

# Ficha de Trabajo de Sesión

Área:  
COMUNICACIÓN

COLEGIO ADVENTISTA AMERICANA

CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR - MAESTRO FACILITADOR

## FICHA PRACTICA N. °45

### LEEMOS UN TEXTO INFORMATIVO: EL AFICHE

**ANTES DE LA LECTURA:** Coloca las partes del afiche.

## Mi espacio personal →



Es el espacio que nos rodea, permitiéndonos relacionarnos con los demás de manera cómoda y adecuada, sin afectar nuestros derechos.

¡YO TE RESPETO, TÚ ME RESPETAS!

## Cuando invaden mi espacio personal



- **Pongo límites** y expreso mi incomodidad con firmeza, y sin miedo digo **¡NO!**
- **Pido ayuda** a un familiar de confianza o acudo a las instituciones que me protegen.

DEMUNA  
La Defensoría Municipal  
del Niño y del  
Adolescente



¡importante!

Las personas en quienes confío pueden entrar a mi espacio personal **con respeto.**

ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO →

**-Observa y predice de que tratará el afiche publicitario:**

¿Qué información nos comunica?

¿Qué elementos observas en el afiche?

¿Has visto antes algún afiche parecido?, ¿dónde?

¿Para qué crees que lo escribieron?



# Ficha de Trabajo de Sesión

Área:  
COMUNICACIÓN

COLEGIO ADVENTISTA AMERICANA

CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR - MAESTRO FACILITADOR

## AFICHE

Título del afiche	Colores que predominan	Frase principal o eslogan	Otra información	Público o destinatario

### **DURANTE LA LECTURA**

Lee el texto las veces que requieras para contestar las siguientes preguntas:

- ¿Para qué fue hecho este afiche?

¿Qué frase resalta más en el afiche?, ¿cómo te diste cuenta?

- ¿Qué significa en el texto la expresión ¿Yo te respeto, tú me respetas? Explica tu respuesta:

- ¿A quiénes crees que va dirigido el mensaje del afiche?

- ¿Qué recomendaciones nos da el afiche?

¿En la vida cotidiana realmente ponemos límites cuando alguien invade nuestro espacio personal?

¿Qué opinas sobre las imágenes del afiche?

### **DESPUÉS DE LA LECTURA**

Completa la información de los recuadros.

Es el espacio que \_\_\_\_\_  
permitiéndonos \_\_\_\_\_  
con los demás  
de manera cómoda y adecuada  
\_\_\_\_\_ nuestros  
\_\_\_\_\_.

Pongo límites y expreso \_\_\_\_\_ con  
firmeza y sin miedo \_\_\_\_\_  
Pido ayuda a \_\_\_\_\_ o  
acudo a las \_\_\_\_\_ que me protegen.

# Ficha de Trabajo de Sesión

Área:  
COMUNICACIÓN

COLEGIO ADVENTISTA AMERICANA

CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR - MAESTRO FACILITADOR

-RESPONDE LAS PREGUNTAS SOBRE EL AFICHE

## MI ESPACIO PERSONAL



¿Qué relación hay entre la imagen y el eslogan del afiche?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Para qué se emplean distintos colores y tamaños de letras?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-Analicen el afiche y expresen su opinión sobre los elementos que lo componen.

## El afiche

¿Las imágenes les parecen apropiadas? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Los textos brindan suficiente información?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Los eslóganes son convincentes? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Los colores que se usaron son adecuados?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Opinen y argumenten desde su experiencia, sobre la utilidad de estos afiches.

Opinamos que \_\_\_\_\_

Porque \_\_\_\_\_



Escribe **Sí** o **No** reconociendo lo que lograste realizar y lo que puedes mejorar.

Reconocí los mensajes que transmiten los afiches publicitarios.

Ubiqué los elementos que componen cada afiche publicitario.

Expresé mi opinión sobre el eslogan, el texto, la imagen y la utilidad de los afiches publicitarios.

Señalé quiénes son los emisores y destinatarios de los afiches publicitarios.

Localicé la información solicitada de cada afiche publicitario.

"El Señor mismo marchará al frente de ti y estará contigo; nunca te dejará ni te abandonará. No temas ni te desanimas"  
Deuteronomio 31:8

CONECTADOS  
LIVE WORKSHEETS