Usamos tablas y gráficos de barras

1. El tío de Manuel tiene un restaurante de comida criolla. Manuel lo ayuda a averiguar cómo le fue en la venta de hoy.

a. **Cuenta** los palotes (|) que corresponden a cada plato y **escribe** el total de platos vendidos.

Platos de comida vendidos

Platos de comida	Conteo	Cantidad
Arroz con pollo	𝍸 𝍸 ||	
Solterito	𝍸 |||	
Rocoto relleno	𝍸 𝍸 |	
Trucha frita	𝍸 ||	

b. **Pinta** un cuadradito por cada plato vendido.

c. **Observa** el gráfico de barras y **explica**:

- ¿Qué plato fue el preferido?

_____

_____

_____

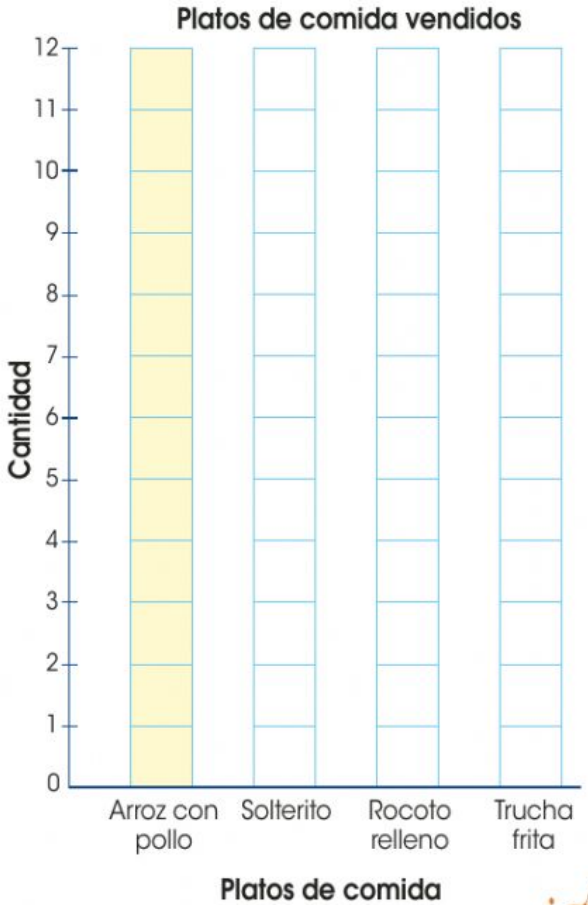
_____.

- ¿Qué plato tuvo la menor preferencia?

_____

_____

_____.



2. Todos los estudiantes del aula de Susy votaron para elegir el sabor de helado que comprarán para la fiesta del aula.

a. **Completa** la tabla con la cantidad de votos.

Elección del sabor de helado

Sabor de helado	Conteo	Cantidad
Fresa	𝍸 III	
Chocolate	𝍸 I	
Lúcuma	𝍸 𝍸	

b. **Observa** la tabla y **completa** el gráfico de barras.

c. **Completa** las oraciones.

- _____ de los
  Algunos/Ninguno
  estudiantes eligió el sabor piña.
- _____ de los
  Algunos/Ninguno
  estudiantes eligieron el sabor fresa.

d. **Explica** qué helado crees que comprarán en el aula de Susy.