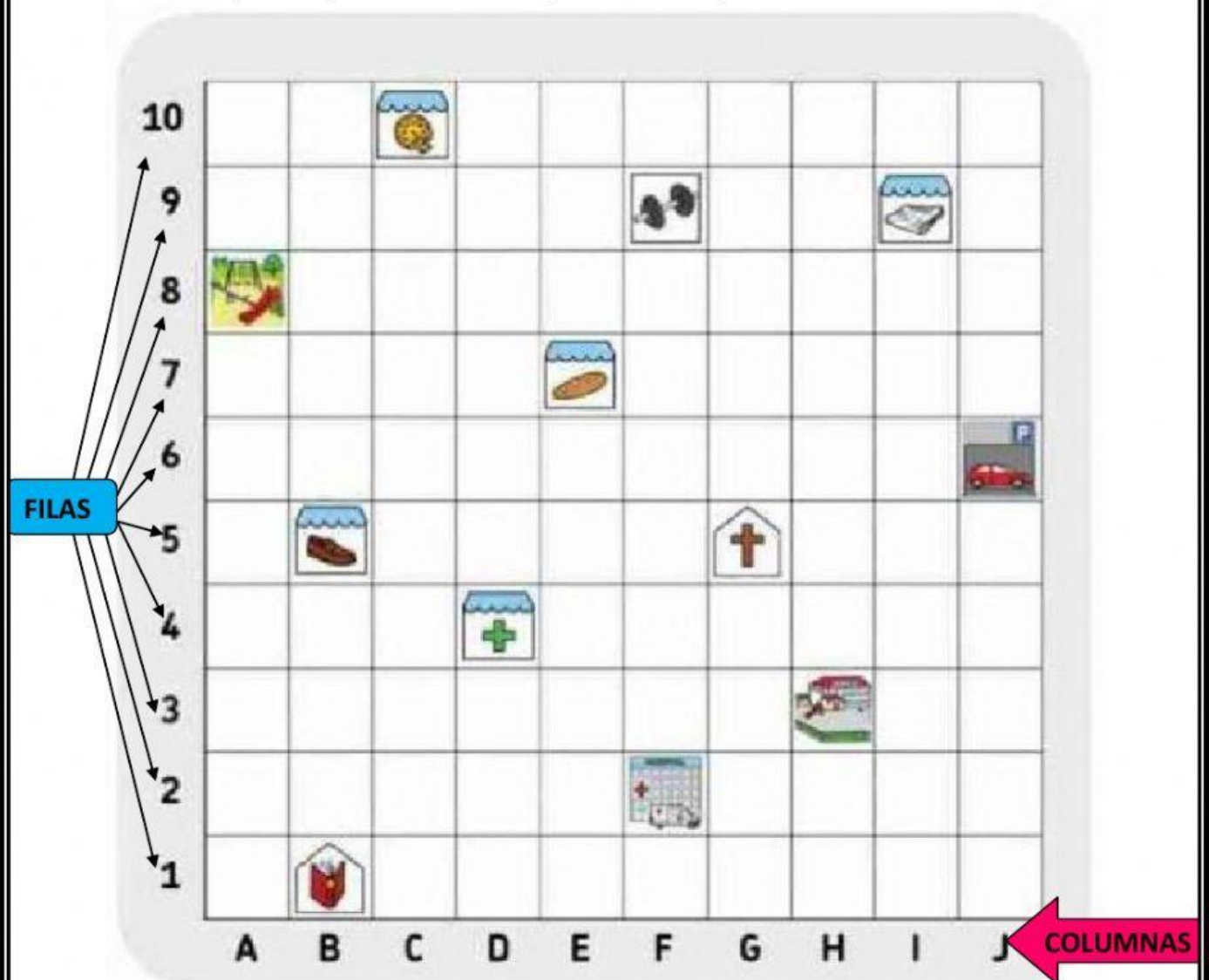
Geografía 6to grado

Bloque 1: "El estudio de la Tierra"

Lección 3: "Los planos y sus elementos"

Subtema: Ubicar coordenadas cartesianas

Instrucciones: lee la siguiente información observando junto con la imagen, acerca de los pasos para ubicar objetos en un plano cartesiano.



1.- Para ubicar un objeto, primero se toma en cuenta el lado de las **"COLUMNAS"**, en éste caso es donde se encuentran las **"LETRAS"** y después las **"FILAS"** que es donde están los **"NÚMEROS"**,

Por ejemplo: para ubicar las coordenadas de la **"IGLESIA"** primero nos fijamos en qué columna se encuentra, y en éste caso se encuentra sobre la columna **"G"** y después nos fijamos la fila en que se encuentra y sería en la **"FILA 5"**.

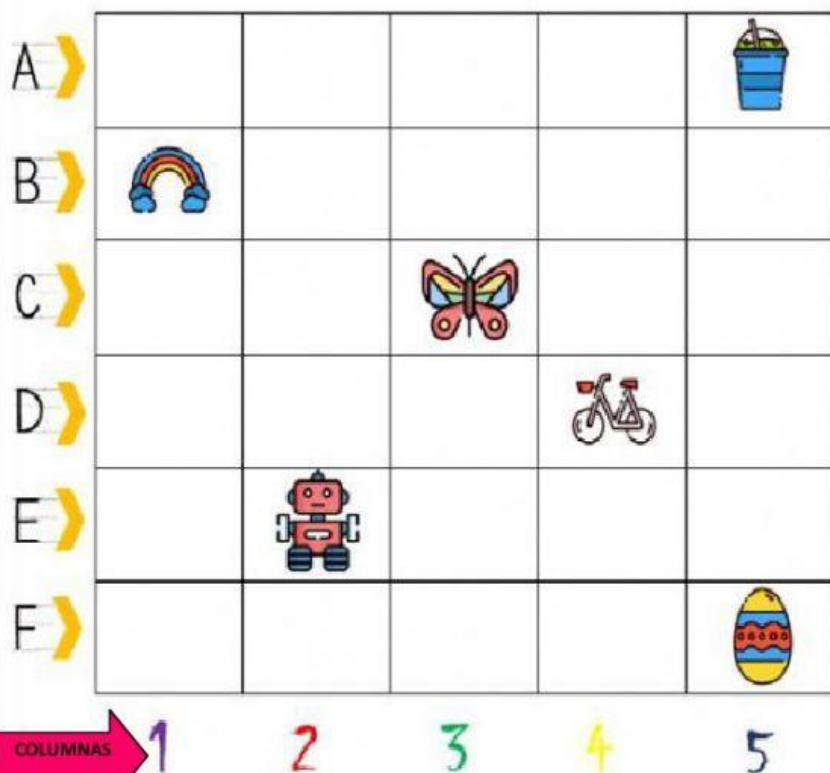
Ya que ubicamos las 2, entonces las coordenadas en las que se encuentra la "IGLESIA" serían **(G,5)**.

Y el mismo procedimiento que acabamos de realizar, sería el mismo para todos los demás. **NOTA:** es muy importante que el orden de la letra y número estén ubicadas primero por las de las columnas y luego por los de las filas, porque si se llega a poner al revés, estará incorrecto. En éste caso si en vez de **(G,5)** se hubiera puesto **(5,G)** estaría **INCORRECTO**.


Algunas de las demás ubicaciones de los otros dibujos serían:

Biblioteca**(B,1)** Zapatería **(B,5)** Parque **(A,8)** Hospital **(F,2)** Panadería **(E,7)**

Ahora veremos otro ejemplo de cuadrícula cartesiana.



Coordenadas de:

1.  = (:)

2.  = (:)

3.  = (:)

4.  = (:)

5.  = (:)

6.  = (:)

Como comentábamos en la cuadrícula anterior, las letras y los números en las cuadrículas no siempre van a estar en el mismo lugar. Ahora le tocó estar a los "NÚMEROS" en las "COLUMNAS" y a las "LETRAS" en las "FILAS". Entonces en éste caso ahora en las coordenadas aparecerá primero el número y luego la letra. **Por ejemplo:**

Para ubicar las coordenadas de la "BICICLETA" nos fijamos en qué columna se encuentra, y en éste caso se encuentra sobre la columna "4" y después nos fijamos la fila en que se encuentra y sería en la "FILA D".

Ya que ubicamos las 2, entonces las coordenadas en las que se encuentra la **"BICICLETA"** serían **(4,D)**.

Si te fijas ahora quedó al revés, primero quedó el número y luego la letra, a diferencia de la primera que hicimos en la otra cuadrícula anterior que primero había quedado la letra y después el número, y esto se debe a que en ésta segunda cuadrícula estaban colocados los números y las letras en los lados contrarios.

Algunas de las demás ubicaciones de los otros dibujos serían:

Arcoiris **(1,B)** Mariposa **(3,C)** Robot **(2,E)** Huevo **(5,F)** Bebida **(5,A)**

Por último veremos un ejemplo más de cuadrícula cartesiana:



Si te fijas, ahora las **"LETRAS"** están arriba y los **"NÚMEROS"** de lado, pero como las letras están en el lado de las columnas y los números en el lado de las filas, ahora para ubicar las coordenadas empezarán con letra y finalizarán con número. **Por ejemplo:**

Para ubicar las coordenadas de la **"RANA"** nos fijamos en qué columna se encuentra, y en éste caso se encuentra sobre la columna **"C"** y después nos fijamos la fila en que se encuentra y sería en la **"FILA 2"**.

Ya que ubicamos las 2, entonces las coordenadas en las que se encuentra la **"RANA"** serían **(C,2)**.

Y finalmente éste sería el procedimiento para todo tipo de cuadrículas.

RECUERDA que no importa en dónde estén los números y las letras, lo importante siempre para poder ubicar algún objeto es **EMPEZAR** por las **COLUMNAS** y **DESPUÉS** por las **FILAS**.

EJERCICIO

Instrucciones: ahora que ya viste cómo se ubica un objeto mediante coordenadas cartesianas, ahora tú vas a ubicar las siguientes imágenes de la siguiente cuadrícula y las vas a escribir en las coordenadas de abajo.



Simbología

| | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|--|-----------|--|----------|--|--------------|--|----------|--|-----------|
| | Municipalidad | | Colegio | | Hospital | | Supermercado | | Bomberos | | Iglesia |
| | Cine | | Zoológico | | Banco | | Parque | | Museo | | Comisaria |

| | | |
|--|---------------|---|
| | Municipalidad | (<input type="text"/> , <input type="text"/>) |
| | Cine | (<input type="text"/> , <input type="text"/>) |
| | Colegio | (<input type="text"/> , <input type="text"/>) |
| | Zoológico | (<input type="text"/> , <input type="text"/>) |
| | Hospital | (<input type="text"/> , <input type="text"/>) |
| | Banco | (<input type="text"/> , <input type="text"/>) |

| | | |
|--|--------------|---|
| | Supermercado | (<input type="text"/> , <input type="text"/>) |
| | Parque | (<input type="text"/> , <input type="text"/>) |
| | Iglesia | (<input type="text"/> , <input type="text"/>) |
| | Comisaria | (<input type="text"/> , <input type="text"/>) |
| | Bomberos | (<input type="text"/> , <input type="text"/>) |
| | Museo | (<input type="text"/> , <input type="text"/>) |