










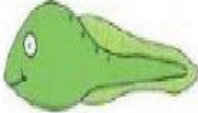


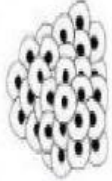
	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA	AÑO LECTIVO: 2020 - 2021
---	---	---

NIVEL: BÁSICA ELEMENTAL		ÁREA: CIENCIAS NATURALES		ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		AÑO LECTIVO 2020-2021	
AÑO EGB: CUARTO		PARALELOS: "A", "B" Y "C"		QUIMESTRE:			
DOCENTES: LCDA. LOURDES MENDEZ Y LCDO. JOSÉ ANDRADE Y LCDA. MONICA PERALTA.				PARCIAL N°: 1			
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:							
<ul style="list-style-type: none">• Clasifica los hábitats locales según sus características y diversidad de plantas y animales (Ref. I.CN.2.3.1.)• Propone medidas de protección para la conservación de los hábitats locales, en función de identificar las amenazas y cambios a los que está expuesta la diversidad de plantas y animales. (Ref. I.CN.2.3.2.)• I.CN.2.1.1. Explica el ciclo vital del ser humano, plantas y animales (insectos, peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos), desde la identificación de los cambios que se producen en sus etapas e importancia. (J.2., J.3.)• I.CN.2.1.2. Explica la importancia de la polinización y dispersión de las semillas en el ciclo vital de las plantas, a partir de experiencias sencillas de germinación. (J.3., I.2.)							
ESTUDIANTE:						FECHA:	

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
CN.2.1.10. Indagar y describir las características de los hábitats locales, clasificarlos según sus características e identificar sus plantas y animales.	1. Relacionar los hábitats de los animales locales	4P
		
		
		
		

<p>CN.2.1.11. Indagar en forma guiada sobre las reacciones de los seres vivos a los cambios de los hábitats naturales y ejemplificar medidas enfocadas en su cuidado.</p>	<p>2. Subrayo las acciones que destruyen los hábitats locales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Provocar incendios forestales. ➤ Arrojar basura en las orillas de los ríos. ➤ Lavar la ropa con agua limpia. ➤ Utilizar productos químicos en los cultivos. ➤ Cortar los árboles en forma indiscriminada. 	<p>4P</p>
<p>CN.2.1.12. Indagar e identificar las diferentes clases de amenazas que se manifiestan en los hábitats locales, distinguir las medidas de control que se aplican en la localidad y proponer medidas para detener su degradación.</p>	<p>3. Escribo V si es verdadero o F si es falso en las siguientes afirmaciones</p> <p>Para evitar el deterioro de los hábitats locales, debemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evitar cortar árboles si no son necesarios. () ➤ Cazar animales para alimentarnos. () ➤ Tener animales en la casa como mascotas. () ➤ Evitar los incendios forestales. () ➤ Construir viviendas y carreteras en zonas protegidas. () 	<p>5P</p>
<p>CN.2.1.1. Observar las etapas del ciclo vital del ser humano y registrar gráficamente los cambios de acuerdo a la edad.</p>	<p>4. Enumero en forma secuencial las etapas del ciclo vital del ser humano. Dentro de los paréntesis escribo los números del 1 al 7.</p> <p>Infancia () Vejez () Niñez ()</p> <p>Prenatal () Adultez () Juventud ()</p> <p>Adolescencia ()</p>	<p>7P</p>

	<p>5. Relaciono las Etapas de Vida del Ser Humano:</p> <div><div>Adolescente</div><div>Anciano</div><div>Bebé</div><div>Niño</div><div>Adulto</div></div> <div></div> <p>Activar Windows</p>	5p										
<p>CN.2.1.2. Observar e identificar los cambios en el ciclo vital de diferentes animales (insectos, peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos) y compararlos con los cambios en el ciclo vital del ser humano.</p>	<p>6. Relaciono la forma de nacimiento de las diferentes clases de animales.</p> <table><tr><td>Aves</td><td></td></tr><tr><td>Peces</td><td>vientre de la madre</td></tr><tr><td>Reptiles</td><td></td></tr><tr><td>Anfibios</td><td>huevos</td></tr><tr><td>Mamíferos</td><td></td></tr></table>	Aves		Peces	vientre de la madre	Reptiles		Anfibios	huevos	Mamíferos		5P
Aves												
Peces	vientre de la madre											
Reptiles												
Anfibios	huevos											
Mamíferos												

<p>CN.2.1.3. Experimentar y predecir las etapas del ciclo vital de las plantas, sus cambios y respuestas a los estímulos, al observar la germinación de la semilla, y reconocer la importancia de la polinización y la dispersión de la semilla.</p>	<p>7. En las siguientes imágenes, escribo el número del 1 al 4 según corresponda a cada etapa del ciclo de vida de los Anfibios.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%;"></div> </div>	<p>4P</p>
	TOTAL	34 P
	EQUIVALENCIA	

ELABORADO: DOCENTES	REVISADO: JEFE DE ÁREA	APROBADO: VICERRECTORA
LCD.A. LOURDES MÉNDEZ LCDO. JOSE ANDRADE LCD.A. MÓNICA PERALTA	LCD.A. ZOILA TRELLES	LCD.A. CARMEN BAEZ
Firma: Firma:	Firma:	Firma:
FECHA:	FECHA:	FECHA: