



Profesora Jocelyn Flores O.

**Unidad 1: “Lectura y Comprensión”**

**Actividad N° 10: Grupos consonánticos.**

**Asignatura:** Lenguaje y Comunicación      **Curso:** 2ºA-B

**Nombre del Estudiante:**

**Fecha de material:**

**Objetivos de aprendizaje:**

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra.

Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y digrafos.

Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.

Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

**I. Observa junto a tus papás los siguientes videos en youtube:**

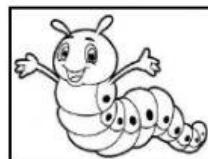


II. Lee el siguiente texto y luego responde a las preguntas:

**El gusano atleta**

Ese gusano es un excelente atleta, va de Catleya en catleya, sin perder su atlético cuerpo.

Quiere concursar en atletismo para llegar al Atlántico o a Atlanta, con su equipo de gusanitos. El gusano quiere ganar medallas, pero lo más importante para él no es ganar, es disfrutar y compartir con el equipo de gusanos



Catleya: Flor (Imagen)

1. ¿Qué hace el gusano?
2. ¿Qué es lo que no pierde el gusano?
3. ¿Qué quiere hacer el gusano?
4. ¿Dónde es el concurso de atletismo?
5. ¿Con quién quiere llegar el gusano al concurso?
6. ¿Qué quiere ganar el gusano?
7. ¿Qué es lo más importante para el gusano?



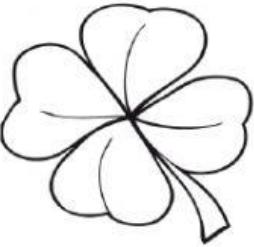
COLEGIO JOSÉ LUIS LAGRANGE DE LA CISTERNA

- III. Lee las siguientes palabras con Tr- Tl y luego ordénalas alfabéticamente en la siguiente tabla:

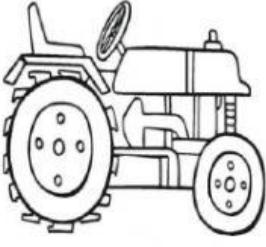
ATLETA	TRÉBOL	CATLEYA	PENTATLÓN
TRAGAR	ATLAS	METRO	NUTRIA
ATLANTA	TRIÁNGULO	ATLÁNTICO	SASTRE

<b>Tr</b>	<b>Tl</b>

- IV. Escribe una oración con cada dibujo:

 TRÉBOL	
 ATLETISMO	



	<b>TRENZA/TRENZAS</b>
	<b>ATLETA</b>
	<b>TRACTOR</b>
	<b>TRINEO</b>

V. Ahora completa tu autoevaluación, respondiendo a las preguntas:

¿Qué te pareció más interesante de esta guía?

¿Qué te pareció más fácil de aprender?



COLEGIO JOSÉ LUIS LAGRANGE DE LA CISTERNA

¿Qué te pareció más difícil?

¿Te costó mucho escribir oraciones? ¿Por qué?

¿Te pareció muy difícil ordenar alfabéticamente las palabras? ¿Por qué?