

PMT2: Unit 1 – Ulang Kaji

UNIT 1: Sumber Moral Asas Pembentukan Akhlak Mulia

(buku teks Pendidikan Moral Tingkatan 2, muka surat 1 – 10)

| | |
|------------------|--|
| Objektif: | Dalam unit ini, saya belajar tentang: • sumber moral • sumber agama atau kepercayaan yang menjadi asas kepada prinsip moral • norma masyarakat Malaysia yang menjadi sumber moral • kepentingan sumber moral bagi membentuk insan bermoral • mengekspresikan perasaan apabila membuat tindakan berdasarkan sumber moral • mengamalkan sikap berdasarkan sumber moral dalam hidup bermasyarakat |
|------------------|--|

Sumber moral (buku teks, ms.2)

- bahan rujukan yang menjadi _____ dalam pembentukan keperibadian diri seseorang individu.
- menerangkan _____ yang perlu dipupuk, dihayati dan diperaktikkan dalam kehidupan manusia.
- membentuk keperibadian dan _____ individu.
- Antara sumber moral ialah _____, _____, _____ dan prinsip Rukun Negara.

A. Berdasarkan contoh-contoh sumber moral yang diberikan, nyatakan sumber moralnya.

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Islam - Al-Quran• Kristian - Bible• Buddha - Tripitaka• Hindu - Bhagavad Gita• Sikh - Sri Guru Granth Sahib | <ul style="list-style-type: none">• Confucius - Lun Yu• Taoisme - Tao Te Ching• Kepercayaan orang asli di Semenanjung Malaysia• Kepercayaan pribumi Sabah dan Sarawak | <ul style="list-style-type: none">• Peraturan, undang-undang, pantang larang dan adat resam masyarakat |
|---|--|--|

B. Rukun Negara merupakan salah satu sumber moral. Susunkan rukun-rukun di bawah mengikut susunan yang betul.

| RUKUN NEGARA |
|--------------|
| |
| |
| |
| |
| |

Kedaulatan undang-undang

Keluhuran perlembagaan

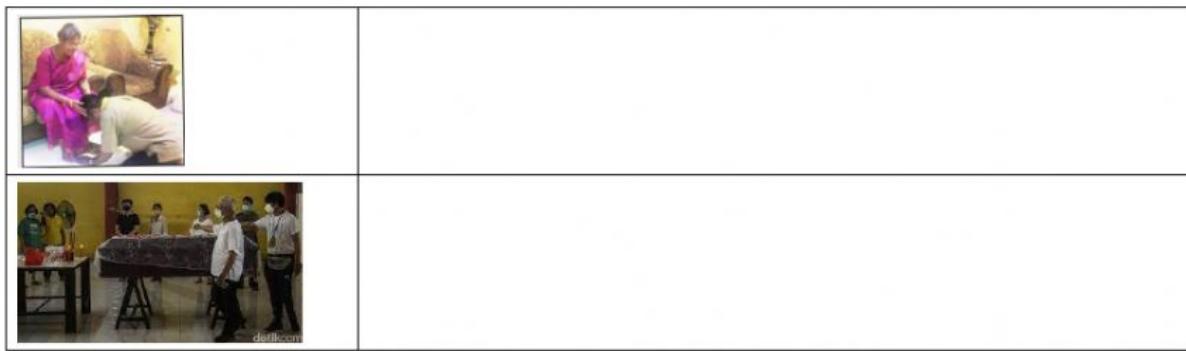
Kepercayaan kepada Tuhan

Kesetiaan kepada raja dan negara.

Kesopanan dan kesusilaan

C. Terangkan kepentingan sumber moral kepada masyarakat Malaysia berdasarkan gambar di bawah. (buku teks, ms 4)

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |



D. Berdasarkan situasi yang diberikan, jelaskan tindakan yang wajar anda lakukan dan perasaan anda.

| No. | Situasi | Tindakan saya | Perasaan saya |
|-----|---|---------------|---------------|
| 1 | Salah seorang jiran anda telah kehilangan pekerjaan akibat pandemik Covid-19. Isterinya tidak bekerja dan dia mempunyai lima orang anak. | | |
| 2 | Rakan anda yang beragama Buddha tidak dapat bermain futsal pada hujung minggu kerana dia bersama-sama keluarganya akan ke tokong untuk bersembahyang. | | |
| 3 | Anda ternampak dompet seorang pemuda tercicir. Pemuda tersebut tidak menyedari yang dompetnya telah tercicir. | | |
| 4 | Anda ternampak seorang penunggang motosikal telah dilanggar oleh sebuah kereta. Pemandu kereta tersebut tidak berhenti untuk memberi pertolongan. Ketika itu, tiada sesiapa pun di tempat kejadian. | | |
| 5 | Anda melihat beberapa orang rakan anda sedang berbual-bual dan tidak berdiri tegak semasa lagu Negaraku dinyanyikan di tapak perhimpunan. | | |
| 6 | Beberapa orang ahli pengakap telah memasuki kelas anda untuk meminta derma daripada murid-murid kelas anda untuk diberikan kepada anak-anak yatim dan golongan yang tidak berkemampuan. | | |
| 7 | Anda ternampak seorang budak membaling batu ke arah seekor anjing liar. | | |