

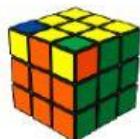
Código	R-12-02-04
Versión	05
Fecha	31-01-21
Página	1 de 4

ASIGNATURA: MATEMÁTICA
PRÁCTICA CALIFICADA 3

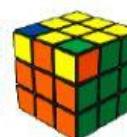
Nombre:		Grado y Sección	6to ____
Profesor Evaluador:	Gaby Zevallos – Danny Vicente	Fecha:	____ / ____ / ____
Competencia 1:	Resuelve Problemas de regularidad, equivalencia y cambio.		
Desempeños a ser evaluados:			Nota:
<ul style="list-style-type: none"> Expresa su comprensión del significado de símbolos o letras en la ecuación, usando lenguaje algebraico y diversas representaciones. Emplea estrategias heurísticas y estrategias de cálculo y propiedades (monotonía) para encontrar el valor de la incógnita en una ecuación. 			

1. Observa las igualdades en cada situación y responde:

Si



+ S/. 36 =



El precio de cada cubo es

2. Escribe la ecuación que representa la siguiente expresión.


Estoy pensando en un número al que, si le quito 23, resulta 68.

Ecuación:

X =

Ecuación:

X =

Piensa en un número que al multiplicarlo por 3 y disminuirlo en 8 resulte 34.



Código	R-12-02-04
Versión	05
Fecha	31-01-21
Página	2 de 4

3. Expresa en lenguaje algebraico cada enunciado expresado en lenguaje usual.

a) El doble del dinero que tengo aumentado en S/.10	
b) El triple de un número disminuido en 7.	

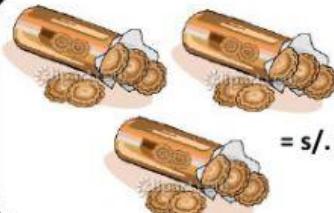
4. Observa los datos y calcula el valor de cada producto:

  = S/. 15	  = S/. 20
 = S/. 28	

- Escribe el valor unitario de cada producto.

 = S/. <input type="text"/>	 = S/. <input type="text"/>	 = S/. <input type="text"/>
--	--	--

5. Observe los datos y resuelve cada caso.

 = S/. 64	 = S/. 15	 = S/. 42
--	---	--

El valor de cada producto es:

 = <input type="text"/>	 = <input type="text"/>	 = <input type="text"/>
--	--	--

A

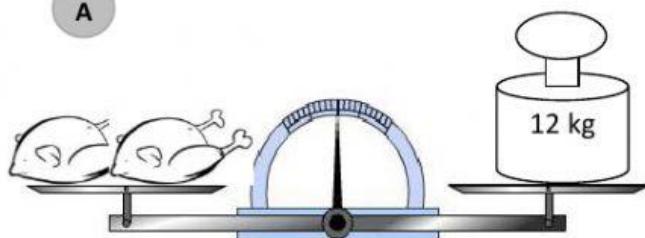
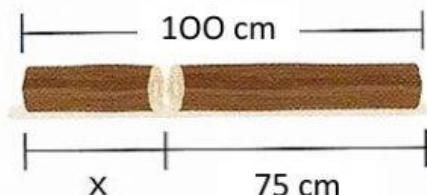
$$\text{crushed can} + \text{crushed can} + \text{milk bottle} = \boxed{}$$

B

$$\text{milk bottle} \times \text{can} - \text{crushed can} = \boxed{}$$

2

Código	R-12-02-04
Versión	05
Fecha	31-01-21
Página	3 de 4

6. Exprésalo con una ecuación y responde:
A

Ecuación:
Peso del pollo:
B

Ecuación:
Valor de x:
7. Emplea la propiedad de monotonía en los tres pasos y calcula el valor desconocido.
1º Plantea la Ecuación


2º Aplica la propiedad aditiva de la igualdad
 $=$
 $=$
3º Aplica la propiedad distributiva de la igualdad
 $= \rightarrow \underline{\quad} = \underline{\quad} \rightarrow X =$

Código	R-12-02-04
Versión	05
Fecha	31-01-21
Página	4 de 4

8. ¿Cuál es el número de libros en un aula, si al quíntuple de dicho número lo disminuimos en 20 nos da 80?

El número de libros del aula	
Al quíntuple de ellos	
Disminuido en 20	
Nos da 80.	

1º Plantea la Ecuación



2º Aplica la propiedad aditiva de la igualdad




3º Aplica la propiedad distributiva de la igualdad

