



GUÍA DE COMPRENSIÓN LECTORA

Asignatura: Lenguaje y comunicación

Nombre docente: Joselyn Ramírez Becerra

Nombre del estudiante _____

Curso: _____ Fecha _____

Tiempo aplicación: 60 minutos

Nivel de exigencia para 4.0 60%

Puntaje ideal 28 puntos

Puntaje obtenido: _____

INSTRUCCIONES para responder esta guía dispone de 60 minutos debes escribir tu nombre y contestar las preguntas según se indica en los ítems. Una vez terminada revisa bien antes de entregar.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- * (OA2) Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.
- * (OA4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.

A continuación, encontraras una lectura, la cual se solicita que leas con mucha atención para luego responder las preguntas

El sapo dentado

Hace mucho tiempo hubo un mago que inventó un hechizo capaz de dar a quien lo recibiera una dentadura perfecta.

Como no sabía qué hacer con él, decidió utilizarlo con uno de sus sapos. El sapo se transformó en un sonriente y alegre animal, que además de poder comer de todo, también comenzó a hablar. —Estoy feliz, prefiero mil veces los dulces que seguir comiendo sucias moscas.

Viendo el poco cuidado del sapo al elegir sus comidas, el mago no dejaba de repetirle: —Cuida tus dientes, sapo. Lávalos y no dejes que se enfermen ni tengan caries. Y, sobre todo, come verduras y no tantos dulces.

Pero el sapo no hacía caso: pensaba que su dentadura era demasiado resistente como para tener que lavarla y le gustaban tanto los dulces que no intentaba dejarlos.

Así, un día descubrió que tenía todos los dientes con caries. Intentó cuidarlos, pero ya era tarde y cuando el último de sus dientes cayó, perdió también el don de hablar.

¡Pobre sapo triste! Si aún pudiera hablar, le habría dicho al mago que si volviera a tener dientes los cuidaría todos los días, porque no había nada más asqueroso que volver a comer bichos... ¡puaj!



Pedro Pablo Sacristán, español (Adaptación)

I. SELECCIÓN MÚLTIPLE.

OBJETIVO DEL ITEM: demostrar comprensión del texto leído.

A continuación, encontrarás 6 preguntas, las cuales tienen 4 alternativas de respuesta. Se solicita leer atentamente y reconocer la alternativa que muestra la respuesta en base a lo leído en el texto (12 puntos)

1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?
 - a) Un cuento
 - b) Un texto informativo
 - c) Una noticia
 - d) Un poema

2. ¿Qué le regaló el mago al sapo?
 - a) Lentes
 - b) Dientes
 - c) Dulces
 - d) Moscas

3. ¿Cuál era la comida favorita del sapo?
 - a) Dulces
 - b) Moscas
 - c) Verduras
 - d) Comida

4. ¿Qué debió hacer el sapo para cuidar sus dientes?
 - a) Dormir
 - b) Comer
 - c) Lavarlos
 - d) No comer

5. De acuerdo al texto la palabra resistente, se refiere a:
 - a) Es duro
 - b) Blando
 - c) Blanco
 - d) Negro

6. Según el texto ¿Quién es el personaje principal del cuento?
 - a) El sapo
 - b) El mago
 - c) El sapo y el mago
 - d) Ninguna de las anteriores

II. DE ORDENACIÓN

OBJETIVO DEL ÍTEM: demostrar comprensión del texto leído.

A continuación encontrarás 3 imágenes con información relacionada con las acciones de los personajes que aparecen en el texto. Se solicita ordenar las acciones de los personajes, poniendo el número 1 al 3 en la acción realizada correspondiente. 6 puntos)



III. VERDADERO Y FALSO

OBJETIVO DEL ÍTEM: demostrar comprensión del texto leído.

A continuación encontrarás una serie de oraciones referidas al texto leído. Se solicita responder encerrando la V en los casos en que consideres que lo señalado en la oración es verdadero y marcando la F en los casos que consideres que lo señalado en la oración es falso. (10 puntos)

10) El mago invento un hechizo y le dio a todas la personas

☐☐

11) Sapo soñó que tenía unos dientes maravillosos

☐☐

12) Sapo le entregó un regalo al mago por el hechizo

☐☐

13) Sapo comió muchas dulces y le salieron caries

☐☐

14) Según el texto el sapo no pudo hablar porque ya no tenía dientes

☐☐