

اختبار منتصف الفصل

الدروس من ٤-١ إلى ٤-٣

الْقَصْد

٤

أوجد ناتج القسمة: (الدرس ٤ - ٣)

١٥ $5 \overline{) 736}$ ١٦ $6 \overline{) 817}$

١٧ $2 \div 73$ ١٨ $6 \div 509$

١٩ $3 \div 874$ ٢٠ $5 \div 614$

٢١ بيّن الجدول أدناه عددَ المراجعين لثلاث عياداتٍ طبيةٍ في أحدِ المستشفيات. إذا كان الوقتُ المخصّصُ لكلِّ ٤ مراجعين في كلّ عيادةٍ منها ساعةً واحدةً، فكم ساعةً تحتاجُ كلّ منها لمعالجة جميع المراجعين؟ (الدرس ٤ - ٣)

عدد المراجعين	العيادة
١٢	أ
٢٠	ب
١٦	ج

٢٢ اختيار من متعدد: يتقاضى عاملُ ٩٦٠ ريالاً مقابل عمله ٨ أيام. إذا كان يعمل كلّ يوم ٨ ساعات، فكم ريالاً يتقاضى هذا العاملُ أجره عن كلّ ساعة عملٍ؟ (الدرس ٤ - ٣)

أ (٨ ريالاتٍ) ج (١٢ ريالاً)
ب (١٠ ريالاتٍ) د (١٥ ريالاً)

٢٣ اكتب
يكون باقي القسمة
وضح ذلك. (الدرس ٤)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

أوجد ناتج القسمة ذهنيًا في كلّ ممّا يأتي: (الدرس ٤ - ١)

١ $2 \div 400$ ٢ $6 \div 240$

٣ $5 \div 3500$ ٤ $60 \div 420$

٥ $800 \div 4800$ ٦ $300 \div 1200$

٢٧ اختيار من متعدد: قام ١٢٠ طالبًا برحلة مدرسية مستعملين ٣ حافلات. إذا كان في كلّ حافلة العدد نفسه من الطلاب، فكم طالبًا في كلّ حافلة؟ (الدرس ٤ - ١)

أ (٣٠) ج (٤٠)
ب (٣٣) د (٤٣)

قدّر ناتج القسمة في كلّ ممّا يأتي. وبين خطوات الحل: (الدرس ٤ - ٢)

٨ $6 \div 232$ ٩ $2 \div 1765$

١٠ $71 \div 5600$ ١١ $54 \div 400$

١٢ $170 \div 756$ ١٣ $310 \div 2089$

٢٤ القياس: يمكن إيجاد طول المستطيل من خلال قسمة مساحته على عرضه. قدّر طول المستطيل الموضح أدناه باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة. (الدرس ٤ - ٢)

المساحة = ٦٢١ سم^٢