



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

AÑO LECTIVO:

2020 - 2021

NIVEL: BÁSICA ELEMENTAL		ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	AÑO LECTIVO 2020-2021
AÑO EGB: CUARTO	PARALELOS: "A", "B" Y "C"	QUIMESTRE:	PRIMERO	
DOCENTES: Lcda. LOURDES MENDEZ Y Lcdo. JOSÉ ANDRADE Y Lcda. MONICA PERALTA.		PARCIAL N°: 1		
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none">Clasifica los hábitats locales según sus características y diversidad de plantas y animales (Ref. I.CN.2.3.1.)Propone medidas de protección para la conservación de los hábitats locales, en función de identificar las amenazas y cambios a los que está expuesta la diversidad de plantas y animales. (Ref. I.CN.2.3.2.)I.CN.2.1.1. Explica el ciclo vital del ser humano, plantas y animales (insectos, peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos), desde la identificación de los cambios que se producen en sus etapas e importancia. (J.2., J.3.)I.CN.2.1.2. Explica la importancia de la polinización y dispersión de las semillas en el ciclo vital de las plantas, a partir de experiencias sencillas de germinación. (J.3., I.2.)				
ESTUDIANTE:		FECHA:		

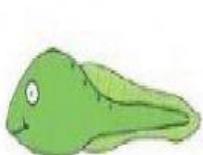
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
CN.2.1.10. Indagar y describir las características de los hábitats locales, clasificarlos según sus características e identificar sus plantas y animales.	<p>1. Relacionar los hábitats de los animales locales</p>        	4P

CN.2.1.11. Indagar en forma guiada sobre las reacciones de los seres vivos a los cambios de los hábitats naturales y exemplificar medidas enfocadas en su cuidado.	<p>2. Subrayo las acciones que destruyen los hábitats locales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Provocar incendios forestales. ➤ Arrojar basura en las orillas de los ríos. ➤ Lavar la ropa con agua limpia. ➤ Utilizar productos químicos en los cultivos. ➤ Cortar los árboles en forma indiscriminada. 	4P
CN.2.1.12. Indagar e identificar las diferentes clases de amenazas que se manifiestan en los hábitats locales, distinguir las medidas de control que se aplican en la localidad y proponer medidas para detener su degradación.	<p>3. Escribo V si es verdadero o F si es falso en las siguientes afirmaciones</p> <p>Para evitar el deterioro de los hábitats locales, debemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evitar cortar árboles si no son necesarios. () ➤ Cazar animales para alimentarnos. () ➤ Tener animales en la casa como mascotas. () ➤ Evitar los incendios forestales. () ➤ Construir viviendas y carreteras en zonas protegidas. () 	5P
CN.2.1.1. Observar las etapas del ciclo vital del ser humano y registrar gráficamente los cambios de acuerdo a la edad.	<p>4. Enumero en forma secuencial las etapas del ciclo vital del ser humano. Dentro de los paréntesis escribo los números del 1 al 7.</p> <p>Infancia () Vejez () Niñez ()</p> <p>Prenatal () Adultez () Juventud ()</p> <p>Adolescencia ()</p>	7P

CN.2.1.3.
Experimentar y predecir las etapas del ciclo vital de las plantas, sus cambios y respuestas a los estímulos, al observar la germinación de la semilla, y reconocer la importancia de la polinización y la dispersión de la semilla.

7. En las siguientes imágenes, escribo el número del 1 al 4 según corresponda a cada etapa del ciclo de vida de los Anfibios.

4P









	TOTAL	34 P
	EQUIVALENCIA	

ELABORADO: DOCENTES	REVISADO: JEFE DE ÁREA	APROBADO: VICERRECTORA
LCDA. LOURDES MÉNDEZ LCDO. JOSE ANDRADE LCDA. MÓNICA PERALTA	LCDA. ZOILA TRELLES	LCDA. CARMEN BAEZ
Firma:	Firma:	Firma:
Firma:		
FECHA:	FECHA:	FECHA: