

LEMBAR KERJA 2

NOTE:



Peserta didik diminta duduk berkelompok (5 orang berkelompok), masing-masing kelompok diminta mengerjakan worksheet tentang materi sistem Pencernaan. Pengisian worksheet ini dilakukan dengan cara mengisi poin penting yang sudah dipandu dalam worksheet. (peserta didik dibolehkan mencari dalam al-quran, buku teks dan referensi sekunder).

Kelompok :



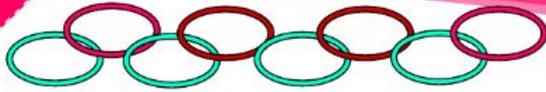

1. Tahap 1: Menggali ide-ide besar dan menghasilkan pertanyaan-pertanyaan



BACALAH WACANA DIBAWAH INI!

Untuk mendapatkan sumber energy, kita perlu mengonsumsi makanan. Nah, tapi pernah gak kepikiran, gimana ya semua makanan yang kita konsumsi bisa dicerna sama tubuh? padahal kalo kita masukin makanan kemulut, itu bentuknya masih berupa makanan utuh. Misalnya kue donat ya bentuknya kayak huruf O tapi ketika udah dicerna, bentuk fesesnya beda bukan? Nah ternyata itu terjadi karena adanya sistem pencernaan dalam tubuh kita. Jadi ada beberapa alat-alat yang melakukan proses pengolahan makanan hingga menjadi zat-zat makanan yang dapat diserap tubuh. Alat-alat pencernaan ini terdiri atas saluran pencernaan dan kelenjar pencernaan. Saluran pencernaan terdiri dari mulut, tekak, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar dan berakhir pada anus. Sedangkan kelenjar pencernaan terdiri dari kelenjar ludah, kelenjar lambung, kelenjar usus, hati, dan pancreas.





Dari wacana diatas tulislah beberapa hal yang dapat kamu pahami!

Selanjutnya, pertanyaan apa yang muncul setelah kamu membaca wacana tersebut!

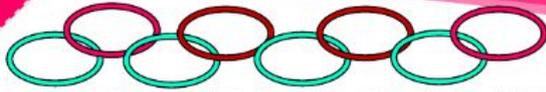
2. Tahap 2: Merancang tes dan observasi untuk mengumpulkan data.



Untuk menjawab pertanyaanmu mari lakukan pengamatan pada alat-alat pencernaan berikut ini.

- Tujuan pengamatan untuk mengetahui dan memahami beberapa alat pencernaan makanan dan proses pencernaan makanan pada tubuh manusia.

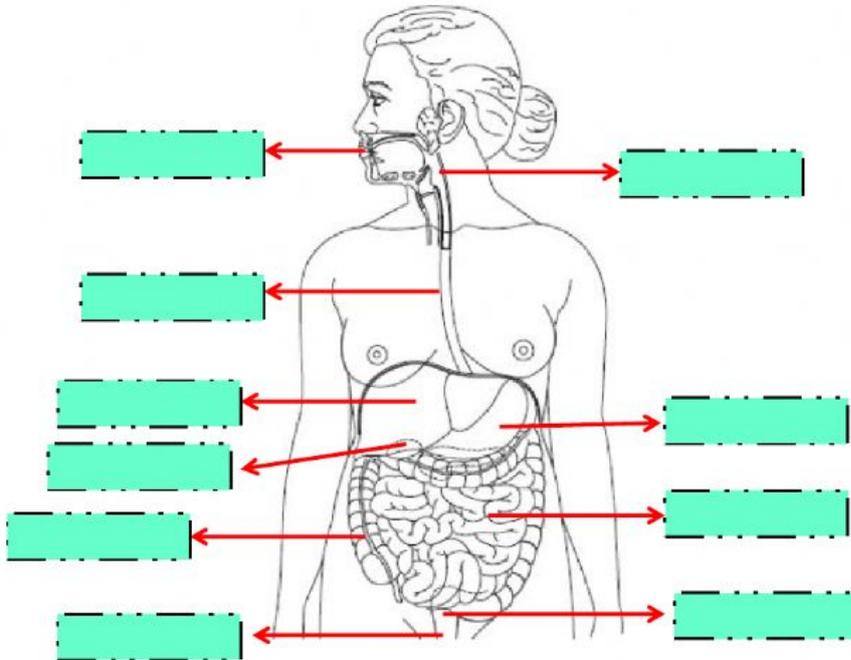




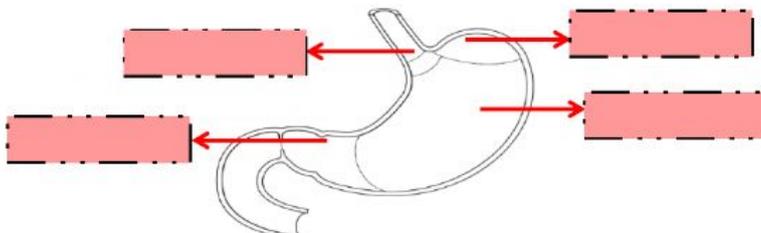
Setelah ananda mengamati video diatas bersama dengan kelompok, selanjutnya pelajari perintah tugas dalam LKPD yang diberikan oleh guru dan lengkapilah tugas-tugasnya!

