

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА по биологии(дата)

Сравнение строения мхов, папоротников и покрытосеменных(цветковых)  
растений

**Фамилия, имя, класс**

**Цель:** на гербарных образцах или иллюстрациях провести анализ строения тела  
основного фотосинтезирующего поколения мха, папоротника и цветкового растения;  
установить сходные и отличительные признаки этих растений

**Оборудование и материалы:** гербарные образцы или иллюстративный материал мха  
кукушкин лен, папоротника щитовника мужского, цветкового растения фиалки  
трехцветной, справочники

### Инструктивная карточка

1. Рассмотрите перечисленные растения: мох кукушкин лен, папоротник щитовник мужской, цветковое растение фиалка трехцветная.
2. Определите, какой формой жизни(деревья, кустарники, травы) представлены и в какой среде(водная, наземно-воздушная, почвенная, организменная) они обитают.
3. Какие части тела можно выделить у исследуемых растений?
4. Найдите органы размножения(спорангии или цветки) у исследуемых растений
5. Внесите в итоговую таблицу результаты своих исследований. Для этого органы, имеющиеся у данного растения обозначьте знаком "+", а отсутствующие - знаком "-"

	Мхи	Папоротники	Покрытосеменные
Среда обитания			
Жизненная форма			
Наличие: <i>ризоидов</i> <i>корней</i> <i>стебля</i> <i>листа</i>			

Функции листа		фотосинтез, спорообразование	
Преобладание спорофита			
Преобладание гаметофита			
Зависимость полового процесса и оплодотворения от наличия воды(+/-)			
Наличие цветка и плода			
Образование спор			
Образование семян			
Способы размножения: <i>бесполое</i> <i>половое</i> <i>вегетативное</i>			

**Итоги:**

1. Эти растения относятся к высшим так как

---



---



---

2. Основное фотосинтезирующее поколение вышперечисленных растений имеет такие сходные признаки

---



---



---

Но есть и

отличия: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Органами размножения у мхов являются

\_\_\_\_\_, у папоротников

\_\_\_\_\_, а у цветковых растений

\_\_\_\_\_