



8 жовтня, четвер, 8 жовтня

Analisis sinta... 20AKTEPI El Tiempo: Eri... Урожай https:// el-cent x X

01-educamos.smi центри

sm

111 Реальні комбіновані операції

a) 20-18 (18-1-4-4)

34-3-2-116-(-3)

120-18 118-1-41 41-70-38 (18-141)

= 20 - 18 - 2 = 20 - 36 = -16

44-3-3-|IN(-3)-(-4-6-316-24)| =

= -2 - (-8) = -2 + 8 = 6

118. Realiza las siguientes operaciones.

a) (-3) - 7 - 3 - (-2)

MP-2 1-4-5-(-7)]

c) (7 - (-2)) + 6 + (-2) - (-8 + 7)]

d) 15 - (-3) - [6 - (-2) - (-1)]

115 Orde en tu cundemo las igualdades

a) -5 + 5 6 = (-5 + 5) - 6

b) 15 - [(-6) + 9] = 15 + 6 + 9

3-11-21 2-11-18 (-31 2

d) -[(-5) + (-3)] + (-4) = 5 + 3 + 4

¿CÓMO LO RESOLVEMOS?

120 кольорових запасних частин, необхідних для збірки чірта.

12-5-7-(2) +42

Si no se colocan paréntesis, obtenemos.

12-5+7-(31-7-21-24

Bado que la me privitat, petoni debe aggrupar des paréntesis (3) mugh que a un número mayor y el producto sea -42.

La solución es (12 - 5 + 7) - (-3) = -42

121 Конка в перестях, необхідних для іггатдес sean ciertas.

a) -3 + 4 - 5 = 3 d) 5 - 2 - 6 - 4 - 2 = 16

b) -3 + 4 - 5 = -15 e) 5 - 2 - 6 - 4 - 2 = 3

c) 5 - 2 - 6 - 4 - 2 = -5 f) 4 - 5 - 2 - 4 = -12

122. Excelmes відсутні в кожному ква Mad.

a) [(-3) + 10 - (-2)] + 0 = 0

b) 4 - (-3) - (-8) = -10

c) (-2) + + [(-6) - 3 + 4] = -6

d) [5 + (-12) - 0] - 3 = 21

e) (-5) - (-4) - 0 - (-7 + 1)] = -40

Escibe ddaae ejemplos, u яких esta propiedad.

4) Con dos sendes positiver

b) Con dos sumandos negativos

c) Cor dos smandes de du say

d) Con varios sumandos de ambos signos

124 У кожному конкретному випадку кількість імма, які відображають збалансовані підходи

a) Віки Дистанції del 4 y es negativo.

b) Está dos unidades a la derecha del -6.

c) Тільки одимці сольового елю мемехдан - це співвідношення

аута 3300 121. Два нумери мають hatte sig, unde elles - три одиниці 0 і відстань між ними 10. Що

126 Пара у вашому заадемді наступні вирази тощо - кожен з номером, на який він посивається.

- El opuesto de este número es el mismo número. (5)
- La distancia de este número a su opuesto es idéntica a la de otro número. (11)
- El valor absoluto del número menos cinco es 10. (-6)
- Anteponiendo el signo por el valor absoluto de su opuesto el resultado es -36. (-4)
- Al sumar 10 al opuesto de este número se obtiene -1. (0)

137 Продукти des nimer eses-15 та et negat ve мають більш високе значення авто, ніж позиція. Чи можуть бути ці сайми? walla всі рішення posibles.

128 Змінть чотири різні числа таким чином, щоб при множенні першого на суму трьох інших результатом було останнє першого панорамування, якщо є більше одного posibilidad?