

Copia las oraciones sustituyendo las palabras destacadas por otras que signifiquen lo mismo.

- Mario viaja en **automóvil**.

- 
- Luisa está en el **aula** de al lado.
- 

Selecciona en cada caso las palabras sinónimas.

amor interés curiosidad cariño preocupación

roto viejo silencioso anciano amable

Escribe cómo es Jesús utilizando sinónimos de las palabras del recuadro.

gracioso inquieto charlatán inteligente



Jesús es un explorador

---

---

---

Marca las oraciones que sean verdaderas.

- Al hablar o escribir utilizamos una lengua concreta.
- Solo existe un idioma.
- Cuando nos comunicamos mediante el lenguaje, lo hacemos hablando o escribiendo.

Escribe el nombre de las cuatro lenguas oficiales que se hablan en España.

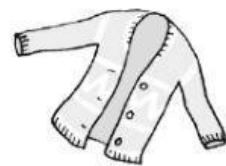
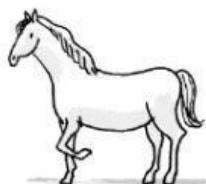
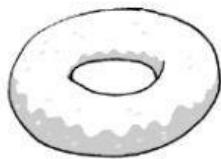
♥ \_\_\_\_\_

♥ \_\_\_\_\_

♥ \_\_\_\_\_

♥ \_\_\_\_\_

Escribe nombres con *c* o *q*.



Completa el texto con *c* o *qu*.



A Federi\_\_\_\_o le en\_\_\_\_antan las cro\_\_\_\_etas.  
Si fuera por él, las \_\_\_\_omería a todas horas.  
\_\_\_\_ada noche, se pone su cha\_\_\_\_eta  
de \_\_\_\_ocinero y \_\_\_\_ocina su cena.  
¡Ten \_\_\_\_uidado, Federi\_\_\_\_o, no te vayas a \_\_\_\_  
emar!

Escribe una oración en la que aparezca la palabra representada en el dibujo.



---

---