



## EVALUACIÓN DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º BÁSICO 2021

NOMBRE: \_\_\_\_\_

**Objetivo:**

Conocer aspectos relevantes de la civilización inca.

**Contenido:**

La civilización Inca 1º parte.

Puntaje ideal 28 puntos.

Puntaje obtenido \_\_\_\_\_

- I. Lee comprensivamente y luego marca la alternativa correcta.  
**2 puntos cada respuesta correcta.**

1.- Observa las imágenes, luego marca dónde se ubicó el imperio Inca.

a.-



b.-



c.-



d.-



2.- El origen de los incas estuvo en las cercanías de un lago en el altiplano andino llamado:

- a.- Titicaca.
- b.- Texcoco.
- c.- Cusco.
- d.- Rapel.

3.- Los Incas llamaron a sus cuatro regiones que integraron a su imperio:

- a.- Tahuantinsuyo.
- b.- Cusco.
- c.- Capac Ñan.
- d.- Ayllu



4.- El sistema de cultivo utilizado por los Incas fue:

- a. Terrazas de cultivo.
- b. Tala y roza.
- c. Chinampas.
- d. Todas las alternativas anteriores.



5.- Según el texto.

"En presencia suya había que ir descalzo, con los ojos bajos y con un fardo encima de la cabeza, en señal de **sumisión**". La palabra destacada quiere decir:

- a. Rebeldía
- b. Obediencia
- c. Autoridad
- d. Asombro.

6.- Observa la imagen



Si fueses al pasado Inca y conocieras a una de estas personas, ¿qué te contaría acerca de la función que le tocaba realizar?

- a. Tengo que recolectar los impuestos en las ciudades.
- b. A mí me toca organizar las ceremonias religiosas.
- c. Yo tengo que llevar los mensajes del emperador.
- d. Mi tarea es hacer todas las cuentas del Imperio.

**7.- ¿A cuál de los siguientes paisajes se adaptaron los incas?**

- a. A las altas montañas de América del Sur.
- b. A las espesas selvas de América Central.
- c. A la estepa fría del extremo sur de América.
- d. Al templado paisaje de la costa oeste de América del Norte.

**8.- ¿Qué actividades económicas fueron las más importantes para la economía Inca?**

- a.- Agricultura y minería.
- b.- Ganadería y pesca.
- c.- Minería y pesca.
- d.- Agricultura y ganadería.

9.- Lea comprensivamente el texto y luego responda.

***Grupo social privilegiado compuesto por sacerdotes, altos funcionarios, jefes del ejército y curacas.***

Esta definición corresponde:

- a.- La Nobleza.
- b.- Curacas.
- c.- Yanaconas.
- d.- El pueblo.

**10.- ¿Cuál fue la lengua oficial que hablaban los incas?**

- a.- Quechua.
- b.- Náhuatl.
- c.- Guarani.
- d.- Aimara.

**11.- ¿Qué rol cumplía el Curaca?**

- a.- Eran los jefes de las comunidades locales (ayllu). Recolectaban los tributos y vigilaban el trabajo y la producción de cada comunidad.
- b.- Gobernadores de las provincias con funciones políticas administrativas y militares.
- c.- Jefes de los cuatro suyos. Asesoraban al Sapa Inca en cuanto a leyes y gobierno.
- d.- Era el visitador imperial que recorría todo el imperio.

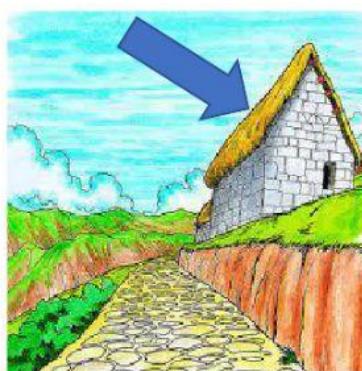
12.- Lea comprensivamente el texto y luego responda.

**Organización social inca basada en lazos de parentesco, origen y propiedades comunes, como estar vinculadas a un territorio.**

Esta definición corresponde:

- a.- Ayllus.
- b.- Mitas
- c.- Minka
- d.- Ayni.

13.- Observa la imagen y luego marca la alternativa que corresponda.



La imagen muestra:

- a.- Los tambos.
- b.- Quipus.
- c.- Qhapaq Ñan.
- d.- Tucuy.

14.- Lee la siguiente definición

**“Ayuda mutua entre los integrantes de una comunidad.”**

Se refiere a:

- a.- Reciprocidad:
- b.- Redistribución:
- c.- Entrega.
- d.- Regalar.