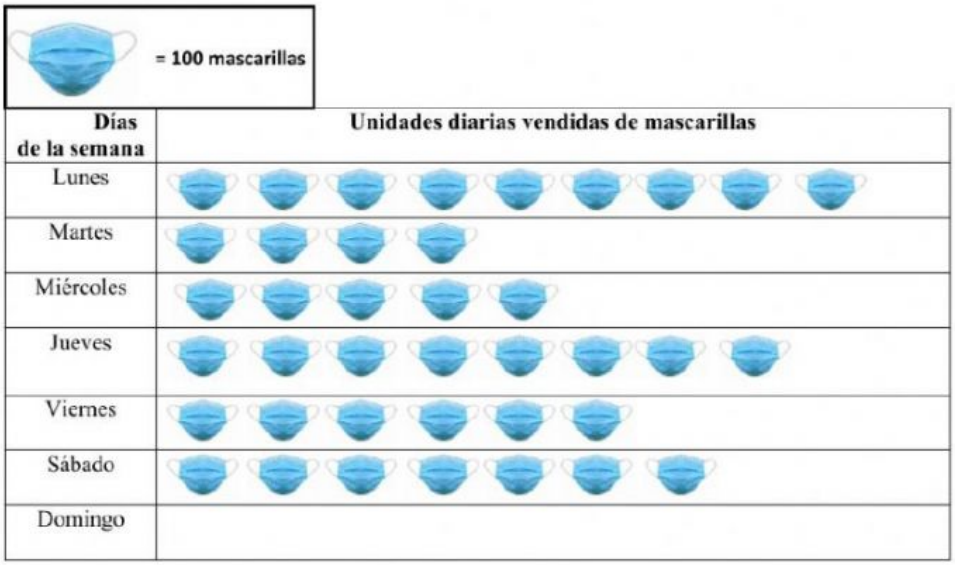
GRAFICOS DE BARRAS Y PICTOGRAMAS

OBJETIVO: Interpretar pictogramas y gráficos de barra simple y comunicar sus conclusiones.

1.- En la actual situación en la que nos encontramos, la venta de mascarillas se ha disparado considerablemente. La madre de una compañera de la clase trabaja en la farmacia y tenemos curiosidad por saber de la cantidad de mascarillas vendidas esta semana.



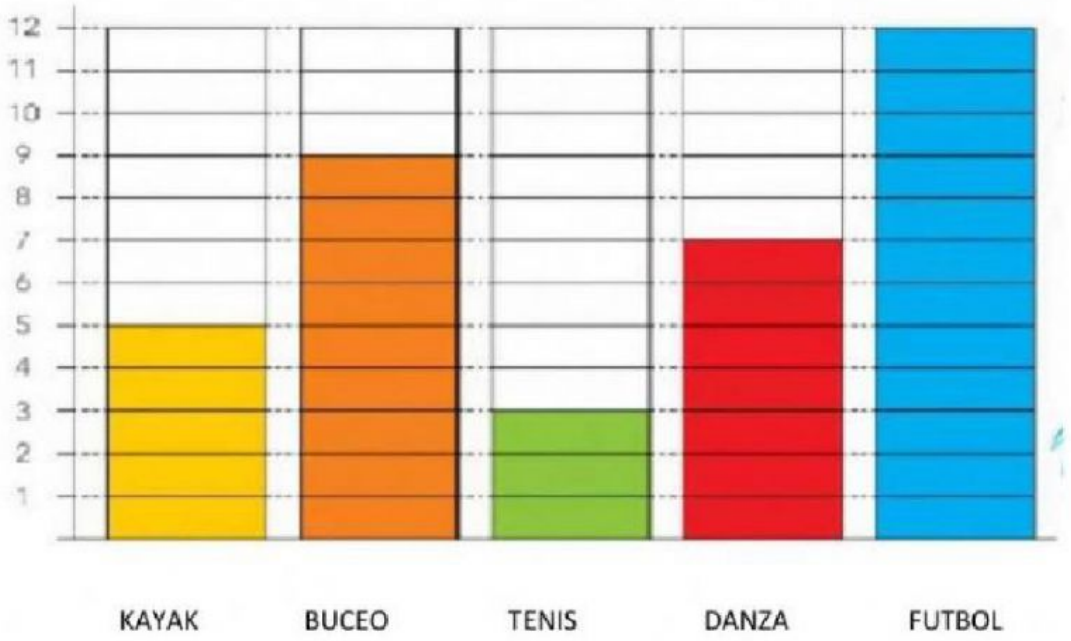
DIAS DE LA SEMANA	NÚMERO DE MASCARILLAS VENDIDAS
LUNES	
MARTES	
MIERCOLES	
JUEVES	
VIERNES	
SABADO	
DOMINGO	

A.- ¿QUÉ DÍAS HA VENDIDO MAS MASCARILLAS?

B.- ¿CUÁNTAS MASCARILLAS SE HAN VENDIDO ENTRE EL VIERNES Y EL SABADO?

C.- ¿CUÁNTAS MASCARILLAS MÁS SE VENDIERON EL LUNES QUE EL MARTES?

2.- Marcelo fue de campamento, donde realizó muchas actividades. El registró en este grafico de barras todas las veces que hizo cada una de las actividades.



A. ¿CUÁNTAS ACTIVIDADES EN TOTAL HA HECHO MARCELO?

B. ¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZÓ MENOS VECES?

C. ¿EN CUÁNTAS ACTIVIDADES DE BUCEO HA PARTICIPADO?

D. ¿CUÁNTAS VECES MÁS HA HECHO FÚTBOL QUE BUCEO?

E. SI TODOS LOS DÍAS TENÍA FÚTBOL. ¿CUÁNTO DURÓ EL CAMPAMENTO?