



¡Bienvenidos!

Objetivos:

- El uso y explicitación de las operaciones en distintos campos numéricos en la resolución de problemas.
- Reflexionar sobre el uso de los conceptos de razón y proporción en diversos contextos.
- Observar las características de las relaciones de proporcionalidad directa.
- Usar el juego y la tecnología como un recurso para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

¡Comencemos!

Nombre y apellido:.....

Curso:.....

Turno:.....

Actividad 1:

- “Si en 1 caja hay 3 lápices, ¿cuántos lápices habrá en 3 cajas?”
Completa la tabla de proporcionalidad directa, has los cálculos en tu carpeta.

Cajas	1	3	6	9
Lápices	3			



Respuesta:.....

Actividad 2:

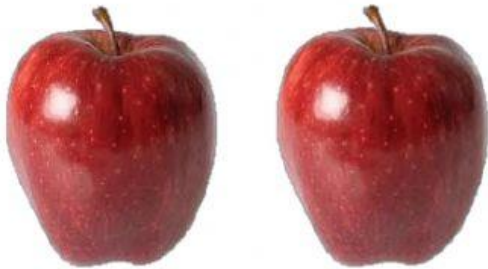
Manzanas

Elegir la opción correcta:

2 kilos de manzana

=

\$100



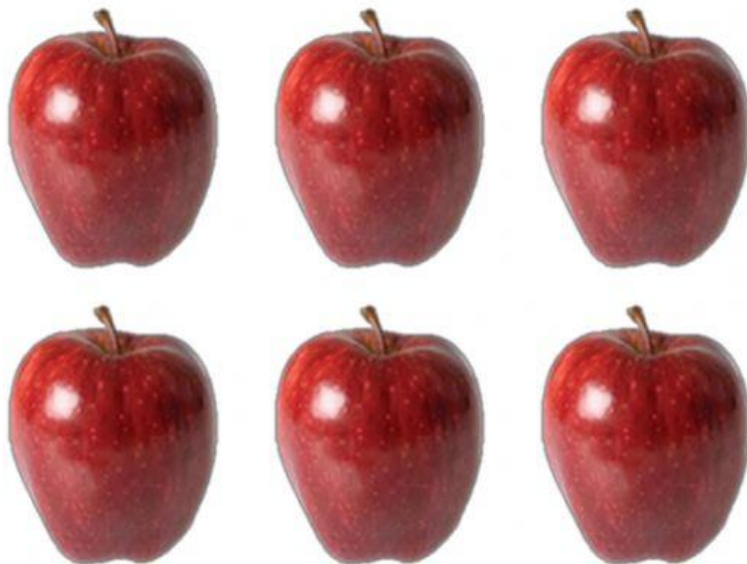
6 k de manzana

=



9 k de manzana

=



Actividad 3:

Selecciona la opción u opciones correcta/s.

- Dos magnitudes son directamente proporcionales, cuando al aumentar una la otra también aumenta de igual manera. ☐
- En toda proporción el producto de los extremos es igual al producto de los medios. ☐
- Los medios de una proporción son el primer número y el último. ☐

Actividad 4:

Completar:

	3	=	6	
	4		8	