EVALUACIÓN DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4° BÁSICO 2021

NOMBRE: _____

Objetivo:	Contenido:
Conocer aspectos relevantes de la civilización inca.	La civilización Inca 1° parte. Puntaje ideal 28 puntos. Puntaje obtenido_____

I. Lee comprensivamente y luego marca la alternativa correcta.
2 puntos cada respuesta correcta.

1.- Observa las imágenes, luego marca dónde se ubicó el imperio Inca.

a.-



b.-



c.-



d.-



2.- El origen de los incas estuvo en las cercanías de un lago en el altiplano andino llamado:

a.-Titicaca.

b.-Texcoco.

c.- Cusco.

d.- Rapel.

LIVEWORKSHEETS

3.- Los Incas llamaron a sus cuatro regiones que integraron a su imperio:

a.- Tahuantinsuyo.

b.- Cusco.

c.- Capac Ñan.

d.- Ayllu



4.- . El sistema de cultivo utilizado por los Incas fue:

a. Terrazas de cultivo.

b. Tala y roza.

c. Chinampas.

d. Todas las alternativas anteriores.



5.- Según el texto.

"En presencia suya había que ir descalzo, con los ojos bajos y con un fardo encima de la cabeza, en señal de **sumisión**". La palabra destacada quiere decir:

a. Rebeldía

b. Obediencia

c. Autoridad

d. Asombro.

6.- Observa la imagen



Si fueses al pasado Inca y conocieras a una de estas personas, ¿qué te contaría acerca de la función que le tocaba realizar?

a. Tengo que recolectar los impuestos en las ciudades.

b. A mí me toca organizar las ceremonias religiosas.

c. Yo tengo que llevar los mensajes del emperador.

d. Mi tarea es hacer todas las cuentas del Imperio.

LIVEWORKSHEETS

7.- ¿A cuál de los siguientes paisajes se adaptaron los incas?

a. A las altas montañas de América del Sur.

b. A las espesas selvas de América Central.

c. A la estepa fría del extremo sur de América.

d. Al templado paisaje de la costa oeste de América del Norte.

8.- ¿Qué actividades económicas fueron las más importantes para la economía Inca?

a.- Agricultura y minería.

b.- Ganadería y pesca.

c.- Minería y pesca.

d.- Agricultura y ganadería.

9.- Lea comprensivamente el texto y luego responda.

Grupo social privilegiado compuesto por sacerdotes, altos funcionarios, jefes del ejército y curacas.

Esta definición corresponde:

a.- La Nobleza.

b.- Curacas.

c.- Yanaconas.

d.- El pueblo.

10.- ¿Cuál fue la lengua oficial que hablaban los incas?

a.- Quechua.

b.- Náhualt.

c.- Guaraní.

d.- Aimara.

11.- ¿Qué rol cumplía el Curaca?

a.- Eran los jefes de las comunidades locales (ayllu). Recolectaban los tributos y vigilaban el trabajo y la producción de cada comunidad.

b.- Gobernadores de las provincias con funciones políticas administrativas y militares.

c.-. Jefes de los cuatro suyos. Asesoraban al Sapa Inca en cuanto a leyes y gobierno.

d.- Era el visitador imperial que recorría todo el imperio.

LIVEWORKSHEETS

12.- Lea comprensivamente el texto y luego responda.

Organización social inca basada en lazos de parentesco, origen y propiedades comunes, como estar vinculadas a un territorio.

Esta definición corresponde:

a.- Ayllus.

b.-Mitas

c.-Minka

d.- Ayni.

13.- Observa la imagen y luego marca la alternativa que corresponda.



La imagen muestra:

a.- Los tambos.

b.- Quipus.

c.- Qhapaq Ñan.

d.- Tucuy.

14.- Lee la siguiente definición

"Ayuda mutua entre los integrantes de una comunidad."

Se refiere a:

a.- Reciprocidad:

b.- Redistribución:

c.- Entrega.

d.- Regalar.

LIVEWORKSHEETS