REACTIVO: **DE SELECCIÓN ÚNICA.**

1.- Seleccione el conector temporal o el conector de orden que corresponde en cada oración.

1.- Esta tarde visitaremos a mi abuelo.

2.- Para empezar debemos tener listos todos los ingredientes sobre la mesa.

3.- Ahora cenaremos y **más tarde** nos iremos a dormir.

4.- Hay que leer las reglas del juego **para empezar** a jugar.

5.- Tenías apenas 18 meses **cuando** comenzaste a caminar.

6.- Pasaré a visitarte **después** de la escuela.

7.- He estado persiguiendo este sueño **desde que** era niño.

LIVEWORKSHEETS

REACTIVO: **DE CORREXPONDENCIA.**

2.- Una con líneas los conectores temporales y de orden con sus respectivos ejemplos.

Temporales: Situan acciones o hechos en el tiempo.

Antes que nada, después, en primer, segundo.

A partir de ahí, actualmente, hora.

Orden: Expresa las ideas de manera ordenada.

LIVEWORKSHEETS

REACTIVO: **Opción múltiple.**

3.- Selecciona las características correctas del diario personal.

Es un texto que explica paso a paso como se utiliza, se elabora o se arma un aparato.	**Otorga solo instucciones para armar juguetes.**	**Lleva conectores, una secuencia u orden de cada paso. Ej. Enseguida, luego, después y para concluir.**
Tiene una estructura narrativa: inicio, desarrollo, conclusión.	**Se utiliza un lenguaje técnico acorde con el objeto mencionado.**	**Es necesario escribir el lugar y la fecha en el manual de instrucción.**

LIVEWORKSHEETS

REACTIVO: **Video.**

5. Observa el siguiente video sobre los conectores textuales.

Docente: Miss. Wendy Farías M.
Lengua y literatura.
5to Ruth/ Israel

LIVEWORKSHEETS