**PERTANYAAN**

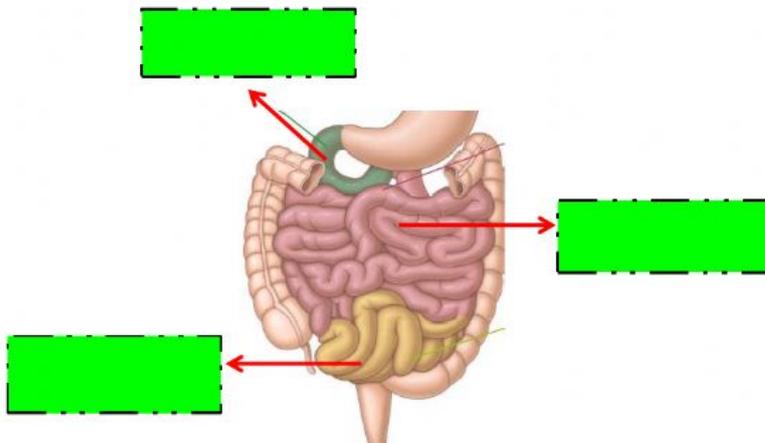
1. Berdasarkan pengamatan yang telah kamu lakukan Lengkapi gambar dibawah ini dengan baik dan benar!



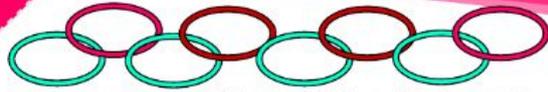
2. Isilah nama-nama bagian lambung berikut dengan tepat!



3. Isilah nama-nama bagian usus halus berikut dengan tepat!







4. Berdasarkan pengamatan yang telah kamu lakukan Jelaskan organ-organ yang berperan dalam pencernaan makanan serta bagaimana proses yang terjadi pada masing-masing organ tersebut!

a.

b.

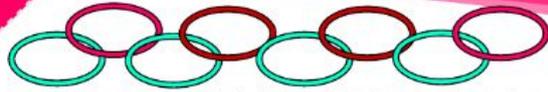
c.

d.

e.

f.





5. Berdasarkan pengamatan yang telah kamu lakukan organ-organ aksesoris yang berperan dalam saluran pencernaan adalah? Jelaskan!

a.

b.

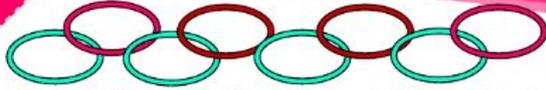
c.

d.

6. Jelaskan lah bagaimana mekanisme proses pencernaan makanan berlangsung dalam tubuh manusia hingga makanan dapat tersalurkan ke sel tubuh kita ?

7. Apa itu pencernaan secara mekanik dan kimiawi? Dan dimana terjadinya?





8. Bagaimana pendapatmu jika tubuh kita tak memperoleh pasokan makanan?

9. Tubuh merupakan satu kesatuan begitu pula dengan organ yang menyusun sistem pencernaan, agar mampu menjalankan fungsinya dengan baik maka semua organ tersebut harus saling bekerja sama. Apa yang akan terjadi jika salah satu organ tersebut terganggu?

10. Jelaskanlah berbagai enzim yang membantu pencernaan makanan yang terjadi di mulut dan bagaimana cara kerja dari enzim tersebut!

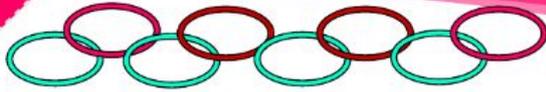
3. tahap 3: presentasi dan diskusi kelompok



• Dari pengamatan yang telah kamu lakukan silahkan lakukan diskusi dengan kelompok lainnya terkait dengan data yang telah kamu peroleh! Kemudian Tuliskan lah hasil diskusi tersebut pada kolom dibawah ini!

❖ hasil diskusi





4. tahap 4: membaca literatur untuk membandingkan argumen dengan pendapat para ahli



• Setelah melakukan diskusi kelompok yuk bandingkan pendapatmu dengan literatur berikut ini!

**Lihat buku sumber :**

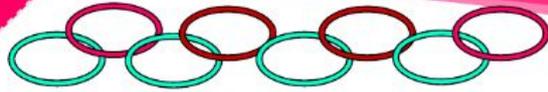
Lestari, E. S., & Kistinnah, I. (2009). *Biologi Makhluk Hidup dan Lingkungannya SMA/MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional .

Rachmawati, F., Urifah, N., & Wijayati, A. (2009). *Biologi Untuk Sma/Ma Kelas XI Program Ipa*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Setelah kamu membaca literatur diatas silahkan bandingkan argument mu dengan yang terdapat pada literatur! Dan tuliskan pada kolom dibawah ini!







lanjutan...

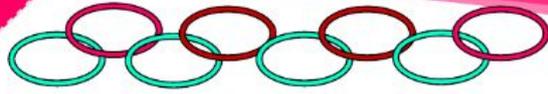
5. tahap 5 melakukan refleksi dengan  
menuliskan argumentasi akhir



Dari pengamatan, diskusi dan literatur yang telah kamu baca yuk tuliskan kembali hal-hal pokok apa saja yang dapat kamu pahami.

Hal-hal pokok yang dipahami





Tuliskan satu surah dalam alquran yang mengisyaratkan tentang materi yang kamu pelajari hari ini!

Surah: \_\_\_\_\_

Ayat : \_\_\_\_\_

Terjemahan:

Makna :