Fitxa para preparar el control del tema 1 i 2 de Castellà **Nombre** _____

1) Explica el significado de las palabras i expresiones o escribe una oración con ellas

boquete _____

lima _____

castañear _____

ni pizca de envidia _____

suspendido en el aire _____

2) Lee el siguiente párrafo y explica si está escrito en primera persona o tercera persona. ¿Cómo lo has sabido?

Son las cinco de la mañana. Me acabo de levantar, aunque no estoy seguro de estar despierto. A mi lado está mi perro Woody. Durmiendo. Me sigue cuando yo me levanto, pero enseguida se echa en el suelo y vuelve a dormir.

_____

_____

_____

3) Enlaza las partes que encontramos en un relato.

- La introducción o planteamiento
- El nudo
- El desenlace

- Plantea una situación problemática y qué les sucede a los personajes.
- Resuelve el problema planteado anteriormente.
- Presenta el lugar y tiempo donde ocurre la historia y a sus protagonistas.

4) Observa la imagen y contesta



a) ¿Quién es el emisor? _____
b) ¿Quién es el receptor? _____
c) ¿Cuál es el mensaje? _____
d) ¿Cuál es el código? _____
e) ¿Qué canal se ha utilizado? _____
f) ¿Cuál es el contexto? _____

5) Completa el texto con b/v/h/j/g/r/rr

É___anse tres ___ermanos que tra___aja___an construyendo una to____e ___igante desde donde pudieran ___igilar a los ___andidos turcos. Ha___ían emprendido la ta___ea ellos mismos con la ayuda de otra ___ente pe___o las frías mañanas de in___ierno hela___an los mate___iales y era muy difícil a___anzar. Ni siquie___a se perci___ía el olor del hino___o o del aza___ar y los ca___os a___anza___an con dificultad por las ___eladas ca____ete___as de gra___a y piedra por lo que muy a menudo se que___aban de la falta de pro___isiones.

LIVEWORKSHEETS

6) Escribe tres palabras derivadas de las siguientes

Sol _____

Papel _____

Alimento _____

Sombra _____

¿Cómo se llaman las palabras a partir de las cuáles han derivado todas las otras?

_____

¿Qué forma un grupo de palabras derivadas? _____

7) Lee el siguiente texto y di si está escrito en estilo directo o indirecto y razona por qué.

Cuando volvíamos del viaje de fin de curso, noté unas turbulencias y le dije a mi amiga:
– ¿No notas que el avión se mueve?
Ella me contestó:
– Sí, parece que hay turbulencias.
De repente se oyeron unos pitidos, y la azafata dijo:
– Señoras y señores pasajeros, vamos a tener que hacer un aterrizaje de emergencia.
Mi amiga me dijo:
– Tú crees que sobreviviremos.

_____

_____

_____

8) Completa con la palabra homófona adecuada

a) haya / halla
Este escritorio está hecho con madera de ____.

b) vaya / valla
Esta ____ es muy alta.

b) hola / ola
Vino una ____ muy grande y me tiró.

c) rallar / rayar
Si dejas las gafas así, se van a ____ los cristales.

d) arrollo /arroyo
El agua de ese ____ está muy fría.

9) Completa el texto con las siguientes palabras homófonas, pero primero contesta a la pregunta ¿Qué son palabras homófonas?

_____

_____

cayo – cayó – cayado – calló – callado – callo

Javier se ____ al suelo y se apoyó en el ____ para levantarse. Pedro se puso a reír, pero de repente se ____. Siempre le decían que ____ estaba más guapo. Siguió tallando la madera a pesar del ____ que tenía en la palma de la mano. El frío era terrible. Los dos amigos añoraban aquellos días que pasaron en el ____ del mar caribeño.



LIVEWORKSHEETS